

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBASIS MASALAH AUTENTIK
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA SMPN 3 NUSA
PENIDA**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS MASALAH AUTENTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMPN 3 NUSA PENIDA

SKRIPSI



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Wayan Surya Aryawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 12 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si.
NIP 196512051991031005

(Ketua)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 196805191993031001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP 1967111519930310001

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.
NIP 198405252008121008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

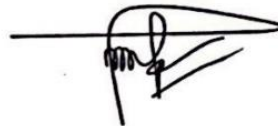
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001



Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 3 Nusa Penida” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



I Wayan Surya Aryawan
NIM 1913011032

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp N 3 Nusa Penida” ini tepat waktu. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Phil. I Gst. Putu Sudiarta, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Prof.Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Putu Kartika Dewi, S.pd.,M.Sc dan Bapak N. Yadit Permana Yasa, S.pd. selaku validator instrumen penelitian yang telah bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau untuk memberikan penilaian, masukan, dan saran terhadap instrumen dari penelitian yang dilakukan penulis.
4. Bapak I Nyoman Sudi Darmawan, S.pd. selaku Kepala SMPN 3 Nusa Penida yang telah memberikan izin serta bantuan secara administratif dalam melangsungkan penelitian.
5. Siswa kelas VIIIA dan VIIIB SMPN 3 Nusa Penida yang telah bersedia berpartisipasi selama penelitian berlangsung sekaligus memberikan pengalaman berharga kepada penulis.
6. Siswa kelas IX SMPN 3 Nusa Penida yang telah membantu dalam uji validitas instrumen soal *posttest*.
7. Keluarga yang telah memberikan banyak motivasi dan dorongan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Pihak-pihak lain yang ikut berperan membantu penulis, baik secara langsung maupun secara tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Klungkung, 20 September 2022

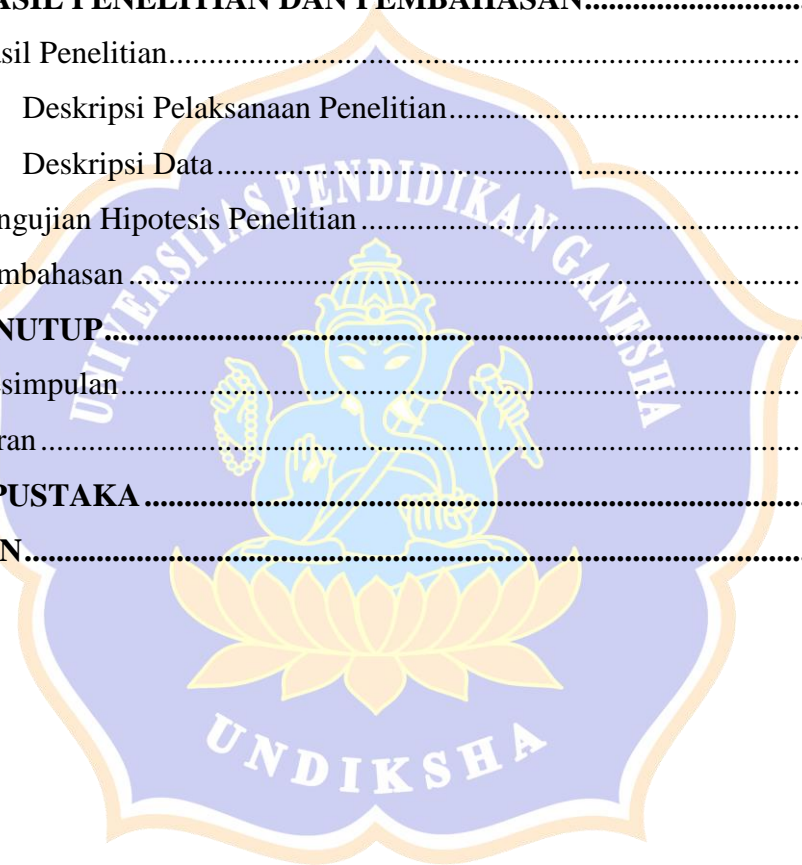
Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	v
PRAKATA.....	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis	8
1.5.2 Manfaat Praktis	9
1.6 Keterbatasan Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	12
2.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14
2.3 Masalah Autentik	23
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	29
2.5 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Masalah Autentik..	34
2.6 Model Pembelajaran Konvensional.....	40
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	41
2.8 Kerangka Berpikir	43
2.9 Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Jenis Penelitian	46
3.2 Tempat Penelitian.....	48

3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	48
3.3.1	Populasi.....	48
3.3.2	Sampel.....	49
3.4	Teknik Pengumpulan Data	51
3.5	Instrumen Penelitian.....	53
3.6	Uji Coba Instrumen	54
3.7	Hasil Uji Coba Instrumen.....	59
3.8	Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		67
4.1	Hasil Penelitian.....	67
4.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	67
4.1.2	Deskripsi Data.....	67
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	71
4.3	Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....		83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		87



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rancangan sintaks model pembelajaran Discovery Learning berbasis masalah autentik.....	36
Tabel 2. Rancangan penelitian	47
Tabel 3. Jumlah Seluruh Siswa Kelas VIII SMP N 3 Nusa Penida	49
Tabel 4. Uji analisis varians	50
Tabel 5. Hasil Uji Anova.....	51
Tabel 6. Tabel Penelitian Silang.....	55
Tabel 7. Kriteria derajad reliabilitas.....	58
Tabel 8. Hasil Penilaian Kedua Ahli.....	60
Tabel 9. Tabulasi Silang 2x2	60
Tabel 10. Hasil Uji Validitas Posttest Kelas Uji Coba.....	61
Tabel 11. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Reliabilitas Posttest	62
Tabel 12. Deskriptif skor posttest kelas eksperimen	68
Tabel 13. Distribusi frekuensi skor posttest kelas eksperimen.....	68
Tabel 14. Deskriptif skor posttest kelas kontrol.....	69
Tabel 15. Distribusi frekuensi skor posttest kelas kontrol	70
Tabel 16. Rekapitulasi Uji Normalitas Data Posttest kemampuan pemecahan masalah Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 17. Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol – Kelas Eksperimen	73
Tabel 18. Hasil Uji Independent Samples T-Test	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Case Study 1	26
Gambar 2. Case Study 2	27
Gambar 3. Case Study 3	28
Gambar 4. Case Study 4	28
Gambar 5. Kerangka Berpikir	45
Gambar 6. Diagram distribusi data nilai posttest kelas eksperimen	69
Gambar 7. Diagram distribusi data nilai posttest kelas kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pengkodean Sampel Penelitian
- Lampiran 02. Data Nilai Ulangan Harian Ganjil
- Lampiran 03. Rubrik Penskoran Tes
- Lampiran 04. Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen
- Lampiran 05. Data Hasil Posttest Kelas Kontrol
- Lampiran 06. Kisi-Kisi Penilaian
- Lampiran 07. Soal Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
- Lampiran 08. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar)
- Lampiran 09. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar)
- Lampiran 10. Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 11. Kisi-Kisi Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
- Lampiran 12. Soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa
- Lampiran 13. Rubrik Penskoran Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 14. Uji Validitas Kelas Uji Coba Posttest
- Lampiran 15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 16. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen Permasalahan 1
- Lampiran 17. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen Permasalahan 2
- Lampiran 18. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen Permasalahan 3
- Lampiran 19. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Eksperimen Permasalahan 4
- Lampiran 20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

- Lampiran 21. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol Permasalahan 1
- Lampiran 22. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol Permasalahan 2
- Lampiran 23. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol Permasalahan 3
- Lampiran 24. Lembar Kerja Peserta Didik Kelas Kontrol Permasalahan 4
- Lampiran 25. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Eksperimen
- Lampiran 26. Jurnal Kegiatan Penelitian Kelas Kontrol
- Lampiran 27. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 28. Dokumentasi

