

**PENGGUNAAN MEDIA PADLET UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
TEKS ULASAN SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 PETANG**



**OLEH  
I DEWA AYU GEDE SUWARI RATIH  
NIM 1912011026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**



**PENGGUNAAN MEDIA PADLET UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
TEKS ULASAN SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 PETANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**Oleh  
I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih  
NIM 1912011026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.  
NIP 196104131986032001

**Pembimbing II,**

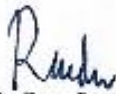


Drs. I Gede Nuriava, M.Pd.  
NIP 196503201990031002

Lembar Persetujuan Dosen Penguji skripsi

Skripsi oleh I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih  
ini telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 12 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Puru Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum  
NIP. 196104131986032001

(Anggota)

Penguji II,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.  
NIP. 196503201990031002

(Anggota)

Penguji III,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.  
NIP. 195012311984031011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Juli 2023

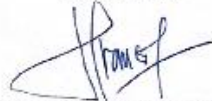
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198502202008122055

Mengetahui,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. H. W. Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Petang" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya keaslian saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih  
NIM 1912011026

## **KATA PERSEMBAHAN**

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah dan karunia yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada pembimbing Dra. Made Sri Indriani, M. Hum. dan Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd. yang selalu penuh tanggung jawab memberikan bimbingan, saran, dan petunjuk sehingga setiap kata penuh manfaat dan ilmu yang dituangkan dalam skripsi ini dapat mengantarkan saya pada kelulusan.

Kedua orangtua saya, Bapak I Dewa Gede Suarta dan Ibu Desak Ayu Rai Sukaryani yang telah bekerja keras, penuh pengorbanan, dan kesabaran demi mengantarkan saya dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Saudari saya, Dewa Ayu Sinta Arta Rahayu untuk rasa peduli dan semangat yang selalu diberikan pada saya membuat hari-hari lebih bermakna.

Kepada Kadek Indah Kusuma Dewi, Andika Putri Anantha, Ketut Suryaningsih, Ni Made Purnami Karisma Dewi, dan Sepri Sri Bina Br Naibaho, yang sudah mewarnai masa perkuliahan saya, selalu setia membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.

Kepada semua pihak yang terlibat, terima kasih telah membantu saya dalam penelitian dan menyelesaikan skripsi ini, yang mungkin tidak dapat saya sebutkan namanya satu per satu. Terima kasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Kepada lagu-lagu Hindia dan Tulus yang sudah menemani saya menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir, kepada diriku sendiri, I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih, terima kasih sudah bertahan, berjuang dan berproses dalam menyelesaikan skripsi ini.

**Terima kasih**



## **MOTTO**

*“Nikmati setiap momen dan langkah yang bisa dicapai dalam hidup dengan perbanyak bersyukur dan kurangi mengeluh”*

*Dwayuratih, 2023*



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul *“Penggunaan Media Padlet untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Petang”* dapat terselesaikan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan studi, dan memperoleh gelar sarjana pendidikan. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun, semua kesulitan dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, yang sudah memfasilitasi dan memberi kemudahan dalam perkuliahan, sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia, yang senantiasa memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang sudah memberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dra. Made Sri Indriani, M. Hum., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan motivasi, masukan, saran, solusi dan arahan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Gede Nurjaya, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini.
6. I Nyoman Sugiarta, S. Ag., M.Pd. H. selaku Kepala SMP Negeri 2 Petang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di lokasi sekolah di bawah binaan beliau. I Nyoman Satia, S.Pd.

selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu dan memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Siswa-siswi kelas VIII C SMP Negeri 2 Petang, yang sudah bersedia dan berperan aktif serta membantu penulis selama melaksanakan penelitian di kelas bersangkutan.
8. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M. Hum., selaku Pembimbing Akademik, yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasinya dengan sabar dan ikhlas dari awal semester hingga saat ini.
9. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis.
10. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Kakek, Nenek, dan Adik, serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Indah, Putri, Surya, Purnami, dan Sepri, yang selalu sedia membantu, memberi dukungan, semangat dan tempat berkeluh kesah selama perkuliahan penulis.
12. Rekan-rekan kelas Ambyar PBSI 2019 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas dukungan dan bagian perjalanan masa kuliah yang luar biasa.
13. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 19 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	10
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b><u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b><u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
2.1 Penelitian Sejenis.....	10
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Menulis.....	16
2.2.2 Media Pembelajaran.....	16
2.2.3 Media Padlet.....	19
2.2.4 Teks.....	21
2.2.5 Teks Ulasan.....	<u>24</u>
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Tindakan.....	30

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Subjek dan Objek Penelitian .....	32
3.3 Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Rincian Prosedur Penelitian .....	33
3.4.1 Refleksi Awal.....	33
3.4.2 Perencanaan Tindakan .....	34
3.4.3 Pelaksanaan Tindakan.....	35
3.4.4 Pengamatan .....	37
3.4.5 Refleksi .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	38
3.5.1 Metode Observasi.....	38
3.5.2 Metode Tes.....	41
3.5.3 Metode Angket.....	45
3.6 Teknik Analisis Data .....	47
3.6.1 Teknik Analisis Data.....	47
3.6.2 Kriteria Keberhasilan .....	47
3.6.3 Analisis Data Respons Siswa.....	48
3.7 Deskripsi Kondisi Awal .....	48
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Dengan Menggunakan Media Padlet.....	52
4.1.2 Hasil Belajar Menulis Teks Ulasan dengan Menggunakan Media Padlet.....	68

4.1.3	Respons Siswa terhadap Penggunaan Media Padlet dalam Pembelajaran Menulis Teks Ulasan .....	75
4.2	Pembahasan .....	82
<b><u>BAB V PENUTUP</u></b> .....		87
5.1	Rangkuman.....	87
5.2	Simpulan.....	90
5.3	Saran .....	91
<b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....		92
<b><u>LAMPIRAN</u></b> .....		96





## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Tindakan.....	36
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi Guru.....	39
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi Siswa .....	40
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Menulis Teks Ulasan.....	42
Tabel 3. 5 Pedoman Kriteria Penilaian Teks Ulasan.....	42
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Siswa .....	46
Tabel 3. 7 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Teknik Analisis Data.....	47
Tabel 3. 8 Kriteria Penggolongan Respons Siswa .....	48
Tabel 3. 9 Nilai Siswa Pra Tindakan Menulis Teks Ulasan.....	49
Tabel 3. 10 Skor Pra Tindakan.....	49
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Teks Ulasan Siklus I.....	68
Tabel 4.2 Skor Menulis Teks Ulasan Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Hasil Menulis Teks Ulasan Siklus II .....	71
Tabel 4.4 Skor Menulis Teks Ulasan Siklus II .....	73
Tabel 4.5 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 4. 6 Hasil Respons Siswa Siklus I.....	75
Tabel 4. 7 Detail Respons Siswa Siklus II .....	77
Tabel 4. 8 Hasil Respons Siswa Siklus II .....	79
Tabel 4. 9 Detail Respons Siswa Siklus II.....	80

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 2. Prosedur Penelitian .....	36

