

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *SEHAT ITU PENTING*
KELAS V BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR DAN
BERINOVASI ABAD 21**

TESIS



OLEH

IDA AYU PRADNYA PARAMITA

NIM 1729041085

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020



**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *SEHAT ITU PENTING*
KELAS V BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR DAN
BERINOVASI ABAD 21**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**




**Oleh
Ida Ayu Pradnya Paramita
NIM 1729041085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**


Tesis oleh Ida Ayu Pradnya Paramita ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA.
NIP. 19640326 199003 2 002

Pembimbing II

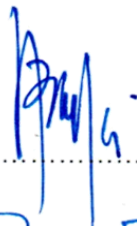

Prof. Dr. I Wayan Suatra, M.Pd.
NIP. 19620515 198803 1 005





Tesis oleh Ida Ayu Pradnya Paramita ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : Februari 2020


Oleh Tim Penguji


..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005


..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19670221 199303 1 002


..... Anggota Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA.
NIP. 19640326 199003 2 002


..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP 19620515 198803 1 005



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020

Yang memberi pernyataan,



Ida Ayu Pradnya Paramita

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas segala anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema Sehat Itu Penting Kelas V Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21* ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari uluran tangan berbagai pihak. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan penguji yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku dosen pengajar dan penguji yang telah banyak sekali membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.

5. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Sebagai penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA, sebagai pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kecermatan, serta motivasi yang tak pernah putus, sehingga penulis mampu mengatasi berbagai kendala selama proses penulisan tesis ini.
7. Prof.Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. sebagai pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
8. Rekan – rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang selalu memotivasi, saling membantu, saling menguatkan selama penulis menjalani studi dan dalam penyusunan tesis.
9. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu, suami, dan anak) yang telah memberikan begitu banyak semangat, dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini walaupun dalam keadaan hamil.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari sempurna, namun terlepas dari segala kekurangan itu, semoga tulisan ini memberikan sumbangan bagi perkembangan pendidikan walau hanya setitik. Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Singaraja, Februari 2020



Ida Ayu Pradnya Paramita

DAFTAR ISI

Lembar Pernyataan	i
Prakata	ii
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	10
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	37

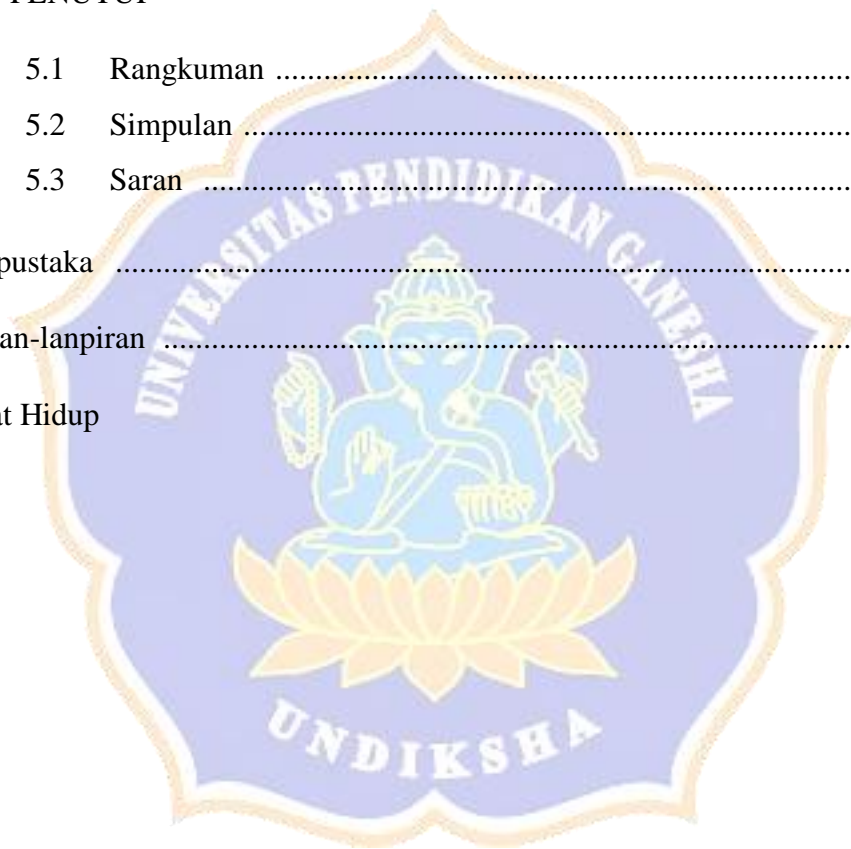
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
3.5	Metode Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data Tahap <i>Define</i> dan <i>Design</i>	48
4.2	Deskripsi Data pada Tahap Pengembangan	78
4.3	Pembahasan	86

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	92
5.2	Simpulan	93
5.3	Saran	95
	Daftar pustaka	96
	Lampiran-lampiran	100
	Riwayat Hidup	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Sekolah dan Jumlah Siswa	34
Tabel 3.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan Penyusunan RPP Tema <i>Sehat itu Penting</i>	35
Tabel 3.3	Deskripsi <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	38
Tabel 3.4	Deskripsi <i>Communication</i>	39
Tabel 3.5	Deskripsi <i>Creativity and Innovation</i>	39
Tabel 3.6	Deskripsi <i>Collaboration</i>	40
Tabel 3.7	Kisi-kisi Lembar Validasi.....	41
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Keterlaksanaan RPP	42
Tabel 3.9	Kisi-kisi angket respon Gurrur terhadap RPP	43
Tabel 3.10	Aturan Pembobotan Hasil Validasi oleh Ahli dan Lembar Keterlaksanaan RPP	44
Tabel 3.11	Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru	44
Tabel 3.12	Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 3.13	Kriteria Penilaian Kepraktisan RPP	45
Tabel 3.14	Kriteria Efektifitas <i>Size</i>	47
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kesesuaian Indikator dengan 4C.....	49
Tabel 4.2	Hasil Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan 4C..	50
Tabel 4.3	Hasil analisis Kesesuaian Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran dengan 4C	51
Tabel 4.4	Hasil Analisis kesesuaian Penilaian dengan 4C	52
Tabel 4.5	Hasil Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Tema <i>Sehat itu Penting</i>	55
Tabel 4.6	Analisis hasil Uji Validasi RPP Tema <i>Sehat itu Penting</i> kelas V Berbasis Kecakapan belajar dan Berinovasi Abad 21	78
Tabel 4.7	Hasil Analisis Angket Respon Guru	79
Tabel 4.8	Hasil Analisis Keterlaksanaan RPP	80
Tabel 4.9	Analisis Tes Hasil Belajar Kelas V	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21.....	10
Gambar 2.2	Kerangka Konsep Pengembangan RPP Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21.....	29
Gambar 3.2	Tahap Pengembangan RPP Tema <i>Sehat itu Penting</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Analisi RPP Guru dan Sampel RPP Guru	107
Lampiran 2	Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar	135
Lampiran 3	Format Instrumen Penelitian	139
Lampiran 4	Hasil Pengisian lembar Validasi	157
Lampiran 5	Hasil Pengisian Angket Respon Guru	170
Lampiran 6	Hasil Pengisian Lembar Keterlaksanaan RPP	181
Lampiran 7	Sampel Hasil Tes Penilaian Hasil Belajar Siswa	222
Lampiran 8	RPP pada Uji Coba	228
Lampiran 9	Foto-foto Kegiatan Uji Coba	250
Lampiran 10	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	256
Lampiran 11	RPP Hasil Pengembangan	258

