

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 02.09/UN48.12.5/PP/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP : 196307091990031001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 198501172008121001
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Nyoman Tri Yudana
NIM : 1916011050
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berorientasi Technological Pedagogical and Content Knowledge terhadap Hasil Belajar PJOK melalui Materi Bola Besar (Passing Bola Voli) pada Peserta Didik Kelas VIII.1 di SMP Negeri 2 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,
Ketua Iudaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 196804081997031002

Singaraja, 12 September 2022
Ketua Jurusan,

I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 2 Surat ijin observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 Desember 2022

Nomor : 297/ UN48.12.1/PP/2022
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 2 Singaraja
 di
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Prodi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di tempat yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama	: I Nyoman Tri Yudana
Nomor Induk Mahasiswa	: 1916011050
Tahun Akademik	: 2022/2023
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Prof. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP. 196805172001121001

Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 17 Februari 2023

No : 28/UN48.12.1/PP/2023
 Lampiran : -
 Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMP N 2 Singaraja
 di
 Singaraja

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan obyek penelitian.

Nama : I Nyoman Tri Yudana
 NIM : 1916011050
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Berorientasi Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar (Passing Bola Voli) Pada Peserta Didik Kelas VIII.1 Di SMP Negeri 2 Singaraja.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.



DR. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
 NIP. 196805172001121001

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian




PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN
PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 SINGARAJA

Alamat : Jalan Jenderal Sudirman No. 78 Singaraja Telp : (0362) 21942
 Kode Pos : 81116 email : smpnegeriduasingaraja@gmail.com website : smpn2singaraja.sch.id

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
No.070 / 133 / SMPN.2 / VI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : **Nyoman Sudiarsa,S.Pd**
 NIP : 196309091986011003
 Pangkat/ Gol : Pembina Tk.1 / IV-b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMP Negeri 2 Singaraja

Menerangkan mahasiswa dibawah ini :

Nama : **I Nyoman Tri Yudana**
 NIM : 1916011050
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Yang bersangkutan diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja pada **4** April 2023 sampai **25** April 2023

Surat Keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 9 Juni 2023
 Kepala SMP Negeri 2 Singaraja
Nyoman Sudiarsa, S.Pd
 Pembina Tk I
 NIP. 196309091986011003

Lampiran 5 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 2 Singaraja
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas	: VIII
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu	: 3 Jampel (3 X 40 Menit) 2X Pertemuan
Tahun Pelajaran	: 2022/2023

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, kerja sama, toleransi, damai) santun responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap berbagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan maupun menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR :

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.	1.1 Menghargai perilaku sportif (jujur, kompetitif, sungguh-sungguh, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan kerja sama), percaya diri, dan berani dalam melakukan berbagai aktivitas jasmani serta menerapkan pola hidup sehat dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat bermain menunjukkan permainan tidak curang 2. Dalam melakukan aktivitas isik yang dilakukan secara berkelompok, beregu, dan berpasangan memperhatikan kondisi teman, baik isik ataupun psikis
2.	2.1 Memahami konsep variasi gerak spesiik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan konsep gerak spesiik variasi passing atas pada permainan bola besar melalui permainan bola voli 2. Menyebutkan konsep gerak spesiik variasi passing bawah pada permainan bola besar melalui permainan bola voli
3.	3.1 mempraktikkan variasi gerak spesiik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	<ol style="list-style-type: none"> 1. mempraktikkan gerak spesiik variasi passing atas permainan bola besar melalui permainan bola voli 2. mempraktikkan gerak spesiik variasi passing bawah permainan bola besar melalui permainan bola voli

B. Tujuan Pembelajaran.

Melalui proses mengamati, menanyakan, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkombinasikan (Pendekatan Saintifik) peserta didik dapat:

KI.2 Menunjukkan sikap sadar diri dalam menerima kekalahan dan dapat bersikap tidak berlebihan pada saat mendapat kemenangan.

KI.3 Menyebutkan konsep kombinasi gerak langkah dan ayunan lengan.

KI.4 Mampu mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik gerakan gerak langkah dan ayunan lengan.

C. Materi Pembelajaran**I. Passing atas****a. Sikap awal**

1. Ambil posisi berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
2. Ujung kaki depan sebagai tumpuan berat tubuh, kedua lutut ditekuk.

3. Posisikan lengan di depan badan.
4. Renggangkan jari-jari dan telapak tangan hingga menyerupai mangkuk di atas wajah.
5. Fokuskan pandangan ke arah datangnya bola.

b. Sikap pelaksanaan

1. Tepat saat bola berada di atas dan sedikit di depan dahi, lengan diluruskan dengan gerakan agak eksplosif untuk mendorong bola.
2. Perkenaan bola pada permukaan jari-jari ruas pertama dan kedua, dan yang dominan mendorong bola adalah ibu jari, jari telunjuk dan jari tengah.
3. Bersamaan dengan itu, lutut diluruskan sehingga pinggul dan tumit naik.
4. Usahakan arah datang bola berada tepat di bagian tengah atas wajah.
5. Pandangan tetap fokus ke bola.

c. Sikap akhir

1. Setelah bola didorong dengan baik, lanjutkan dengan meluruskan lengan ke depan atas sebagai suatu gerakan lanjutan.
2. Melangkah ke depan untuk menjaga keseimbangan tubuh.
3. Pandangan ke arah bola dan siap menerima operan balasan.

II. Passing Bawah

a. Sikap awal

1. Ambil posisi berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu.
2. Ujung kaki depan sebagai tumpuan berat tubuh, kedua lutut ditekuk.
3. Posisikan lengan di depan badan.
4. Kedua tangan saling berpegangan yaitu : punggung tangan kanan diletakkan di atas telapak tangan kiri kemudian saling berpegangan, kedua ibu jari berada di atas pegangan tangan (*over the thumb*).
5. Pandangan fokus ke arah pukulan bola.

b. Sikap pelaksanaan

1. Terima bola di depan badan, kondisi lengan sejajar, beri dorongan ke arah bola datang.
2. Ayunkan kedua lengan ke arah bola dengan keadaan lengan lurus, poros gerakan lengan pada bahu.

3. Saat perkenaan tangan dengan bola tepat di atas pergelangan tangan, posisi tumit akan terangkat sedikit dan lutut diluruskan sehingga pinggul akan naik.
4. Posisi tangan masih sama, lurus sejajar ke depan.
5. Posisikan tubuh agar tepat di tengah arah datang bola, hingga terjadi pukulan yang pas jatuh pada bagian proksimal dari lengan di atas pergelangan tangan.

c. Sikap akhir

1. Kondisi pinggul dan lutut naik, dan kondisi tangan masih sama lurus ke depan.
2. Setelah ayunan lengan mengenai bola, melangkah ke depan untuk menjaga keseimbangan tubuh.
3. Pandangan ke arah bola dan siap menerima operan balasan.

D. Model/Pendekatan Pembelajaran

1. Pendekatan Saintifik (pendekatan ilmiah).
2. Model Pembelajaran *Project Based Learning*

E. Kegiatan Pembelajaran

	Persiapan Guru sebelum melakukan pembelajaran PJOK, yaitu: 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran (Silabus, RPP, lembar presensi, lembar pengamatan, dan instrumen penilaian)	
Kegiatan Pendahuluan		
	1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa Bersama. 2) Melakukan presensi, dan menanyakan kesehatan peserta didik secara umum serta kesiapan dalam mengikuti pembelajaran hari ini 3) Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk	15 Menit

	<p>mengingat materi yang telah dibagikan pada <i>whatsapp group</i>.</p> <p>4) Menyampaikan motivasi dan arahan tentang manfaat dan tujuan mempelajari materi permainan bola besar yaitu <i>passing</i> bola voli.</p> <p>5) Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model pembelajaran yang akan digunakan.</p>	
Kegiatan Inti		
	<p>1) Membuka pembelajaran dengan menentukan sebuah pertanyaan mendasar. Pertanyaan harus mengandung permasalahan yang harus dipecahkan dan menghasilkan sebuah produk yaitu video teknik dasar <i>passing</i> bola voli.</p> <p>2) Membuat Perencanaan (<i>design a plan for the project</i>). Perencanaan dilakukan secara kolaboratif antara pendidik dan peserta didik. Perencanaan ini berisi tentang aturan main, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung dalam menjawab pertanyaan essensial dengan mengintegrasikan berbagai subjek yang mendukung, serta menginformasikan alat dan bahan yang dimanfaatkan dan digunakan dalam menyelesaikan proyek video tersebut.</p> <p>3) Menyusun penjadwalan aktivitas, dalam hal ini pendidik dan peserta didik menyusun jadwal kegiatan dalam menyelesaikan proyek. Membimbing peserta didik saat membuat hal-hal yang kurang berhubungan dengan proyek.</p> <p>4) Mengawasi proses pengerjaan proyek, peserta didik diberi kebebasan dalam menentukan strategi dan cara mengerjakan proyeknya, namun pendidik harus bertanggung jawab untuk memantau peserta didik selama</p>	85 Menit

	<p>menyelesaikan proyek. Peserta didik juga harus melakukan pengecekan terhadap proyek mereka sendiri, dengan melakukan hak itu maka akan memungkinkan peserta didik untuk terus melakukan perbaikan, dan pada akhirnya diperoleh suatu proyek yang sesuai dengan kriteria penugasan yang di berikan sejak awal.</p> <p>5) Memberikan penilaian terhadap produk yang dihasilkan. Penilaian ini dilakukan untuk membantu pendidik dalam mengukur ketercapaian standar pada proses dan produk yang dihasilkan, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang di capai oleh peserta didik, dan membantu pendidik dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya. Penilaian produk ini dilakukan dengan mempresentasikan produknya yang telah dibuat di depan teman dan pendidik.</p> <p>6) Melakukan evaluasi. Pada akhir proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>project based learning</i>, pendidik dan peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan dan hasil proyek yang telah diselesaikan. Proses refleksi ini dapat dilakukan secara individu atau kelompok.</p>	
Kegiatan Penutup		
	<p>1) Memberikan apresiasi kepada peserta didik karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik dan bersungguh-sungguh.</p> <p>2) Memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengumpulkan produk yang telah dibuat pada aplikasi <i>google classroom</i>.</p> <p>3) Mengakhiri pembelajaran dengan doa bersama dan</p>	20 Menit

	mengucapkan salam.	
Jumlah		120 Menit

F. Sarana, Prasarana dan Sumber Belajar

1. Sarana:

- Peluit
- *stopwatch*
- Bola Voli

2. Prasarana:

- Lapangan yang luas atau datar (sesuai fasilitas sekolah)

3. Sumber Belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP*. Cetakan Ke-1. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Instrumen penilaian Aspek Afektif Passing Bola Voli

Rubrik Penilaian Aspek Sikap (Afektif) Passing Bola Voli

No	Nama	Sikap yang Diamati															Jumlah Skor	Nilai Sikap
		Percaya Diri			Kerja Sama			Tanggung Jawab			Menghargai Teman			Menjaga Keselamatan				
		a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c		
1																		
2																		
3																		
Dst.																		

Keterangan :

1. Beri tanda (√) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 15

Rumus penilaian aspek afektif :

$$\bar{X} = \frac{\sum n}{SMI} \times 20\%$$

Keterangan:

\bar{X} : Nilai yang diperoleh peserta didik

$\sum n$: Jumlah skor yang diperoleh

SMI : Jumlah skor maksimal ideal

- 3) Penilaian aspek sikap (*afektif*) ditambahkan dengan penilaian hasil proyek peserta didik berupa video teknik dasar *passing* atas dan *passing* bawah bola voli.

2. Instrumen Penilaian Aspek Kognitif Passing Bola Voli

Rubrik Penilaian Aspek Kognitif Passing Bola Voli

No	Nama	Soal 1					Soal 2					Soal 3			Soal 4					Soal 5					Soal 6			Jumlah
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c	
1																												
2																												
3																												
Dst.																												

Keterangan :

- Beri tanda (✓) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
- Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
- Jumlah skor maksimal = 26

Rumus penilaian aspek kognitif (N2) :

$$\bar{X} = \frac{\sum n}{SMI} \times 30\%$$

Keterangan:

\bar{X} : Nilai yang diperoleh peserta didik

$\sum n$: Jumlah skor yang diperoleh

SMI : Jumlah skor maksimal ideal

3. Instrumen Penilaian Aspek Psikomotor Passing Bola Voli

1. Rubrik Penilaian Aspek Psikomotor Passing Bawah Bola Voli.

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati															Skor	Nilai			
		Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir									
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b	c							
1																					
2																					
Dst.																					

Keterangan :

- Beri tanda (✓) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
- Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
- Jumlah skor maksimal = 13

Rumus penilaian aspek *psikomotor* :

$$\bar{X} = \frac{\sum n}{SMI} \times 50\%$$

Keterangan:

\bar{X} : Nilai yang diperoleh peserta didik

$\sum n$: Jumlah skor yang diperoleh

SMI : Jumlah skor maksimal ideal

2. Rubrik Penilaian Aspek *Psikomotor Passing Atas Bola Voli*.

No	Nama Peserta didik	Aspek yang diamati												Skor	Nilai
		Sikap Awal					Sikap Pelaksanaan					Sikap Akhir			
		a	b	c	d	e	a	b	c	d	e	a	b		
1															
2															
Dst.															

Keterangan :

- Beri tanda (√) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
- Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
- Jumlah skor maksimal = 13

Rumus penilaian aspek *psikomotor* :

$$\bar{X} = \frac{\sum n}{SMI} \times 50\%$$

Keterangan:

\bar{X} : Nilai yang diperoleh peserta didik

$\sum n$: Jumlah skor yang diperoleh

SMI : Jumlah skor maksimal ideal

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

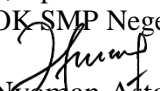
NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 6 Data Hasil Belajar Aspek Sikap (*Afektif*) Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR SIKAP	NILAI (BOBOT 15%)	SKOR PROYEK	NILAI (BOBOT 5%)	NILAI AKHIR (BOBOT 20%)	SKALA 100	PREDIKAT	KAEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	13	13,0	39	3,9	16,9	80,0	B	T
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	13	13,0	39	3,9	16,9	80,0	B	T
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
4	Gede Sandi Pratama	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
5	I Dewa Komang Putra Andika	11	11,0	47	4,7	15,7	89,2	A	T
6	I Dewa Made Putra Pratama	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
8	I Putu Setiadi Putra	12	12,0	43	4,3	16,3	84,6	B	T
9	Kadek Dwi Oktamaharani	13	13,0	42	4,2	17,2	84,6	B	T
10	Kadek Khirania Putri Manik	14	14,0	47	4,7	18,7	93,8	A	T
11	Kadek Krisna Budiarta	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	13	13,0	46	4,6	17,6	90,8	A	T
13	Ketut Restu Widiasta	13	13,0	46	4,6	17,6	90,8	A	T
14	Komang Aprilia Wulandari	13	13,0	35	3,5	16,5	73,8	C	TT
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	12	12,0	40	4,0	16,0	80,0	B	T
16	Made Chariza Dayana Putri	13	13,0	35	3,5	16,5	73,8	C	TT
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	13	13,0	45	4,5	17,5	89,2	A	T
18	Ni Komang Gita Indriyani	13	13,0	44	4,4	17,4	87,7	A	T
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	12	12,0	32	3,2	15,2	67,7	C	TT
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	13	13,0	31	3,1	16,1	67,7	C	TT
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	13	13,0	43	4,3	17,3	86,2	A	T
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	13	13,0	35	3,5	16,5	73,8	C	TT
23	Putu Adistyanita Gunawan	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansha	12	12,0	46	4,6	16,6	89,2	A	T
25	Putu Dewi Antari	12	12,0	40	4,0	16,0	80,0	B	T
26	Putu Githa Harsilawati	14	14,0	43	4,3	18,3	87,7	A	T
27	Putu Jeevan Primanta	14	14,0	43	4,3	18,3	87,7	A	T
28	Putu Lia Indiyanti	12	12,0	35	3,5	15,5	72,3	C	TT
29	Putu Pasika Larasati	13	13,0	39	3,9	16,9	80,0	B	T
30	Putu Vegy Oktaviani	14	14,0	39	3,9	17,9	81,5	B	T
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	11	11,0	40	4,0	15,0	78,5	B	T
32	Syifa Rasti Pratiwi	11	11,0	33	3,3	14,3	67,7	C	TT

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 7 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (*Kognitif*) Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PASSING BAWAH	PASSING ATAS	SKOR	NILAI (BOBOT 30%)	SKALA 100	PREDIKAT	KATEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	12	11	23	19,9	88,5	A	T
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	11	13	24	20,8	92,3	A	T
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	10	11	21	18,2	80,8	B	T
4	Gede Sandi Pratama	9	8	17	14,7	65,4	C	TT
5	I Dewa Komang Putra Andika	8	10	18	15,6	69,2	C	TT
6	I Dewa Made Putra Pratama	9	9	18	15,6	69,2	C	TT
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	9	7	16	13,9	61,5	D	TT
8	I Putu Setiadi Putra	11	8	19	16,5	73,1	C	TT
9	Kadek Dwi Oktamaharani	10	10	20	17,3	76,9	B	T
10	Kadek Khirania Putri Manik	12	9	21	18,2	80,8	B	T
11	Kadek Krisna Budiarta	10	7	17	14,7	65,4	C	TT
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	9	12	21	18,2	80,8	B	T
13	Ketut Restu Widiasa	9	8	17	14,7	65,4	C	TT
14	Komang Aprilia Wulandari	8	9	17	14,7	65,4	C	TT
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	7	8	15	13,0	57,7	D	TT
16	Made Chariza Dayana Putri	9	8	17	14,7	65,4	C	TT
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	10	8	18	15,6	69,2	C	TT
18	Ni Komang Gita Indriyani	10	10	20	17,3	76,9	B	T
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	11	9	20	17,3	76,9	B	T
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	8	10	18	15,6	69,2	C	TT
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	9	10	19	16,5	73,1	C	TT
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	10	12	22	19,1	84,6	B	T
23	Putu Adistyanita Gunawan	12	12	24	20,8	92,3	A	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansa	9	9	18	15,6	69,2	C	TT
25	Putu Dewi Antari	11	10	21	18,2	80,8	B	T
26	Putu Githa Harsilawati	11	9	20	17,3	76,9	B	T
27	Putu Jeevan Primanta	9	9	18	15,6	69,2	C	TT
28	Putu Lia Indiyanti	11	9	20	17,3	76,9	B	T
29	Putu Pasika Larasati	10	10	20	17,3	76,9	B	T
30	Putu Vegy Oktaviani	12	9	21	18,2	80,8	B	T
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	11	9	20	17,3	76,9	B	T
32	Syifa Rasti Pratiwi	10	10	20	17,3	76,9	B	T

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja

I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

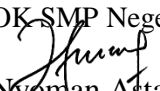
NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 8 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (*Psikomotor*) Siklus I

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PASSING BAWAH	PASSING ATAS	SKOR	NILAI (BOBOT 50%)	SKALA 100	PREDIKAT	KATEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	10	9	19	36,5	73,1	C	TT
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	10	8	18	34,6	69,2	C	TT
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	9	8	17	32,7	65,4	C	TT
4	Gede Sandi Pratama	12	12	24	46,2	92,3	A	T
5	I Dewa Komang Putra Andika	12	10	22	42,3	84,6	B	T
6	I Dewa Made Putra Pratama	12	11	23	44,2	88,5	A	T
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	10	10	20	38,5	76,9	B	T
8	I Putu Setiadi Putra	10	9	19	36,5	73,1	C	TT
9	Kadek Dwi Oktamaharani	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
10	Kadek Khirania Putri Manik	10	8	18	34,6	69,2	C	TT
11	Kadek Krisna Budiarta	12	10	22	42,3	84,6	B	T
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	12	11	23	44,2	88,5	A	T
13	Ketut Restu Widiasta	12	9	21	40,4	80,8	B	T
14	Komang Aprilia Wulandari	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
16	Made Chariza Dayana Putri	8	7	15	28,8	57,7	D	TT
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	12	11	23	44,2	88,5	A	T
18	Ni Komang Gita Indriyani	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	8	8	16	30,8	61,5	D	TT
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	10	10	20	38,5	76,9	B	T
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	10	10	20	38,5	76,9	B	T
23	Putu Adistyana Gunawan	10	10	20	38,5	76,9	B	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansa	12	12	24	46,2	92,3	A	T
25	Putu Dewi Antari	11	9	20	38,5	76,9	B	T
26	Putu Githa Harsilawati	9	8	17	32,7	65,4	C	TT
27	Putu Jeevan Primanta	11	7	18	34,6	69,2	C	TT
28	Putu Lia Indiyanti	8	8	16	30,8	61,5	D	TT
29	Putu Pasika Larasati	7	8	15	28,8	57,7	D	TT
30	Putu Vegy Oktaviani	10	9	19	36,5	73,1	C	TT
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
32	Syifa Rasti Pratiwi	7	8	15	28,8	57,7	D	TT

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

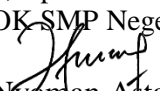
NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 9 Data Hasil Belajar Aspek Sikap (*Afektif*) Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR SIKAP	NILAI (BOBOT 15%)	SKOR PROYEK	NILAI (BOBOT 5%)	NILAI AKHIR (BOBOT 20%)	SKALA 100	PREDIKAT	KAEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	15	15,0	47	4,7	19,7	95,4	A	T
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	15	15,0	47	4,7	19,7	95,4	A	T
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	14	14,0	47	4,7	18,7	93,8	A	T
4	Gede Sandi Pratama	14	14,0	49	4,9	18,9	96,9	A	T
5	I Dewa Komang Putra Andika	14	14,0	49	4,9	18,9	96,9	A	T
6	I Dewa Made Putra Pratama	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
8	I Putu Setiadi Putra	14	14,0	47	4,7	18,7	93,8	A	T
9	Kadek Dwi Oktamaharani	14	14,0	49	4,9	18,9	96,9	A	T
10	Kadek Khirania Putri Manik	14	14,0	48	4,8	18,8	95,4	A	T
11	Kadek Krisna Budiarta	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	13	13,0	47	4,7	17,7	92,3	A	T
13	Ketut Restu Widiasta	15	15,0	47	4,7	19,7	95,4	A	T
14	Komang Aprilia Wulandari	15	15,0	43	4,3	19,3	89,2	A	T
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
16	Made Chariza Dayana Putri	14	14,0	43	4,3	18,3	87,7	A	T
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
18	Ni Komang Gita Indriyani	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	14	14,0	43	4,3	18,3	87,7	A	T
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	12	12,0	40	4,0	16,0	80,0	B	T
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	15	15,0	44	4,4	19,4	90,8	A	T
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	15	15,0	45	4,5	19,5	92,3	A	T
23	Putu Adistyanita Gunawan	13	13,0	45	4,5	17,5	89,2	A	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansha	15	15,0	49	4,9	19,9	98,5	A	T
25	Putu Dewi Antari	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
26	Putu Githa Harsilawati	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
27	Putu Jeevan Primanta	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
28	Putu Lia Indiyanti	14	14,0	44	4,4	18,4	89,2	A	T
29	Putu Pasika Larasati	13	13,0	45	4,5	17,5	89,2	A	T
30	Putu Vegy Oktaviani	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	14	14,0	46	4,6	18,6	92,3	A	T
32	Syifa Rasti Pratiwi	13	13,0	40	4,0	17,0	81,5	B	T

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

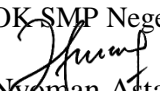
NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 10 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (*Kognitif*) Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PASSING BAWAH	PASSING ATAS	SKOR	NILAI (BOBOT 30%)	SKALA 100	PREDIKAT	KATEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	12	12	24	27,7	92,3	A	T
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	11	13	24	27,7	92,3	A	T
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	12	11	23	26,5	88,5	A	T
4	Gede Sandi Pratama	11	12	23	26,5	88,5	A	T
5	I Dewa Komang Putra Andika	11	10	21	24,2	80,8	B	T
6	I Dewa Made Putra Pratama	12	10	22	25,4	84,6	B	T
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	10	10	20	23,1	76,9	B	T
8	I Putu Setiadi Putra	11	12	23	26,5	88,5	A	T
9	Kadek Dwi Oktamaharani	11	12	23	26,5	88,5	A	T
10	Kadek Khirania Putri Manik	12	12	24	27,7	92,3	A	T
11	Kadek Krisna Budiarta	11	12	23	26,5	88,5	A	T
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	12	11	23	26,5	88,5	A	T
13	Ketut Restu Widiasa	12	12	24	27,7	92,3	A	T
14	Komang Aprilia Wulandari	12	11	23	26,5	88,5	A	T
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	12	12	24	27,7	92,3	A	T
16	Made Chariza Dayana Putri	11	12	23	26,5	88,5	A	T
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	12	11	23	26,5	88,5	A	T
18	Ni Komang Gita Indriyani	12	11	23	26,5	88,5	A	T
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	11	9	20	23,1	76,9	B	T
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	8	10	18	20,8	69,2	C	TT
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	9	12	21	24,2	80,8	B	T
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	10	12	22	25,4	84,6	B	T
23	Putu Adistyanita Gunawan	12	12	24	27,7	92,3	A	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansha	9	12	21	24,2	80,8	B	T
25	Putu Dewi Antari	11	10	21	24,2	80,8	B	T
26	Putu Githa Harsilawati	11	9	20	23,1	76,9	B	T
27	Putu Jeevan Primanta	11	12	23	26,5	88,5	A	T
28	Putu Lia Indiyanti	11	9	20	23,1	76,9	B	T
29	Putu Pasika Larasati	10	10	20	23,1	76,9	B	T
30	Putu Vegy Oktaviani	12	9	21	24,2	80,8	B	T
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	11	9	20	23,1	76,9	B	T
32	Syifa Rasti Pratiwi	10	9	19	21,9	73,1	C	TT

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

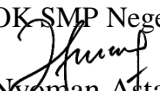
NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 11 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (*Psikomotor*) Siklus II

NO	NAMA PESERTA DIDIK	PASSING BAWAH	PASSING ATAS	SKOR	NILAI (BOBOT 50%)	SKALA 100	PREDIKAT	KATEGORI
1	A.A Dwi Purnama Sari	12	11	23	44,2	88,5	A	T
2	Dewa Ayu Ayunika Putriyanti	10	10	20	38,5	76,9	B	T
3	Dewa Ayu Komang Putri Sena	10	10	20	38,5	76,9	B	T
4	Gede Sandi Pratama	12	12	24	46,2	92,3	A	T
5	I Dewa Komang Putra Andika	12	12	24	46,2	92,3	A	T
6	I Dewa Made Putra Pratama	12	12	24	46,2	92,3	A	T
7	I Gusti Ngurah Bagus Prima Ananta	12	11	23	44,2	88,5	A	T
8	I Putu Setiadi Putra	12	11	23	44,2	88,5	A	T
9	Kadek Dwi Oktamaharani	12	9	21	40,4	80,8	B	T
10	Kadek Khirania Putri Manik	11	9	20	38,5	76,9	B	T
11	Kadek Krisna Budiarta	12	11	23	44,2	88,5	A	T
12	Kadek Pernanta Dwi Wiryasuta	12	11	23	44,2	88,5	A	T
13	Ketut Restu Widiasa	12	11	23	44,2	88,5	A	T
14	Komang Aprilia Wulandari	11	9	20	38,5	76,9	B	T
15	Luh Putu Nikeisha Berliantini	12	11	23	44,2	88,5	A	T
16	Made Chariza Dayana Putri	10	10	20	38,5	76,9	B	T
17	Made Deswanda Putri Rimayanti	12	11	23	44,2	88,5	A	T
18	Ni Komang Gita Indriyani	12	11	23	44,2	88,5	A	T
19	Ni Luh Putu Ayu Pramudita Utami	11	9	20	38,5	76,9	B	T
20	Ni Made Pande Dwi Lestari	9	8	17	32,7	65,4	C	TT
21	Ni Made Sri Rejeki Indrayani	12	11	23	44,2	88,5	A	T
22	Ni Nyoman Ratna Novia Lestari	10	9	19	36,5	73,1	C	TT
23	Putu Adistyanita Gunawan	10	10	20	38,5	76,9	B	T
24	Putu Axel Krishna Vedanansha	12	12	24	46,2	92,3	A	T
25	Putu Dewi Antari	11	9	20	38,5	76,9	B	T
26	Putu Githa Harsilawati	11	9	20	38,5	76,9	B	T
27	Putu Jeevan Primanta	12	11	23	44,2	88,5	A	T
28	Putu Lia Indiyanti	12	10	22	42,3	84,6	B	T
29	Putu Pasika Larasati	9	9	18	34,6	69,2	C	TT
30	Putu Vegy Oktaviani	10	10	20	38,5	76,9	B	T
31	Sri Ferli Amendra Dewi Sukma	10	10	20	38,5	76,9	B	T
32	Syifa Rasti Pratiwi	10	8	18	34,6	69,2	C	TT

Singaraja, April 2023

Guru PJOK SMP Negeri 2 Singaraja



I Gusti Nyoman Astawa, S.Pd

NIP. 19680201 199802 1 005

Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



I Nyoman Tri Yudana lahir di Kintamani pada tanggal 27 Februari 1999. Penulis merupakan anak ketiga dari pasangan suami istri Bapak I Wayan Darmayasa dan Ibu Ni Nyoman Murni. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini penulis bertempat tinggal di Jalan Pulau Komodo, Gang Anggur, Nomor 22, Kelurahan Banyuning, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 3 Kintamani dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kintamani dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangli dan melanjutkan Pendidikan Sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berorientasi *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar (*Passing Bola Voli*) Pada Peserta Didik Kelas VIII.1 di SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023”