

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS MASALAH AUTENTIK TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP N 3 NUSA
PENIDA**

Oleh:

I Wayan Surya Aryawan, NIM 1913011032

Jurusan Matematika

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, sangat erat kaitannya dengan proses pembelajaran. Belum berjalannya proses pembelajaran matematika sesuai dengan standar proses pada satuan pendidikan, mengakibatkan rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Sosis yang dapat ditawarkan adalah menerapkan model pembelajaran *discovery learning*. Sebagai upaya memaksimalkan penerapannya, perlu untuk mengkolaborasikan model dengan masalah autentik. Sehingga, tujuan penelitian adalah melihat apakah siswa yang mengikuti proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis masalah autentik lebih baik kemampuan pemecahan masalah matematikanya daripada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional. Siswa kelas VIII SMPN 3 Nusa Penida dengan jumlah 84 orang diambil sebagai populasi. Adapun teknik yang dijadikan pegangan dalam memilih sampel sebanyak 2 kelompok kelas ialah teknik *cluster random sampling*. Sehingga diambil kelas VIIIA dengan jumlah siswa 28 orang sebagai kelompok eksperimen dan sebanyak 29 siswa dari kelas VIIIB sebagai kelompok kontrol. *Quasi experiment* merupakan penelitian yang digunakan dengan *Posttest-Only Control Group Design*. Data dikumpulkan melalui teknik tes dengan jenis tes uraian. Hasil penelitian berupa rerata skor kelas eksperimen ialah 71,07 dan rerata skor kelas kontrol ialah 52,21. Sehingga rerata skor *posttest* pada kelas eksperimen jauh unggul daripada kelas kontrol. Untuk uji hipotesis mengacu pada Uji *Independent Samples t-test* dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil uji diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,779 > 1,672$. Sehingga, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbasis masalah autentik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematikam siswa kelas VIII SMPN 3 Nusa Penida.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Masalah Autentik, Kemampuan pemecahan masalah Matematika.

**THE EFFECT OF THE DISCOVERY LEARNING MODEL BASED ON
AUTHENTIC PROBLEMS ON THE MATHEMATICAL PROBLEM-
SOLVING ABILITY OF SMP N 3 NUSA PENIDA STUDENTS**

By:

I Wayan Surya Aryawan, NIM 1913011032

Department of Mathematics

S1 Mathematics Education Study Program

ABSTRACT

Students' mathematical problem-solving ability is closely related to the learning process. Not yet running the mathematics learning process by the process standards in the education unit, resulting in low students' mathematical problem-solving ability. The solution that can be offered is to apply the discovery learning model. To maximize its application, it is necessary to collaborate the model with authentic problems. Thus, the purpose of the research is to see whether students who follow the learning process using the authentic problem-based Discovery Learning model have better mathematical problem-solving skills than students who follow learning with conventional learning models. VIII grade students of SMPN 3 Nusa Penida with a total of 84 people were taken as the population. The technique used as a guide in selecting a sample of 2 class groups is the cluster random sampling technique. So, the VIIIA class with 28 students was taken as the experimental group and 29 students from VIIIB class as the control group. Quasi-experiment is research used with Posttest-Only Control Group Design. Data were collected through test techniques with the type of description test. The results of the study in the form of the average score of the experimental class was 71.07 and the average score of the control class was 52.21. So, the average post-test score in the experimental class is far superior to the control class. Hypothesis testing refers to the Independent Samples t-test with a significance level of 0.05. The test results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$, namely $3.779 > 1.672$. Thus, it is concluded that there is an effect of the authentic problem-based discovery learning model on the mathematical problem-solving skills of class VIII students of SMPN 3 Nusa Penida.

Keywords: *Discovery Learning, Authentic Problem, Math Problem Solving Ability.*