

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N. (2000). Penerapan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (problem based Instruction) dalam pembelajaran matematika di SMU. *Dapat Diakses Pada: [Http://Www, Depdiknas. Go. Id/Jurnal/51](http://Www, Depdiknas. Go. Id/Jurnal/51)*.
- Abdullah, & Munadji. (1994). *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Afiana, J. (2015). Project based learning (PjBL). *Makalah Untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung*.
- Agung, N. (2022). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 2(1), 9–15. <https://doi.org/10.37304/pandohop.v2i1.4308>
- Ahwan, M. T. R., & Basuki, S. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Aktivitas Kebugaran Jasmani Menggunakan Model Project Based Learning ( PjBL ) SMA Negeri 3 Banjarbaru. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 9(1), 106–119.
- Akhwani, A., & Rahayu, D. W. (2021). Analisis komponen TPACK guru SD sebagai kerangka kompetensi guru profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918–1925.
- Amir, Z. (2015). Risnawati.(2015). Psikologi Pembelajaran Matematika. *Aswaja Pressindo*.
- Anni, C. T. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang. IKIP Semarang Press.
- Apollo, S. (2022). *Peningkatan Nilai PJOK Materi Lari Jarak Pendek Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas VI Di SDN 1 Madurejo Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Ariani, D. N. (2015). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 79–91.
- Beutelstahl, D. (2003). *Belajar Bermain Bola Voli*. CV. Pioner Jaya.
- BSNP. (2006). *Standar Isi Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar dan pembelajaran. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Dirman, C. J., & Juarsih, C. (2014). Teori belajar dan Prinsip-prinsip

- Pembelajaran yang Mendidik. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Dwiyogo, W. D. (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Malang: Wineka Media.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan model pembelajaran. *Jakarta: Indeks.*
- Evitasari, A. D., & Nurjanah, T. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Petarangan. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST, 1.*
- Goodman, & Stivers. (2010). *Mendefinisikan Project Based Learning (PjBL).* Educational Psychology.
- Haikal, E. S., & Indahwati, N. (2022). Optimalisasi Pemberian Tugas Project Based Learning Pada Mata Pelajaran PJOK Model Online Untuk Peningkatan Prestasi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan, 10, 7–11.*
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(1), 66–79.*  
<https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hernawan, A. H., Susilana, R., & Julaeha, S. (2014). Pengembangan Kurikulum dan pembelajaran di SD. *Universitas Terbuka, 1–40.*
- Herring, M. C., Koehler, M. J., & Mishra, P. (2016). *Handbook of technological pedagogical content knowledge (TPACK) for educators (Vol. 3).* Routledge New York.
- Ifa, M. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu pada standar kompetensi menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (k3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, 2(2).*
- Isjoni, H. (2009). Pembelajaran kooperatif meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar.*
- Kanca, I. N. (2010). *Metode Penelitian Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015 : Mata Pelajaran IPA SMP/Mts.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ketaren, A. M. P. (2021). TPACK sebagai Solusi Guru PJOK untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, 4(01), 217–222.*
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. *Bandung:*

*Refika Aditama.*

- Komalasari, K. (2012). The effect of contextual learning in civic education on students' civic skills. *Educare*, 4(2).
- Kosasih, E. (1992). Pendidikan Jasmani: teori dan Praktek. *Jakarta: Erlangga.*
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Sukses mengimplementasikan kurikulum 2013. *Jakarta: Kata Pena.*
- Lestari, T. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar menyajikan ContohContoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK Muhammadiyah Wonosari. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 157.
- Lie, A. (2008). Cooperative Learning, Jakarta: PT. *Gramedia Widiasarana.*
- Martiani, M. (2021). Kemandirian Belajar Melalui Metode Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(2), 480–486.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183–193.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset terapan bidang pendidikan dan teknik.* Yogyakarta: UNY Press.
- Nasution, S. (2011). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar, Jakarta: PT. *Bumi Aksara.*
- Philips, A. (2007). *Metode Pembelajaran inkuiri.* Tesis Pascasarjana Teknologi Pendidikan.
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1).
- Putri, C. K., Armida, A., & Fatmawati, K. (2019). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Padapembelajaran Tematik Kelas Iv Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Muaro Jambi.* UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDINJAMBI.
- Quddus, A. (2020). Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Pendidikan Profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Tatsqif*, 17(2), 213–230. <https://doi.org/10.20414/jtq.v17i2.1911>
- Rahayu, E. T. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani: implementasi pada pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan.*
- Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, 9, 1–14.

- Rahman, T. (2018). *Aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. CV. Pilar Nusantara.
- Rocha, R. F., & Clemente, F. M. (2012). Expertise in sport and physical education: review through essential factors. *Journal of Physical Education and Sport*, 12(4), 557.
- Rusman, M.-M. P. (2012). *Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputro, O. A., & Rahayu, T. S. (2020). Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) dan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021). Merdeka belajar: kajian literatur. *UrbanGreen Conference Proceeding Library*, 183–190.
- Sinabang, K. A. P. (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah bola Voli Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Kelas X SMA Budi Murni 3 Medan Tahun Ajaran 2013/2014*. UNIMED.
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417–422.
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Bina Aksara.
- Subagyo, F. (2021). *Implementasi Project Based Learning dalam Pembelajaran Tennis Meja pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2011). *Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono.
- Suherman, W. S. (2004). Pembelajaran pendidikan jasmani yang menarik, menggembirakan, dan mencerdaskan bagi siswa sekolah dasar. *Jurnal Nasional Pendidikan Jasmani Dan Ilmu Keolahragaan*, 1(3), 12–19.
- Suherman, W. S. (2007). Pendidikan jasmani sebagai Pembentuk fondasi yang Kokoh bagi tumbuh kembang anak. *Pidato Pengukuhan Guru Besar. Yogyakarta: FIK UNY [Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta]*. Tersedia Secara Online Juga Di: [Http://Staff. Uny. Ac. Id/Sites/Default/Files/131808337/WSSuherman-PidatoKukuh\\_0.Pdf](http://Staff.Uny.Ac.Id/Sites/Default/Files/131808337/WSSuherman-PidatoKukuh_0.Pdf) [Diakses Di Cimahi, Jawa B.

- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi pembelajaran teori dan aplikasi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media*.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar.
- SURVIVALIANTO, G. (2018). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Teknik Dasar Pasing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Projek (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VII F SMP Negeri 17 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2017/2018)*. Universitas Siliwangi.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Suwiwa, I. G. (2021). Effectiveness of Project Based Learning in Blended Learning Setting to Increase Student Knowledge and Skills in Pencak Silat. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 6(2), 262–267.
- Syahrin, A., Amiruddin, A., & Bustamam, B. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam membentuk karakter siswa pada MTs Se-Banda Aceh tahun pelajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*, 3(2).
- Syamsuddin Abin, M. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tapo, Y. B. O. (2019). Pengembangan model latihan sirkuit pasing bawah T-Desain (SPBT-Desain) bola voli sebagai bentuk aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran PJOK untuk tingkat sekolah menengah. *Jurnal Imedtech-Instructional Media, Design and Technology*, 3(2), 18–34.
- Thomas. (2000). *A Review of Research on Project Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Trianto, S. P., & Pd, M. (2007). Model-model pembelajaran inovatif berorientasi Konstruktivistik. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- UU Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar Fkip Umsu. *Jurnal EduTech*, 5(1), 84–88. <http://jurnal.umsu.ac.id/index.php/edutech/article/view/2982>
- Wina, S. (2009). Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Fisika Undiksha*, 1, 196–197.
- Yudiana, Y., & Subroto, T. (2010). Permainan bola voli. *Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.

Zain, A. (2020). *Strategi belajar mengajar*.

