

**PENGGUNAAN MEDIA PADLET UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS  
TEKS ULASAN SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 PETANG**

**Oleh**

**I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih, NIM 1912011026  
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran teks ulasan melalui penggunaan media Padlet siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Petang, mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Petang dalam menulis teks ulasan melalui penggunaan media Padlet, mendeskripsikan respons siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Petang terhadap penggunaan media Padlet dalam pembelajaran menulis teks ulasan. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas dengan subjek guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Petang, serta objek aktivitas siswa, hasil belajar menulis teks ulasan, dan respons siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dan angket serta dianalisis menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) proses pembelajaran yang tepat pada penggunaan media Padlet ditekankan pada prosedur penulisan teks ulasan, kosakata yang baik, kalimat, dan ejaan, (2) penggunaan media Padlet dapat meningkatkan kemampuan menulis teks ulasan. Pada pratindakan skor rata-rata siswa sebesar 62,5 kategori (cukup), siklus 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 73 kategori (baik), sedangkan siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 88,7 kategori (sangat baik), (3) tanggapan siswa sangat positif terhadap penggunaan media Padlet. Pada siklus I diperoleh rata-rata 43,4 (positif), sedangkan siklus II diperoleh rata-rata 46,5 (sangat positif).

**Kata Kunci : Menulis, Padlet, Teks Ulasan**

**THE USE OF PADLET MEDIA TO  
IMPROVE THE ABILITY OF  
REVIEW TEXT OF CLASS VIII STUDENTS OF  
SMP NEGERI 2 PETANG**

**By**

**I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih, NIM 1912011026  
Indonesian Language and Literature Education Study Program**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the process of learning review texts through the use of Padlet media for class VIII students of SMP Negeri 2 Petang, describe the increase in learning outcomes for class VIII students of SMP Negeri 2 Petang in writing review texts through the use of Padlet media, describe the responses of class VIII students of SMP Negeri 2 Petang on the use of Padlet media in learning to write review texts. This study used a classroom action research design with Indonesian subject teachers and class VIII students of SMP Negeri 2 Petang, as well as student activity objects, learning outcomes of writing review texts, and student responses. Methods of data collection using observation, tests, and questionnaires and analyzed using descriptive qualitative and quantitative descriptive data analysis techniques. The results of the study show that (1) the proper learning process in using Padlet media emphasizes the procedure for writing review texts, good vocabulary, sentences, and spelling, (2) using Padlet media can improve the ability to write review texts. In the pre-action the average score of students was 62.5 categories (enough), cycle 1 obtained an average score of 73 categories (good), while cycle II the average student score was 88.7 categories (very good), (3 ) very positive student responses to the use of Padlet media. In cycle I, an average of 43.4 (positive) was obtained, while in cycle II, an average of 46.5 (very positive) was obtained.

*Keywords : Writing, Padlet, Review Text*