

DAFTAR PUSTAKA

- Candiasa, I. M. (2010). *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi IteMan dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Dewi, S., Suarsana, & Suryawan. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kolaboratif Berbantuan Masalah Autentik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 12(01).
- Husna, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan Komunikasi matematis siswa Sekolah Menengah Pertama melalui model pembelajaran kooperatif tipe Think-pair-share (TPS). *Jurnal Peluang*, 1(2), 81–92.
- Istianah, I., & Sy, S. E. (2022). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). *Penerapan Model Pembelajaran Pada Pelajaran MIPA (Matematika IPA)*, 35.
- Marantika, A., Handayani, T., & Putri, A. D. (2015). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Smp Pelita Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 1(2).
- Margono. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Mataheru, W. (2014). Pengembangan Model Team Assisted Individualization Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Kelas V Sd. *Sekolah Dasar*, 23(2), 161–169.
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran generatif (generative learning) di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Mustaming, A., Cholik, M., & Nurlaela, L. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran memperbaiki unit kopling dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya dengan model discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Pendidikan Vokasi: Teori Dan Praktek*, 3(01).
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 21–32.
- Parwati, N. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.

- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Princeton University Press.
- Puspitasari, Y., & Nurhayati, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 93–108.
- Suastini, Sudiarta, & Ardana. (2020). Masalah Matematika Autentik Pada Pembelajaran Ikrar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 3(2), 2621–9832.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.
- Sumarmo, & Utari. (1999). *Implementasi Kurikulum Matematika pada Sekolah Dasar dan Menengah*. IKIP Bandung.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 2086–4280.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 2086–4280.
- Zulfah. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dengan Pendekatan Heuristik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 2579–9258.