

DAFTAR RUJUKAN

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Adnyana, I. B. G. B. (2023). Kajian Nilai Pendidikan Agama Hindu dalam Upacara Mendem Ari-Ari di Desa Trunyan. *Guna Widya: Jurnal Pendidikan Hindu*, 10(1), 14-28.
- Ardiantari, P., Lasmawan, I. W., & Suastika, I., N. (2020). Eksistensi Tradisi dan Budaya Masyarakat Bali Aga pada Era Globalisasi di Desa Trunyan. *Ganesha Civic Education Journal*, 2(2), 67-80.
- Arini, D. I. D. (2012). Potensi Pangi (Pangium edule Reinw.) sebagai Bahan Pengawet Alami dan Prospek Pengembangannya di Sulawesi Utara. *Info BPK Manado*, 2(2), 103 - 113.
- Artawan, I. N., & Surawati, N. M. (2020). Transformasi Nilai Etika dalam Upacara Mendem Sawa pada Masyarakat Bali Aga di Desa Trunyan Kabupaten Bangli. *Vidya Wertta*, 3(2), 39-51.
- Dastra, I. G., Martiningsih, N. G. A. G. E., & Sukanteri, P. (2019). Analisis Pendapatan Usaha Tani Bunga Kembang Seribu (*Hydrangea*) Studi Kasus di Desa Gobleg. *AGRIMETA*, 9(18), 15-18.
- Dila, R., Tanzerina, N., & Aminasih, N. (2021). Morfologi dan Anatomi Organ Vegetatif Pandan Wangi Besar (*Pandanus amaryllifolius* Roxb.) di Daerah Rawa. *Sriwijaya Bioscientia*, 2(1), 1-7.
- Fajjriyah, N. (2017). *Kiat Sukses Budidaya Bawang Merah*. Yogyakarta: Bio Genesis.
- Farida, N. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45-55.
- Harahap, A. S., Luta, D. A., & Sitepu, S. M. B. (2022). Karakteristik Agronomi Beberapa Varietas Bawang Merah (*Allium Ascalonicum* L.) Dataran Rendah. *Prosiding*, 287-296.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(1), 30-41.
- Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Izza, J. N., & Kundariati, M. (2021). Identifikasi Struktur Morfologi Tanaman Pacar Air (*Impatiens balsamina*) sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Negeri Malang. *JB&P: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 8(2), 54-63.
- Kantina, S., Suryanti & Suprpto, N. (2022). Mengkaji Pembuatan Garam Gunung Krayan dalam Etnosains Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6763-6773.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 03/H/KR/2022 Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2022/2023. Jakarta: Kemendikburistek.
- Khoiri, A., & Sunarno, W. (2018). Pendekatan Etnosains dalam Tinjauan Fisafat. *SPEKTRA: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 4(2), 145.
- Krisnawati, H., Kallio, M., & Kanninen, M. (2011). *Aleurites moluccana* (L.) Willd. *Ekologi, Silvikultur dan Produktivitas*. Bogor: Cifor.
- Mahardika, I. W. T., & Darmawan, C. (2016). Civic Culture dalam Nilai-Nilai Budaya dan Kearifan Lokal Masyarakat Bali Aga Desa Trunyan. *HUMANIKA*, 23(1), 20-31.

- Mardiatmoko, G., & Ariyanti, M. (2018). *Produksi Tanaman Kelapa (Cocos Nucifera L.)*. Badan Penerbit Fakultas Pertanian, Universitas Pattimura.
- Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan pendidikan IPA*. Bandung: PPPPTK IPA.
- Monareh. J., & Ogie, T. B. (2020). Pengendalian Penyakit Menggunakan Biopestisida pada Tanaman Padi (*Oryza sativa L.*). *Jurnal Agroteknologi Terapan*, 1(1), 11-13.
- Mukti, H., Rahmawati, B. F., & Marzuki, M. (2022). Kajian Etnosains dalam Ritual Belaq Tangkel pada Masyarakat Suku Sasak sebagai Sumber Belajar IPA. *Educatio: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(1), 41-53.
- Muslimah. (2015). Dampak Pencemaran Tanah dan Langkah Pencegahan. *AGRISAMUDRA: Jurnal Penelitian*, 2(1), 11-20.
- Nazri, Suryaningsih, R., & Kurniawan, E. (2017). Ekologi, Pemanfaatan, dan Sosial Budaya Lontar (*Borassus Flabellifer Linn.*) sebagai Flora Identitas Sulawesi Selatan. *Info Teknis Eboni*, 14(1), 35-46.
- Ntjarijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan*, 5(1) 16-31.
- Nurul, I. J., & Kundariati, M. (2021). Identifikasi Struktur Morfologi Tanaman Pacar Air (*Impatiens balsamina*) sebagai Sumber Belajar Mata Kuliah Struktur dan Perkembangan Tumbuhan Mahasiswa Calon Guru Biologi Universitas Negeri Malang. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 8(2), 54-63.
- Oktaviani, N., Subagia, I. W., & Priyanka, L. M. (2021). Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara Yadnya Otonan dengan Materi IPA SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 181-190.
- Paramita, A. P. (2022). Studi Potensi Senyawa Hidrangenol dan Asam Hidrangeat dari Daun *Hydrangea Macrophylla* sebagai Bahan Utama Aktif Khasiat Jamu Antidiabetes. *In Prosiding Workshop dan Seminar Nasional Farmasi*, 1, 530-542.
- Peraturan Daerah Walikota Tangerang Selatan No. 1 Tahun 2013 tentang Pemakaman dan Pengabuan Jenazah.

- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pratiwi, I., Gustomo, D., & Kusuma, Z. (2018). Aplikasi Kompos Vinasse dan Bakteri Endofit untuk Memperbaiki Serapan Nitrogen dan Pertumbuhan Tanaman Tebu (*Saccharum Officinarum L.*). *Jurnal Tanah dan Sumberdaya Lahan*, 5(2), 949-957.
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Ellisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446-452.
- Purnomo, N. H. (2019). Geografi Tanah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Putri, A. C., Sandrina, D., Hakim, M. A. A., Ahyadi, M. Y., Rivaldo, R., & Tanuhardjanto, R. (2021). Analisis Tradisi Pemakaman Trunyan Berdasarkan Perspektif Sosial Budaya dan Hukum Terkait Hak Asasi Manusia pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Budaya*, 9(1), 62-71.
- Putri, D. A. H., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Pengaruh Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran Sains Terhadap Hasil Belajar: Meta Analisis. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 103-108.
- Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 9 Tahun 1987 tentang Penyediaan Penggunaan Tanah untuk Keperluan Tempat Pemakaman.
- Ruslani. (2012). *IPA - Fisika Untuk Kls VIII SMP/Mts Sesuai KTSP 2006*. Tegal: CreateSpace Publ.
- Sanjaya, I. K. A. A., Kriswiyanti, E., Darmadi., A. A. K. (2020). Karakteristik dan Viabilitas Serbuk Sari 38 Ragam Tanaman Kamboja (*Plumeria spp.*) di Bali. *Metamorfosa: Journal of Biological Sciences* 7(1), 40-47.
- Sarini, P., & Kompyang, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1).

- Sari, D., & Nasuha, A. (2021). Kandungan Zat Gizi, Fitokimia, dan Aktivitas Farmakologis pada Jahe (*Zingiber officinale* Rosc.): Review. *Tropical Bioscience: Journal of Biological Science*, 1(2), 11-18.
- Satuhu, S., & Supriyadi, A. (2008). *Pisang: Budi Daya, Pengolahan, dan Prospek Pasar (Edisi Revisi)*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Setyaningrum, H. D., & Saparinto, C. (2013). *Jahe*. Jakarta: Penebar Swadaya.
- Silalahi, J., Sukmana, A., Antoko, B. S., Sunandar, A. D., Barus, J. A., Manik, W. S., & Sanjaya, H. (2013). *Buku Kecil: Kemenyan Getah Berharga Tano Batak*. Balai Penelitian Kehutanan Aek Nauli Parapat. Sumatera Utara.
- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suparya, I. K., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). Rendahnya Literasi Sains: Faktor Penyebab dan Alternatif Solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153-166.
- Suryanti, I. A. P., Mulyadiharja, S., & Widiyanti, N. L. P. M. (2019). Pertumbuhan Tanaman Gemitir (*Tagetes erecta*) dengan Penggunaan Pupuk Organik dan Anorganik. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1), 40-48.
- Upayogi, I. N. T. (2019). Kajian Eksplanasi Taru Menyany Penetrasi Bau Mayat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(1), 37-41.
- Wibowo, A. M. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep Perubahan Materi Melalui Perbaikan Bahan Ajar. *Madrasah*, 5(2), 49-62.
- Widodo, W., Rachmadiarti, F., & Hidayati, S. N. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wijayanto, A. (2015). Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Praktik Bisnis di Indonesia. *In Forum*, 40(2), 6-11.

Zannah, S. R., & Zulfadewina. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Journal Educatio*, 8(3), 981-991.

Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I., W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

