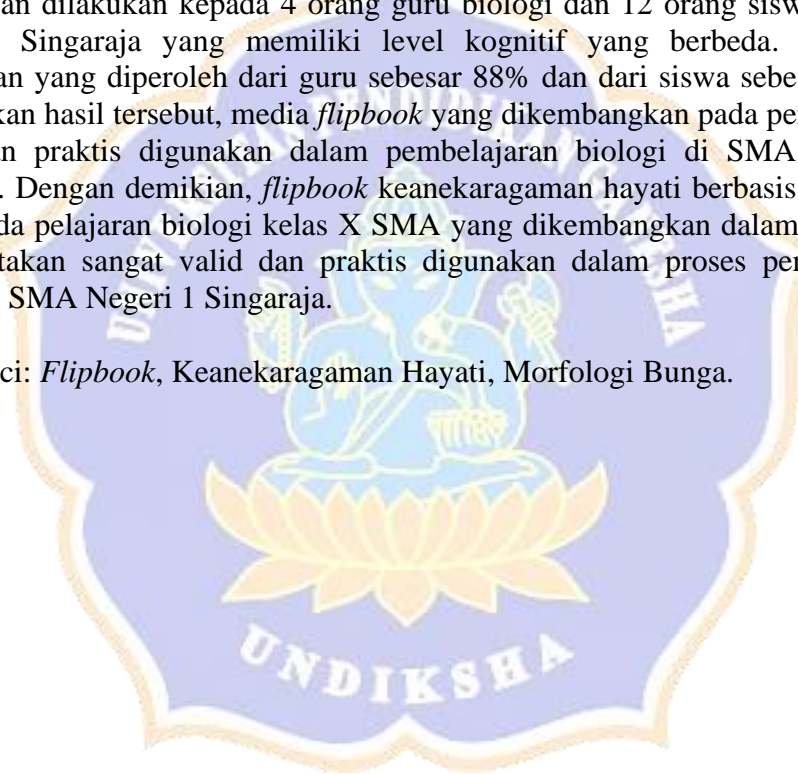


ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu untuk mengetahui (1) spesifikasi rancang bangun *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi kelas X SMA, (2) validitas media *flipbook*, (3) kepraktisan media *flipbook*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu tahap Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Lokasi dilaksanakannya penelitian ini yaitu di SMA Negeri 1 Singaraja. Berdasarkan hasil uji validitas, diperoleh nilai KVG sebesar 1 dari ahli materi, nilai 1 dari ahli media, dan nilai 1 dari ahli bahasa. Berdasarkan hasil tersebut, media *flipbook* yang dikembangkan pada penelitian ini dinyatakan sangat valid digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja. Uji Kepraktisan dilakukan kepada 4 orang guru biologi dan 12 orang siswa di SMA Negeri 1 Singaraja yang memiliki level kognitif yang berbeda. Persentase kepraktisan yang diperoleh dari guru sebesar 88% dan dari siswa sebesar 88,4%. Berdasarkan hasil tersebut, media *flipbook* yang dikembangkan pada penelitian ini dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja. Dengan demikian, *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi kelas X SMA yang dikembangkan dalam penelitian ini dinyatakan sangat valid dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran biologi di SMA Negeri 1 Singaraja.

Kata Kunci: *Flipbook*, Keanekaragaman Hayati, Morfologi Bunga.



**DEVELOPMENT OF BIODIVERSITY FLIPBOOK BASED ON FLOWER
MORPHOLOGY IN BIOLOGY CLASS OF X SMA**

By

Putu Devi Pradnyani, NIM 1913041002

Departemen of Biology and Marine Fisheries

ABSTRACT

The purpose of this development research was to find out: (1) the design specifications of biodiversity flipbook based on flower morphology in biology class X of SMA, (2) the validity of flipbook media, (3) the practicality of flipbook media. This study uses the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely the stages of Analysis (Analyze), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation), and Evaluation (Evaluation). The research location is SMA Negeri 1 Singaraja. Based on the results of the validity test, a KVG score of 1 was obtained from the material expert, 1 from the language expert, and 1 from the media expert. Based on these results, the flipbook media that developed in this study was stated to be very valid for use in biology learning at SMA Negeri 1 Singaraja. The practicality test was conducted on 4 Biology teachers and 12 students at SMA Negeri 1 Singaraja who had different cognitive levels. The practicality percentage obtained from teachers is 88% and from students is 88.4%. Based on these results, the flipbook media developed in this study was declared practical for use in biology learning at SMA Negeri 1 Singaraja. Thus, the biodiversity flipbook based on flower morphology in biology class X of SMA developed in this study is stated to be very valid and practical to use in the biology learning process at SMA Negeri 1 Singaraja.

Keyword: *Flipbook; Biodiversity; Flower Morphology*