

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL TEKNIK DASAR SMASH KEDENG DALAM PERMAINAN
SEPAK TAKRAW PADA MAHASISWA PRODI PENJASKESREK
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

Oleh

Andi Setiawan, NIM. 1916011018

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk membuat rancangan pengembangan media video tutorial teknik dasar *smash* kedeng dalam permainan sepak takraw pada Mahasiswa Prodi Penjaskesrek tahun akademik 2022/2023 dan untuk mendeskripsikan bentuk tanggapan ahli isi materi, ahli media pembelajaran, dan ahli desain terhadap bahan ajar pengembangan media pembelajaran berbasis video tutorial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara narasumber (pengajar mata kuliah pilihan teknik praktek pembelajaran permainan sepak takraw), menganalisis kebutuhan, lingkungan dan fasilitas dan pembelajaran. Lalu, uji ahli dan implementasi produk seperti ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli praktisi, uji perorangan, dan uji coba kelompok kecil. Data dianalisis dengan menggunakan dua teknik yaitu teknik analisis deskripsi kualitatif dan teknik analisis deskripsi kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ahli isi pembelajaran berada terkategori sangat baik (96,00%), ahli desain pembelajaran terkategori sangat baik (94,67%), ahli media pembelajaran terkategori sangat baik (100%), ahli praktisi lapangan terkategori sangat baik (98,67%), uji perorangan terkategori sangat baik (92,00%), uji coba kelompok kecil terkategori sangat (96,45%). Implikasi dari penelitian ini yaitu media pembelajaran berbasis video menyajikan visualisasi yang dinamis dan memberikan kebebasan kepada mahasiswa untuk memiliki pilihan untuk terus belajar sehingga pembelajaran yang didapat peserta didik dapat lebih jelas, dan memberikan kebebasan untuk lebih efektif dalam pemahaman langkah demi langkah gerakan teknik dasar *smash* kedeng dalam permainan sepak takraw.

Kata kunci: media pembelajaran, video tutorial, penjeaskesrek, *smash* kedeng

ABSTRACT

The purpose of this research is to make a design for the development of video tutorial media on the basic technique of smash kedeng in the game of sepak takraw for Physical Education Study Program Students for the 2022/2023 academic year and to describe the responses of material content experts, learning media experts, and design experts to teaching materials for the development of video tutorial-based learning media. The method used in this research is the ADDIE Model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques were carried out by observing and interviewing informants (teachers of elective courses in practice techniques for teaching takraw games), analyzing needs, environment and facilities and learning. Then, expert testing and product implementation such as learning content experts, learning design experts, learning media experts, practitioner experts, individual trials, and small group trials. Data were analyzed using two techniques, namely qualitative description analysis techniques and quantitative description analysis techniques. The results showed that learning content experts were categorized very well (96.00%), learning design experts were categorized very well (94.67%), learning media experts were categorized very well (100%), field practitioner experts were categorized very well (98.67%), individual tests were categorized very well (92.00%), small group trials were categorized very well (96.45%). The implication of this research is that video-based learning media presents dynamic visualization and gives freedom to students to have choices to continue learning so that the learning that students get can be clearer, and gives freedom to be more effective in understanding step by step the basic technique of smash kedeng in the game of takraw.

Keywords: *learning media, video tutorials, physical education and sports, smash kedeng*

