

**PENGEMBANGAN FLIPBOOK
KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
MORFOLOGI BUNGA PADA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS X SMA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN FLIPBOOK
KEANEKARAGAMAN HAYATI BERBASIS
MORFOLOGI BUNGA PADA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS X SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198603072015042001

Skripsi oleh Putu Devi Pradnyani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 5 Juli 2023

Dewan Penguji



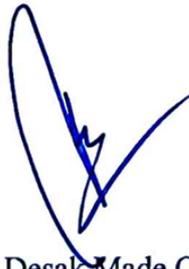
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si (Ketua)
NIP. 19581231 198601 1 005



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 19860307 201504 2 001



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.P.d., M.Sc (Anggota)
NIP. 19671013 199403 1 001



Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. (Anggota)
NIP. 19580831 198203 2 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 20 Juli 2023



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.P.d., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I
NIP. 19750221 200312 1 001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA”**. Skripsi ini dibuat dengan tujuan yaitu memenuhi persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam pengerjaan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan secara material maupun moral dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas fasilitas dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas dukungan serta bimbingan kepada penulis selama berkuliah di undiksha.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan, motivasi, dan dukungannya kepada penulis selama kuliah di Undiksha.
4. Bapak Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku dosen pembimbing I serta validator I ahli materi yang sudah memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II, serta validator I ahli media, yang telah memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk, dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.P.d., M.Sc. selaku penguji I yang telah memberikan arahan, saran, perbaikan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
7. Ibu Prof. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku penguji II yang telah memberikan saran, perbaikan dan arahan dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Almarhum Bapak Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si. dan Ibu Ajeng Purnama Heny. M.Pd. selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.

9. Ibu Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc., selaku validator II ahli materi yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan media skripsi ini.
10. Bapak Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku validator II ahli media yang telah memberikan saran dan masukan dalam pengerjaan media skripsi ini.
11. Guru, pegawai, serta siswa di SMA Negeri 1 Singaraja yang terlibat dalam penelitian ini yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
12. Orang tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan secara finansial dan moral kepada penulis selama masa kuliah.
13. Teman-teman penulis dari dalam maupun luar jurusan yang namanya tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu namanya yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan baik dalam metode penulisan hingga ulasan materi yang disajikan. Maka dari itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap dengan hati yang tulus, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan juga masyarakat secara luas.

Singaraja, 5 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9 Definisi Istilah	16
BAB II	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	18
2.1.2 Materi Keanekaragaman Hayati.....	31
2.1.3 Morfologi Bunga.....	34
2.1.4 Model Pengembangan ADDIE	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	40
2.3 Kerangka Berpikir	41
BAB III	44

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2	Jenis dan Model Penelitian	44
3.3	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
3.4	Uji Coba Produk	52
3.4.1	Desain Uji Coba	52
3.4.2	Subjek Uji Coba	53
3.4.3	Jenis Data	54
3.4.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	54
3.4.5	Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV	64
4.1.	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Spesifikasi Rancang Bangun <i>Flipbook</i>	64
4.1.2	Validitas Media <i>Flipbook</i>	108
4.1.3	Kepraktisan Media <i>Flipbook</i>	110
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.2.1	Pengembangan Rancang Bangun <i>Flipbook</i>	112
4.2.2	Validitas Media <i>Flipbook</i>	122
4.2.3	Kepraktisan Media <i>Flipbook</i>	129
BAB V	133
5.1	Simpulan.....	133
5.2	Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN	141

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran dalam Bentuk Flipbook	28
Gambar 2.2 Bagan Model Pengembangan ADDIE	37
Gambar 2.3 Bagan Kerangka Berfikir	43
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Flipbook Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga dengan Model ADDIE	46
Gambar 4.1 Pembuatan Naskah Flipbook dengan Aplikasi Microsoft Office Word Versi 2016	80
Gambar 4.2 Pembuatan Media Flipbook Melalui Website Heyzine.....	80
Gambar 4.3 Kode Matriks (QR Code) dari Produk Media Flipbook.....	81
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Sampul Depan Flipbook	82
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan Flipbook.....	83
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Kata Pengantar Flipbook	84
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Daftar Isi Pada Flipbook.....	84
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Daftar Gambar Pada Flipbook.....	85
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Peta Konsep Pada Flipbook.....	86
Gambar 4.10 Tampilan Bagian Awal Materi	88
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Orientasi Masalah	90
Gambar 4.12 Tampilan Penyajian Materi Pada Flipbook	91
Gambar 4.13 Tampilan Fitur Pojok Informasi	92
Gambar 4.14 Tampilan Fitur Games Pada Flipbook	93
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Rangkuman Materi	94
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Latihan Soal Pada Flipbook.....	95
Gambar 4.17 Bagian Glossarium Pada Flipbook	96
Gambar 4.18 Bagian Daftar Pustaka Pada Flipbook.....	97
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Riwayat Hidup Penulis Pada Flipbook.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alur Tujuan Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati	32
Tabel 3. 1 ATP Dalam Setiap Fase dan Indikator Penilaian.....	47
Tabel 3.2 Tabulasi Silang Perhitungan Gregory	55
Tabel 3.3 Interpretasi Validitas	56
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Uji Validitas Ahli Materi.....	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Bahasa	58
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Uji Validitas Ahli Media	58
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Uji Kepraktisan Oleh Guru.....	59
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Oleh Peserta Didik	59
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Perhitungan Gregory	60
Tabel 3.10 Interpretasi Validitas	61
Tabel 3.11 Pedoman Penilaian Skor Data Uji Kepraktisan	62
Tabel 3.12 Rentang Persentase Dan Kriteria Kepraktisan	62
Tabel 4.1 Alur Tujuan Pembelajaran dalam Setiap Fase	66
Tabel 4. 2 Rancang Bangun Story Board Flipbook	71
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian	100
Tabel 4.4 Revisi Oleh Ahli Materi	101
Tabel 4.5 Hasil Revisi dari Ahli Media	102
Tabel 4.6 Hasil Revisi Oleh Ahli Bahasa.....	106
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi	108
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media	109
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa	110
Tabel 4.10 Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	111
Tabel 4.11 Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 2. Surat Keterangan Kesiapan Sekolah Menggunakan Produk	142
Lampiran 3. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru)	143
Lampiran 4. Hasil Studi Pendahuluan (Kuesioner online kepada Siswa Kelas X)	146
Lampiran 5. Lembar validasi angket oleh validator I	151
Lampiran 6. Lembar validasi angket oleh validator II	158
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi I	165
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi II	167
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media I	170
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media II	173
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa I	176
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa II	178
Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi	180
Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa Kelas X-K	188
Lampiran 15. Rekapitulasi Nilai IPA Siswa Kelas X-K di SMA Negeri 1 Singaraja	212
Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis	213
Lampiran 17. Pernyataan Keaslian	214