

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP
NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Dewa Ketut Rama Berlian Nandana, NIM 1913071042

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis minat belajar peserta didik dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPA yang dibelajarkan dengan kurikulum merdeka di SMP N 1 Sukasada. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VII yang berjumlah 142 orang yang diambil dengan teknik *simple random sampling* dari jumlah populasi sebanyak 227 peserta didik dan dua orang guru IPA. Objek dalam penelitian ini adalah minat belajar peserta didik dan faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar peserta didik kelas VII terhadap pembelajaran IPA. Teknik pengambilan sampel yang digunakan untuk memperoleh data faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar belajar adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu metode kuesioner, wawancara, observasi, dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis yang terdiri atas reduksi dan penyajian data serta penarikan kesimpulan serta divalidasi keabsahan data melalui triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) Profil minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPA yaitu 42% siswa tergolong sangat tinggi, 48% siswa tergolong tinggi dan 10% siswa tergolong sedang. (2) faktor internal yang memengaruhi minat belajar peserta didik terhadap pembelajaran IPA adalah motivasi peserta didik yang tinggi dan cita-cita peserta didik yang berkaitan dengan mata pelajaran IPA sedangkan faktor eksternal yang memengaruhi minat belajar peserta didik adalah dukungan dari keluarga, guru menerapkan metode mengajar sesuai dengan arahan kurikulum merdeka belajar, dukungan positif dari teman, dan fasilitas sekolah yang memadai.

Kata Kunci: minat belajar, kurikulum merdeka, dan pembelajaran IPA

**ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII TERHADAP
PEMBELAJARAN IPA DENGAN KURIKULUM MERDEKA DI SMP
NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Dewa Ketut Rama Berlian Nandana, NIM 1913071042

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze students' learning interests and factors that influence students' learning interest in science learning which is learned with an independent curriculum at SMP N 1 Sukasada. This type of research is descriptive qualitative with a phenomenological approach. The subjects in this study were class VII students totaling 142 people taken by simple random sampling technique from a population of 227 students and two science teachers. The object of this study is the interest in learning students and the factors that influence the learning interest of grade VII students towards science learning. The sampling technique used to obtain data on factors that affect interest in learning is purposive sampling. Data collection methods in this study are questionnaire methods, interviews, observations, and document studies. Data analysis techniques use analytical techniques consisting of reducing and presenting data and drawing conclusions and validating the validity of data through triangulation techniques and source triangulation. The results showed the following. (1) The profile of students' learning interest in science learning is 42% of students classified as very high, 48% of students classified as high and 10% of students classified as medium. (2) Internal factors that influence students' interest in learning science are high student motivation and the ideals of students related to science subjects while external factors that affect students' interest in learning are support from family, teachers apply teaching methods in accordance with the direction of the independent learning curriculum, positive support from friends, and adequate school facilities.

Keywords: interest in learning, independent curriculum, and science learning