

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. 2018. Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 16 (1). 98-107
- Arends, R. I. 2007. *Learning to Teach, Seventh Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Arosyidah, Yuni Hafidha, Sa'dun Akbar, dan Supriyono Koes Handayanto. 2021. Analisis Kebutuhan terhadap Media Pembelajaran dan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*. 6 (11). 1813—1820
- Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan. 2022. Salinan Peraturan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 039/H/P/2022 Tentang Pedoman Penilaian Buku Pendidikan. Tersedia pada <https://litbang.kemdikbud.go.id/>. (Diakses pada 28 April 2023)
- Batubara, H. H., 2021. *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Cahyadi, R. A. H. 2019. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Halaqa: Islamic Education Journal*. 3 (1). 35-42.
- Dewi, N. M. P. S. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis PBL Setting Flip PDF Profesional sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Reproduksi Kelas XI SMA. *Skripsi*. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Dewi, N. P. S. R., M. Juniantari, dan I. A. P. Bestari. 2022. “Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar Flipbook Berorientasi Budaya Lokal bagi Guru-Guru di SMA N 2 Tejakula”. *Proceeding Senadimas Undiksha*. Tersedia pada <https://lppm.undiksha.ac.id/senadimas2022/prosiding/file/222.pdf> (diakses pada 31 Januari 2023).
- Febrianti, F. A. 2021. “Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa”. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Febrianti, N. W., I. B. P. Arnyana, I. A. P. Bestari. 2022. “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Materi Sistem Koordinasi Berorientasi budaya lokal Pada Pelajaran Biologi SMA”. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. 9 (2). 103-115.

- Gregory, J. R. 2015. *Psychological Testing, History, Principles, and Applications Seventh Edition (Global Edition)*. England: Pearson Education Limited
- Hafizhah, Z., 2021. "Inovasi Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0". *Seri Publikasi Pembelajaran*. 1 (2). 1-9
- Hamid, M. A., R. Ramadhani, M. Juliana, M. Safitri, M. M. Jamaludin, dan J. Simarmata. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Handayani, D., M. Alperi, S. M. Ginting, & S. Rohiat. 2020. "Pelatihan Pembuatan Buku Digital Kvisoft Flipbook Maker Sebagai Media Pembelajaran Bagi Guru". *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1, pp. SNPPM2020P-84).
- Handayani, N. W. P., I. M. Ardana, dan i. G. P. Sudiarta. 2020. Media Pembelajaran Berbasis Model Bruner, Budaya Lokal, dan Scaffolding untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Relasi dan Fungsi. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 4 (2). 221-236.
- Hanik, E. U. 2020. "Self Directed Learning Berbasis Literasi Digital Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Madrasah Ibtidaiyah". *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*. 8 (1). 183-208.
- Hidayat, Y. N., Wardono, dan A. Rusilowati. 2019. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Synectics Berbantuan Schoology". *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2. 911-916
- Hidayatulloh, M., I. Wiryokusumo, D. A. Walujo. 2019. "Developing Electrical Circuits Flipbook Using Flipbuilder". *International Journal for Innovation Education and Research*. 7 (2). 124-134.
- Humairah, E., 2022. "Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital". *Prosiding Seminar Nasional 1 Amal Insani Foundation*.
- Malikah, S., Wafroturrohmah. 2022. "Konsep Pendidikan Abad 21: untuk Pengembangan Sumber Daya Manusia SMA". *JHIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. 5 (7). 2609-2614
- Mardhiyah, R. H., S. N. F. Aldriani, dan F. Chitta. 2021. "Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia". *Lectura: Jurnal Pendidikan*. 12 (1). 29-40
- Masgumelar, N. K., dan P. S. Mustafa. 2021. "Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran". *GHAITSA : Islamic Education Journal*. 2 (1). 49-57

- Mashudi, H., dan F. Azzahro. 2020. *Contextual Teaching and Learning*. Wonorejo Kedungjajang: LP3DI Press.
- Mayer, R.E. 2014. *The Cambridge Handbook of Multimedia Learning (2<sup>nd</sup> Edition)*. New York: Cambridge University Press.
- Nieveen, N., J. V. D. Akker, B. Bannan, A. E. Kelly, dan T. Plomp. 2013. *Educational Design Research*. Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development. 28-29.
- Nuryani, L., & I. G. S. Abadi. 2021. "Media Pembelajaran Flipbook Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Muatan IPA Peserta didik Kelas V SD". *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 5(2). 247-254.
- Pixyoriza, P., 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Raden Intan. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/download/pdf/295426576.pdf>. Diakses pada 23 November 2022.
- Pratiwi, N. M. S. 2022. Pengembangan Flipbook Berbasis Problem Based Learning (PBL) pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh untuk Siswa Kelas XI SMA. *Skripsi*. Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Prima, S. 2020. Pengembangan Sumber Belajar Berupa Flipbook Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Sekolah Lanjutan Tingkat Atas (SLTA). *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program, Studi Tadris Biologi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Rahmadi, I. F. 2019. "Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21". *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 6 (1). 65-74.
- Rahmawati, F., dan R. I. W. Atmojo. 2021. "Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA". *Jurnal Basicedu*. 5 (6). 6271 – 6279.
- Rahmawati, N. D. 2019. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Sejarah di Kelas XI SMA dengan Model 4D. *Skripsi*. Universitas Jember.
- Redhana, I. W. 2019. "Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia". *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 13 (1). 2239 – 2253.
- Rohani, R. 2019. *Diktat Media pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tersedia pada

<http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf> (Diakses pada 8 Mei 2022).

- Sahudin, K. A. 2020. Proses Desain Logo Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Bina Mandiri di Yayasan Masyarakat Madani Baru (YMMIB). *Cahaya Téch: Journal of Informatics Engineering, Information Systems, and Computer Science*. 9 (1). 2580-2399.
- Sanghvi, P. 2020. Piaget's Theory Of Cognitive Development: A Review. *Indian Journal of Mental Health*. 7 (2). 90-96.
- Soraya, I., dan I. M. Nasir. 2018. Perancangan Logo Inilah.com Dalam Membang Sebagai Portal Media Aktual. *Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Da'wah*. 2 (1). 1-7.
- Sugiyono. 2012. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 407-431.
- Surjono, H. D. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif, Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Syar, N.I. 2020. The Analysis Of Logical Operation Ability Of Senior High School Students On Physics Subject At Formal Operational Phase. *Jurnal Pedagogik*. 7 (2). 459-494.
- Tegeh, I. M., I. N. Jampel, dan K. Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 41-45.
- Thejahanjaya, D., dan Y. H. Yulianto. 2022. Penerapan Psikologi Warna dalam Color Grading untuk Menyampaikan Tujuan Dibalik Foto. *Jurnal DKV Adiwarna Universitas Kristen Petra*. 1.
- Untari, E., N. Rohmah, dan D. W. Lestari. 2018. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Pembiasaan Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Utami, N., K. Khairuddin, & M. Mahrus. 2020. "Perbedaan Hasil Belajar Biologi Peserta didik pada Penggunaan Media Video dengan Media Powerpoint Melalui Pembelajaran dalam Jaringan (Daring) di SMAN 3 Mataram Tahun Ajaran 2020/2021". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2). 96-101.
- Widayati, Sri, Siti Nur Rochmah, dan Zubedi. 2009. *Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Halaman 118-141
- Wulyandari, S. B., dan D. Irawan. 2021. Analisis Kelayakan Kegrafikaan Buku Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. 1 (3). 178-185.

- Yulaika, N. F., Harti, dan N. C. Sakti. 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”. *JEPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*. 4 (1). 67-76.
- Yuniarrahumana, S., M. Matsun, & S. L. Hakim. 2021. “Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Fisika Untuk Peserta didik Kelas X pada Materi Usaha dan Energi SMA Negeri 1 Matan Hilir Utara”. *PRISMA FISIKA*. 9(3). 213-220.
- Zahwa, F. A. dan I. Syafi'i. 2022. “Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. 19 (1). 61-78.

