

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina dan Tika. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Andriani, Wiwin. 2021. *Learning Loss* Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang* 1(1):485–501.
- Ali, Haslinda Viska. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Ilmu Kebumian Berbasis Kearifan Lokal Matanggawe Pada Masyarakat Suku Tolaki Kolaka. *Skripsi*. UIN Alauddin: Makasar.
- Annisa, Rizky, dkk. 2020. Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. Vol. 11, No. 1
- Anita, dan Sihotang. 2022. Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 4, No. 4.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Banawi, Asmin. 2019. Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning. *Jurnal Biology Science & Education*. Tersedia pada: <https://tinyurl.com/Jurnal-Biology-Education> (diakses tanggal 20 Januari 2023)
- Boru, M.B, dan Qomariyah. I. 2021. Pengembangan *E-module* Berbasis Project Based Learning pada Materi Ekologi untuk Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi IKIP Budi Utomo* 2(1):238–243. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1434> (diakses tanggal 20 Januari 2023)
- Branch, R.M. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media, LLC. 2009.

- Darmayasa, I. K., dkk. 2018. Pengembangan *E-module* IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 6, No. 1.
- Desy, Umi. 2022. Analisis Kebutuhan Awal Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berdiferensiasi Teknologi. *Proceeding STEKOM Magister Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas PGRI Semarang*. Vol. 2, No. 1.
- Dwiyanti, Indri, dkk. 2021. Studi Fenomenologi Penggunaan *E-Modul* Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 6, No. 1.
- Erlina, Nia, dkk. 2022. Pengembangan Alat Peraga 3D Berbasis *Eco-Friendly* melalui *Project Based Online Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Ilmiah Calon Guru IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*. Vol. 5, No. 2.
- Fadlilah, B.A. 2019. Upaya Meningkatkan Minat Belajar IPA dengan Menerapkan Media Diorama Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 8, No. 14. Tersedia pada: <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/15175>
- Ginting, Syahfitriani Br., dkk. 2023. Pengembangan *E-Modul* Mata Kuliah Pengembangan Konsep Dasar IPA Jurusan PGSD Universitas Musamus. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 4, No. 2.
- Hamid dan Alberida. 2021. Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 3, No. 3.
- Hardanie, B.D., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru: Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hermawan, I.K., dkk. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbantuan Laboratorium Virtual Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Vol. 3, No. 1. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/24632/14928>
- Jamaludin, Zam Zam. 2022. *E-module* Keanekaragaman Hayati Berbasis *Education For Sustainable Development* untuk Mendukung Implementasi *Flipped Learning*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 8, No. 4.

- Jamaludin. 2020. Penerapan Ict Terhadap Keterampilan Saintifik Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 5, No. 2.
- Kemendikbud. 2020. *Buku Saku Tanya Jawab: Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbud RI. Tersedia pada: <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/bukusaku.pdf> (diakses tanggal 12 Januari 2023)
- Kemendikbud. 2022. Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022. Jakarta: Kemendikbud RI. Tersedia pada: [https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP\\_2022.pdf](https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf) (diakses tanggal 12 Januari 2023)
- Kimianti, Febyarni dan Prasetyo. 2019. Pengembangan *E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 7, No. 2.
- Koyan, I.W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kusumaningtyas, Nurfitha, dkk. 2020. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Bioterdidik*. Vol. 8, No. 2. Tersedia pada: <http://repository.lppm.unila.ac.id/29912/1/20920-50128-1-PB.pdf> (diakses tanggal 5 Januari 2023)
- Laili, I.G., dan Usmeldi. 2019. Efektivitas Pengembangan *E-module Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran (JIPP)*. Vol. 3, No. 3. Tersedia pada: <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840> (diakses tanggal 12 Januari 2023)
- Maritsa, A., dkk. 2021. Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah. Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*. Vol. 18, No. 2. Tersedia pada: <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303> (diakses tanggal 12 Januari 2023)
- Mardiansyah, N., dkk. 2017. Analisis Permasalahan Bahan Ajar Berbasis Biodiversitas Daerah Kalimantan Timur Pada Pembelajaran IPA Biologi SMP di Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*. Vol. 2, No. 11 .

- Mastiah, M., dkk. 2022. Community Activities in Maintaining the Sustainability of the Martapura River in Banua Anyar District. *The Kalimantan Social Studies Journal*. Vol. 4, No. 1. Tersedia pada: <https://doi.org/10.20527/kss.v4i1.5556>
- Maulida, Utami. 2022. Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*. Vol. 2, No. 1.
- Melya, Rina, dkk. 2022. Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi Sains pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pahlawan*. Vol. 18, No. 01. Tersedia pada: <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/article/view/354/291>
- Miarso, Yusufhadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Miklos and Kolmos. 2022. Student conceptions of problem and *project based learning* in engineering education: A phenomenographic investigation. *Journal of Engineering Education*. 11: 792-812. Tersedia pada: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/1.1002/jee.20478>
- Mutmainnah, dkk. 2021. Efektivitas Penggunaan *E-module* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal BASICEDU*. Vol. 5, No. 3.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Nadilah, Nida. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis *Project Based Learning* Pada Topik Ekologi. *Jurnal Skripsi Pendidikan Biologi*. Tersedia pada: <http://digilib.uinsgd.ac.id/4239/1/1132060053%20-20NIDA%20NADILLAH.pdf> (diakses tanggal 3 Februari 2023)
- Norhikmah, N., dkk. 2022. Inovasi Pembelajaran dimasa Pandemi: Implementasi Pembelajaran berbasis Proyek Pendekatan Destinasi Imajinasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 7, No. 2. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1886> (diakses tanggal 4 Februari 2023)
- Novianto, Nur Kholis, dkk. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (*Project based learning*) pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/ MA. *Jurnal Inkuiri Universitas Sebelas Maret*. Vol. 7, No. 1, Hal (81-92)

- Organization for Education Cooperation and Development (OECD). 2016. *PISA 2015: Results in focus*. Pisa 2015, (67).
- Permani, Angkati dan Priyanto. 2019. Pengembangan Modul Elektronik Pemrograman Berorientasi Objek untuk Siswa Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak dengan Model Four- D. *Jurnal ELINVO (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. Vol. 4, No. 1. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/28260/12743>
- Purnasari, P.D dan Sadewo, Y.D. 2020. Perbaikan Kualitas Pembelajaran Melalui Pelatihan Pemilihan Model Pembelajaran dan Pemanfaatan Media Ajar di Sekolah Dasar Wilayah Perbatasan. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Vol. 10, No. 2, Hal. 125-132.
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif; Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Rahmawati, Ika. 2022. Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusa*. Vol. 7, No. 2.
- Rosita, Eliana. 2022. Pengembangan Leaflet Angiospermae di Pantai Cemara Cinta pada Materi Plantae untuk Siswa Kelas X IPA di Ma Darul Ulum Muncar Banyuwangi. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri: Jember.
- Selamet, Kompyang dan Sarini P. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Tema Kuliner. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Vol 12, No 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/15458> (diakses tanggal 15 Januari 2023)
- Siregar, A. D dan Harahap, L. K. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis *Project based learning* Terintegrasi Media Komputasi Hyperchem pada Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol 10, No 01.
- Smaldino, Sharon, dkk. 2011. *Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. (Alih Bahasa: Arif Rahman). Jakarta: Kencana.
- Sumarni, Imas. 2020. Penerapan Model *Project based learning* (PjBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Tentang Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V A Semester II Bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 9, No. 1.

Trinaldi., dkk. 2022. Persepsi Guru terhadap Model PjBL pada Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*. Vol. 6, No. 4. Tersedia pada: <https://tinyurl.com/Jurnal-Basicedu> (diakses tanggal 15 Januari 2023)

Widiastuti, N.L. 2021. *E-module* dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 5, No. 3.

Wulansari, Ernia, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Yogyakarta: Alfabeta

Yuliana, dkk. 2018. Pengembangan Modul IPA Berbasis *Project based learning* untuk Menumbuhkan Kreativitas Peserta Didik Kelas VIII SMP. *E-Journal Pendidikan IPA*. Vol. 7, No. 4.

Zen, Zelhendri, dkk. 2022. *Academic Achievement: The Effect of Project-Based Online Learning Method and Student Engagement*. Vol. 8, No. 11. Tersedia pada <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S240584402202799>

Zulaiha, Siti, dkk. 2022. Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 9, No. 2.

