

DAFTAR PUSTAKA

- Binkley, M et al. (2012). *Defining Twenty-First Century Skill*. London: Springer
- Birokrat Menulis, “Mampukah Pendidikan Kita Beradaptasi dengan Revolusi Industri 4.0?”. <https://kumparan.com/birokrat-menulis/mengurai-pekerjaan-rumah-pendidikan-indonesia-menyongsong-revolusi-industri-4-0-1543639076398979922> (diakses 18 Agustus 2019)
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darmaeni, Danial. M., & Arsyad, N., (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Asam, Basa, dan Garam SMP Negeri 1 Bulukumba. *Chemistry Education Review (CER), Pend. Kimia PPs UNM, 2018, Vol.1, No.2 (13-28)*
- Direktorat Pembinaan SMA, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Implementasi Kecakapan Abad 21 dalam Penyusunan RPP*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Facione, PA. 2015. *Critical Thinking: what It is and Why it Counts*. CA: Measured Reason and The California Academic Press.
- Hamdu, G., Lestari, A., & Nurlaila, N., (2016) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sebagai Implementasi Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS), 2016, hal 375 – 380*
- Kementrian keuangan, “ Anggaran Pendidikan APBN 2019: Mengetahui sasaran target dari anggaran pendidikan APBN 2019”. <http://visual.kemenkeu.go.id/anggaran-pendidikan-apbn-2019/>. (diakses 5 15 agustus 2019)
- Kemendikbud. 2017. *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Pertama

- Kemendikbud. 2017. *Implementasi Pengembangan Kecakapan Abad 21 Dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2017
- Kivunja, Charles. 2015. "Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of the 4Cs "Super Skills" for the 21st Century through Bruner's 5E Lenses of Knowledge Construction to Improve Pedagogies of the New Learning Paradigm". *Creative Education*, 2015, 6, 224-239.
- Martini. E., (2018). "Membangun Karakter Generasi Muda Melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21". *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), pp. 21-27.
- Mulyasa, H.E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- National Education Association. 2010. *Preparing 21st Century Student for a Global Society: educator's Guide to the "Four Cs"*. (Online). (<http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>, diakses pada 23 Mei 2019)
- Nievven. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality: Design Approches and Tools in Education and Training*. Van den Akker,jan. et. al. Dordrecht, the Neterlands: Kluwer academic Publisher.
- Partnership for 21st Century Learning. 2015. *P21 Framework Definition*. Retrieved 20 Pebruari 2019, from http://www.p21.org/our-work/p21-framework/P21_Framework_Definitions_New_Logo-2015.pdf
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan dasar dan Menengah*. 2015 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan dasar dan Menengah*. 2015 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI*. 2013 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2014 . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. 2010 . Jakarta: Kementerian Pendidikan Indonesia.

PISA 2015:PISA Results in Focus. <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. (Diakses online pada 20 Agustus 2019)

PISA 2018: Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018. <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-results.htm> . (Diakses 11 Desember 2019)

Purwanto, M. Ngalim. 2009. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya

Rafianti, I., Anriani, N., & Iskandar, K. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dalam Mendukung Kemampuan Abad 21. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 123-138.

Redhana, I wayan. 2019. “Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 13, No 1, 2019, halaman 2239 – 2253

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian & Pengembangan* . Bandung: Alfabeta

Sumiyadi, dkk. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri dan Berwawasan Konservasi. *Journal of Innovative Science Education*. Vol 4. No. 1

Susianna, Nancy. 2014. *Implementasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum 2013*. Proceeding Seminar nasional pendidikan,15 Pebruari 2014, https://www.researchgate.net/publication/303811735_Implementasi_Keterampilan_Abad_21_Dalam_Kurikulum_2013. (diakses online pada 18 Agustus 2019)

Thiagarajan, et.all. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Indiana: University Bloomington.

Thoha, M. Chabib. 2001. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Trilling, B.& Fadel, C. 2009. *21st Century Learning Skills*. San Francisco, CA: John Wiley & Sons
- Udi,EA, et al, “Deleloping Critical Thinking Skills from Disposition to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School”, *Creative Education*. 2015. 6. 455-462. http://file.scirp.org/pdf/CE_2015032414583126.pdf (Diakses tanggal 25 Maret 2019)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta
- Urbani, J, et al. 2017. “Developing and Modeling 21st-Century Skills With Preservice Theacher”. Dominican University of California. <http://scholar.dominican.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1308&context=all-faculty> (Diakses 2 April 2019)
- World Economic Forum. 2018. *Insight Report: The Future of Jobs Report 2018*. Switzerland
- Yusuf, U., Tenriawaru, A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Ppk Yang Berorientasi Pada Kecakapan Abad-21. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 195-206. doi: <http://dx.doi.org/10.31100/histogram.v2i2.232>
- Yunus, Syarifudin, “Mengkritisi Kompetensi Guru,” *online*, <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>. (diakses 18 Agustus 2019)
- Zubaidah. 2017. *Keterampilan Abad 21: Ketrampilan yang diajarkan Melalui Pembelajaran*. Conference Paper