

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press.
- Afriani, A. 2018. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Al Muta'aliyah STAI Daruk Kamal NW Kembang Karang*, Volume I Nomor 3 (hlm 80-88).
- Afrianti, S., A. Amri, & R.S. Irianty. 2019. Pengaruh Suhu Pembakaran Dan Konsentrasi Grafena Terhadap Karakteristik Batu Bata. *Jom FTEKNIK*, Volume 6 Nomor 1 (hlm 1-11).
- Ariani, K.L. 2019. 2017. Tradisi Magebeg-Gebegan Godel Serangkaian Hari Raya Nyepi Di Desa Pakraman Dharmajati Tukadmungga Kecamatan Bulelengkabupaten Buleleng (Persepektif Pendidikan Teo-Etika). *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, Volume 1 Nomor 2 (hlm 44-58).
- Ariningtyas, A., S. Wardani, & W. Mahatmanti. 2017. Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMA. *Journal of Innovative Science Education*, Volume 6 Nomor 2 (hlm 186-196).
- Ayuni, N.L.P.O.R., I.N. Suardana, & L.M. Priyanka. 2021. Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed Sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal IPA Terpadu*, Volume 5 Nomor 1 (hlm 54-63).
- Ayuni, N.P.S., & P.N. Hastini. 2020. Serat Sabut Kelapa Sebagai Bahan Kajian Pembuatan Bioetanol dengan Proses Hidrolisis Asam. *Jurnal Sains dan Teknologi*, Volume 9 Nomor 2 (hlm 102-110).
- Arnelli & A. Hasnani. 2006. Perbaikan Mutu Fraksi Kerosin Melalui Proses Adsorpsi oleh Karbon Aktif. *Jurnal Kimia Sains dan Aplikasi*, Volume 9 Nomor 2 (hlm 30-34).
- Balqis, A., & S.N. Hidayati. 2018. Validitas Media Booklet Berbasis Etnosains Sub Materi Sifat Fisika dan Kimia Serta Perubahannya untuk Kelas VII SMP. *E-Journal Unesa*. Volume 06 Nomor 02 (hlm 213-217).

- Basuki, F.R., W. Kurniawan, J. Jufrida, & D.A. Kurniawan. 2019. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran IPA SMP di Kabupaten Muaro Jambi. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat* Volume 1 Nomor 2 (hlm 301-322).
- Cahyono, W.E. 2011. *Berita Dirgantara*, Volume 12 Nomor 4 (hlm 132-137).
- Chadijah, S. 2020. Kinetika Delignifikasi Sabut Kelapa dengan Proses Peroksida Alkali Pada Pembuatan Pulp. *Jurnal Teknosains*, Volume 5 Nomor 2 (hlm 223-231).
- Darmayasa, I.G.O. 2022. Pembuatan Batu Bata Dengan Memanfaatkan Abu Sisa Pembakaran Limbah Kayu. *JURNAL ECOCENTRISM*, Volume 2 Nomor 2 (hlm 24-29).
- Dewi, C.C.A., M. Erna, Martini, I. Haris, & I.N. Kundera. 2021. The Effect of Contextual Collaborative Learning Based Ethnoscience to Increase Student's Scientific Literacy Ability. *Journal of Turkish Science Education*, Volume 18 Nomor 3 (hlm 525-541).
- Fahriana, N., Y. Ismida, E.N. Lidya, & H. Ariesta. 2018. Analisis Klasifikasi Tanah Dengan Metode UsCs (Meurandeh Kota Langsa). *JURNAL ILMIAH JURUTERA*, Volume 06 Nomor 02 (hlm 5-13).
- Gustono, H., Asrial, & Hikmah. 2021. Kualitas Bata Merah Nangalili Kecamatan Lembor Selatan, Kabupaten Manggarai Barat Sebagai Bahan Bangunan. *Jurnal Batakarang*, Volume 2 Nomor 1 (hlm 17-22).
- Hadi, W.P., F.P. Sari, A. Sugiarto, W. Mawaddah, & S. Arifin. 2019. Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA Untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Volume 10 Nomor 1 (hlm 45-55).
- Hardani, A. Andriani, J. Ustiawati, Evi.F. Utami, R.R. Istiqomah, R.A. Fardani, D.J. Sukmana, & N.H. Auliya. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Huda, M., & E. Hastuti. 2012. Pengaruh Temperatur Pembakaran dan Penambahan Abu terhadap Kualitas Batu Bata. *Jurnal Neutrino*, Volume 4 Nomor 2 (hml 142-152).

- Inabuy, V., C. Sutia, O.F.T. Maryana, B.D. Hardanie, & S.H. Lestari. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Jufrida, J., F.R. Basuki, F. Rinaldo, & H. Purnawati. 2020. Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, Volume 8 Nomor 1 (hlm 50-58).
- Kemendikbudristek. 2022. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan, Kemendikbudristek.
- Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan No. 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No. 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khoiriyah, Z., D. Astrani, & A. Qosyim. 2021. Efektivitas Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Kalor. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, Volume 9 Nomor 3 (hal 433-442).
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, A.D. Makrufi, S. Gandi, A. Muin, Tajeri, A. Fakhrudin, Hamdani, & Suprapno. 2022. *Pengembangann Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Lawe, Y.U., M.Y. Kua, I.K.W.B. Wijaya, A. Harso, dan N.P.J. Artini. 2022. *Konsep Dasar IPA Refrensi Untuk Mahasiswa PGSD Dan Guru SD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Lestari, V. A., & T.B. Priambodo. (2020). Kajian Komposisi Lignin Dan Selulosa Dari Limbah Kayu Sisa Dekortikasi Rami Dan Cangkang Kulit Kopi Untuk Proses Gasifikasi Downdraft. *Jurnal Energi Dan Lingkungan (Enerlink)*, Volume 16 Nomor 1 (hlm 1–8).

- Mahendra, I.G. 2020. *Modul Pembelajaran SMA: Kimia*. Jakarta: Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Maryana, O.F.T., V. Inabuy, C. Sutia, B.D. Hardanie, & S.H. Lestari. 2021. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mulyani & Juliyanto. 2019. Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Sebagai Bentuk Integratif Pendidikan Karakter. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume II Nomor 1 (hlm 35-42).
- Mulyono, T. 2017. *Plastisitas dan Struktur Tanah*. Jakarta: Program Studi D3 Teknik Sipil FT UNJ.
- Pane, Y., O. Zega, H.P. Zalukhu, & C.W. Buulolo. 2019. Bangunan Hemat Biaya Dengan Kreasi Batu Bata Berwarna. *EDUCATIONAL BUILDING Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, Volume 5 Nomor 1 (hlm 22-25).
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014, tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Permendikbud No. 35 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud.
- Pertiwi, U.D., & U.Y.R. Firdausi. 2019. Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, Volume 2 Nomor 1 (hlm 120-124).
- Pramono, S.A., T. Watiningsih, & I. Rustendi. 2014. "Sampah Sebagai Bahan Baku Pembuatan Batu Bata". Makalah disampaikan dalam *Semnas Entrepreneurship*, Juni 2014 (hlm 275-294).
- Prasetyowati, R. 2014. Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum 2013. Makalah disampaikan pada kegiatan PPM tentang "Pelatihan Penyusunan Model Instrumen Penilaian dan Penskorannya pada Pembelajaran IPA Menurut Kurikulum 2013 bagi Guru IPA di Kecamatan Danurejan" tanggal 31 Oktober 2014 di SMP Negeri 4 Yogyakarta.

- Prayuda, H., E.A. Setyawan, & F. Saleh. 2018. Analisis Sifat Fisik dan Mekanik Batu Bata Merah di Yogyakarta. *Jurnal Riset Rekayasa Sipil Universitas Sebelas Maret*.
- Puspasari, A., I. Susilowati, L. Kurniawati, R.R Utami, I. Gunawan, & I.C. Sayekti. 2019. Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal (SEJ)*, Volume 3 Issue 1 (hlm 26-31).
- Rahmatih, A.N., M.A.Maulyda, & M. Syazali. 2020. Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, Volume 15 Nomor 2 (hlm 151–156).
- Rahmawati, S., B. Subali & Sarwi. The Effect of Ethnoscience Based Contextual Learning Toward Students' Learning Activity. *Journal of Primary Education*, Volume 8 Nomor 2 (hlm 152 – 160).
- Rosyidi, M., & A. Fahrudin. 2022. Rancang Bangun *Cabinet Dryer* Dengan Variasi Kecepatan *Blower* Menggunakan Pembakaran Arang Pada Tanaman Cabai. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional & Call Paper Fakultas Sains dan Teknologi (SENASAINS 5th)*, 3 Desember 2022.
- Putra, R.T., A.W. Utomo, & C.N. Primiani. 2022. *Anatomi Otot dan Latihan Beban dalam Olahraga*. Madiun: Unipma Press.
- Rahmatih, A.N., M.A. Maulyda, & M. Syazali. 2020. Refleksi Nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 15 Nomor 2 (hlm 151-156)
- Rummar, M. 2022. Kearifan Lokal dan Penerapannya di Sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, Volume 3 Nomor 12 (hlm 1580-1588).
- Sarini, P., & K. Selamat. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, Volume 13 Nomor 1 (hlm 27-39).

- Sudarmin. 2014. *Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjanto, G. 2011. Bahan Bangunan dalam Peradaban Manusia: Sebuah Tinjauan Dalam Sejarah Peradaban Manusia. *HUMANIORA* Volume 2 Nomor 1 (hlm 814-825).
- Suja, I.W. 2022. Revitalisasi Etnosains untuk Mendukung Literasi. *Bivalen: Chemical Studies Journal*, Volume 5 Nomor 1 (hlm 1-10).
- Sulistya, R. 2013. *Pengolahan Tanah Liat 1*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sumarni, W. 2018. *Etnosains Dalam Pembelajaran Kimia: Prinsip, Pengembangan dan Implementasinya*. Semarang: UnnesPress.
- Sunarno, W. 2018. Peran Pendidik dan Ilmuwan Sains dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan Fisika IV 2018*, Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, UNIVERISTAS PGRI Madiun, 25 Juli 2018.
- Supriyadi, I.D. Palitin, & C. Martini. 2020. Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, Volume 8 Nomor 1 (13-17).
- Susilowati. 2014. "Pembelajaran IPA pada Kurikulum 2013". Makalah disampaikan dalam program Pengabdian pada Masyarakat (PPM) "Workshop Penguatan Content Knowledge Keintegrasian Materi IPA SMP Kelas VII untuk Mengatasi Hambatan Guru IPA dalam Implementasi Kurikulum 2013", tanggal 24 Agustus 2014.
- Suwardono. 2002. *Mengenal Pembuatan Bata, Genteng, Genteng Berglasir, Cetakan Pertama*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Syar, N.I. 2018. *Kajian dan Pembelajaran IPA SD/MI*. Palangkaraya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

- Utari, R., Y. Andayani, & L.R.T. Savalas. 2020. Pengembangan Modul Kimia Berbasis Etnosains dengan Mengangkat Kebiasaan Petani Garam. *Jurnal Pijar MIPA*, Volume 15 Nomor 5 (hlm 478-481)
- Utomo, A.M. 2010. *Pengetahuan Teknologi Bahan Keramik*. Denpasar: Udayana University Press.
- Wisudawati, A.W., & E. Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wiyantoko, B. 2016. *Modul Kuliah Kimia Petroleum*. Universitas Islam Indonesia.
- Wunarlan, I. 2018. Pengujian Tingkat Efisiensi Alat Pengering Multi Komoditas Tipe Udara Hembus Berbahan Bakar Biomasa. *Jurnal Teknik*, Volume 16 Nomor 1(hlm 12-24).
- Zubaidah, S., S. Mahanal, L. Yuliawati, I.W. Dasna, A.A. Pangestuti, D.R. Puspitasari, H.T. Mahfudillah, A. Robitah, Z.L. Kurniawati, F. Rosyida, & M. Sholihah. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2017. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.