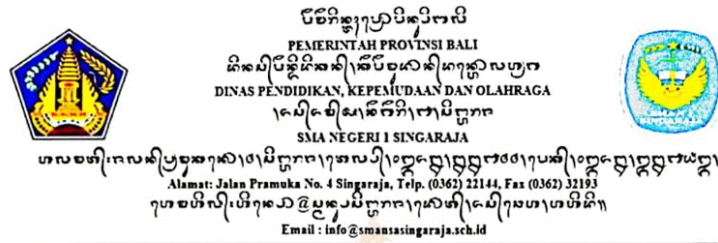


LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



**SURAT KETERANGAN**  
**Nomor : B.31.420/2181/SMAN 1 SGR/DISDIKPORA**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 196808241997022003  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :



Nama : Putu Devi Pradnyani  
 NIM : 1913041002  
 Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Judul Penelitian : Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Memang benar telah melakukan pengumpulan data penelitian untuk skripsi di SMAN 1 Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Juni 2023  
 Kepala Sekolah,  
  
 Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.  
 Pembina Tk.I/IVb  
 NIP. 19680824 199702 2 003

Lampiran 2. Surat Keterangan Kesiediaan Sekolah Menggunakan Produk


 PEMERINTAH PROVINSI BALI  
 DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARAGA  
 SMA NEGERI 1 SINGARAJA  


Alamat: Jalan Pramuka No. 4 Singaraja, Telp. (0362) 22144, Fax (0362) 32193  
 Email : info@smansasingaraja.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B.31.420/2180/SMAN 1 SGR/DISDIKPOR

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 1 Singaraja :

Nama : Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 196808241997022003  
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Dengan ini menyatakan kesiediaan penggunaan produk hasil penelitian pengembangan oleh mahasiswa :

Nama : Putu Devi Pradnyani  
 NIM : 1913041002  
 Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Nama Produk : *Flipbook* Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga

berdasarkan rekomendasi dari Ketua MGMP Biologi SMA Negeri 1 Singaraja.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Juni 2023  
 Kepala Sekolah,  
  
  
 Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 19680824 199702 2 003

## Lampiran 3. Hasil Studi Pendahuluan (Wawancara Guru)

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
1.	Model dan metode pembelajaran apa saja yang biasanya digunakan dalam pembelajaran di kelas?	Tergantung materi yang diajarkan Secara umum biasanya menggunakan model PBL ( <i>Problem Based Learning</i> ) atau Inkuiri, dengan metode diskusi ataupun presentasi <i>project</i>
2.	Bagaimana respon siswa terhadap penerapan model ataupun metode pembelajaran tersebut?	Secara umum baik, namun karena kemampuan siswa di dalam satu kelas berbeda-beda, pasti akan ada tantangan tersendiri.
3.	Apa saja jenis media pembelajaran yang biasanya digunakan dalam dalam pembelajaran di kelas?	Biasanya menggunakan <i>power point</i> , PDF dan menggunakan contoh-contoh nyata yang ada di lingkungan. Misalnya ketika mempelajari materi keanekaragaman hayati siswa masih sering keliru dalam membedakan tingkat keanekaragaman hayati sehingga diperlukan contoh nyata misalnya dengan membawa tumbuhan dalam pembelajaran. Selain itu juga kadang menggunakan <i>flip chart</i> (semacam gambar yang bisa dibolak-balik)
4.	Bagaimana respon siswa dengan adanya penggunaan media pembelajaran tersebut?	Secara umum baik dan cukup menarik
5.	Apakah media pembelajaran yang digunakan tersebut merupakan hasil pengembangan sendiri atau diunduh dari internet?	Untuk mengembangkan media pembelajaran belum dilakukan, beberapa media biasanya diunduh dari internet, ada juga yang merupakan hasil koleksi sendiri, atau hasil berbagi di MGMP atau dari teman-teman sesama guru dari sekolah yang lain
6.	Bagaimana ketersediaan sumber belajar biologi di sekolah khususnya bagi siswa kelas X?	Saat ini sekolah sedang berada pada masa peralihan dari kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka khususnya bagi siswa kelas X. Oleh sebab itu sekolah belum memiliki buku paket kurikulum merdeka, sehingga siswa belajar dengan menggunakan buku paket kurikulum 2013, LKS, ataupun literatur lainnya yang tersedia di perpustakaan
7.	Apakah pihak sekolah mengizinkan siswa untuk membawa perangkat elektronik seperti	Iya

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
	HP/Laptop/Komputer/Tablet/Sejenisnya ke sekolah?	
6.	Apakah perangkat elektronik yang dimiliki dan dibawa oleh siswa ke sekolah dimanfaatkan oleh guru dalam pembelajaran biologi?	Lumayan sering, terutama ketika siswa diberikan video pembelajaran yang harus dianalisis disertai dengan pengerjaan LKPD
7.	Apakah siswa bisa memanfaatkan perangkat elektronik tersebut dalam pembelajaran dengan baik?	Hal tersebut cukup subjektif dan relatif. Secara umum lumayan baik, tapi harus sering diingatkan. Biasanya dibuat kesepakatan bahwa <i>gadget</i> hanya boleh digunakan ketika diinstruksikan oleh guru. Begitu juga dengan penggunaan <i>headset</i> harus seizin guru (karena siswa dilarang membawa <i>headset</i> ke sekolah) Selama diawasi dan dituntun siswa bisa menggunakan perangkat tersebut dengan baik.
8.	Apakah siswa mau memanfaatkan perangkat elektronik yang dimilikinya untuk mencari hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran atas kesadarannya sendiri (tidak disuruh oleh guru)?	Belum, Di semua tingkatan pada umumnya sama
9.	Apakah pemanfaatan perangkat elektronik yang dimiliki siswa tersebut mengganggu jalannya pembelajaran di kelas?	Iya, tentu ada Siswa dengan adanya <i>gadget</i> tersebut siswa menjadi sulit untuk difokuskan, karena tidak selamanya proses pembelajaran menggunakan HP. Ketika guru menjelaskan, perhatian siswa seringkali teralihkan untuk membuka <i>gadget</i> , membalas chat,
10.	Manakah yang lebih disukai oleh siswa antara belajar dengan menggunakan buku atau dengan materi yang dibagikan lewat HP?	Tentu saja belajar dengan materi yang di share lewat HP. Terlebih lagi saat ini mereka sudah terbiasa dengan pembelajaran daring saat pandemi, sehingga mereka cenderung malas membaca buku paket. Mereka lebih cenderung mencari sumber dari internet dengan <i>gadget</i> . Jenis sumber belajar digital biasanya lebih diminati oleh siswa
11.	Bagaimanakah tingkat kemandirian belajar siswa? Misalnya ketika mereka	Hal tersebut sulit untuk dipastikan. Namun biasanya, akan dilakukan tanya jawab dengan siswa terkait materi yang

No.	Pertanyaan	Jawaban Guru
	diminta untuk mempelajari suatu materi di rumah, apakah siswa melaksanakannya dengan baik?	sebelumnya telah dibagikan guru untuk mengetahui apakah siswa sudah mempelajarinya dengan baik atau belum. Beberapa ada yang sudah mau belajar, tapi sebagian besar belum mau. Siswa pasti lebih suka berbalas pesan chat dibandingkan membaca materi, kecuali karena terpaksa, karena harus mengerjakan tugas. Dapat dikatakan bahwa kemandirian belajarnya masih kurang. Menurut perkiraan, hanya 20% yang benar-benar memiliki kemauan untuk belajar
12.	Apakah siswa berperan aktif dalam pembelajaran biologi di kelas? Misalnya bertanya, menjawab pertanyaan, dll	Iya, lumayan, hampir 75% keatas siswa aktif di kelas Tapi hal tersebut juga tergantung media, metode, dan model pembelajaran yang diterapkan
13.	Apakah ada kendala yang dialami selama pembelajaran biologi khususnya ketika membelajarkan materi keanekaragaman hayati?	Secara umum tidak. Tapi kadang ada sub-sub topik keanekaragaman hayati yang membutuhkan penekanan khusus, contohnya, penyusunan kladogram, dan penggunaan kunci determinasi.
14.	Bagaimana respon siswa ketika mempelajari materi keanekaragaman hayati?	Mereka cukup tertarik karena siswa dapat mengamati contoh-contoh nyata langsung di lingkungan.
15.	Bagaimanakah hasil belajar siswa khususnya pada pelajaran biologi, pada materi keanekaragaman hayati?	Saat ini belum dilakukan penilaian karena materi keanekaragaman hayati belum selesai dibahas.

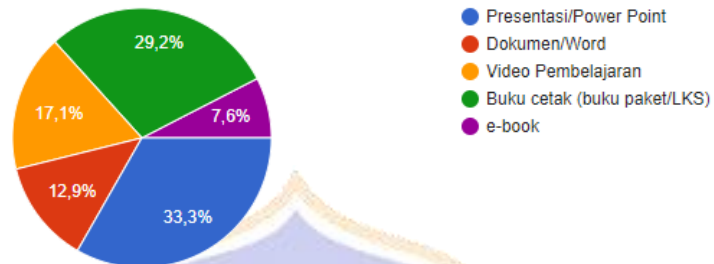
## Lampiran 4. Hasil Studi Pendahuluan (Kuesioner online kepada Siswa Kelas X)

Selama proses pembelajaran Biologi media pembelajaran apa yang digunakan oleh guru saat mengajar?

[Salin](#)

(boleh pilih jawaban lebih dari 1)

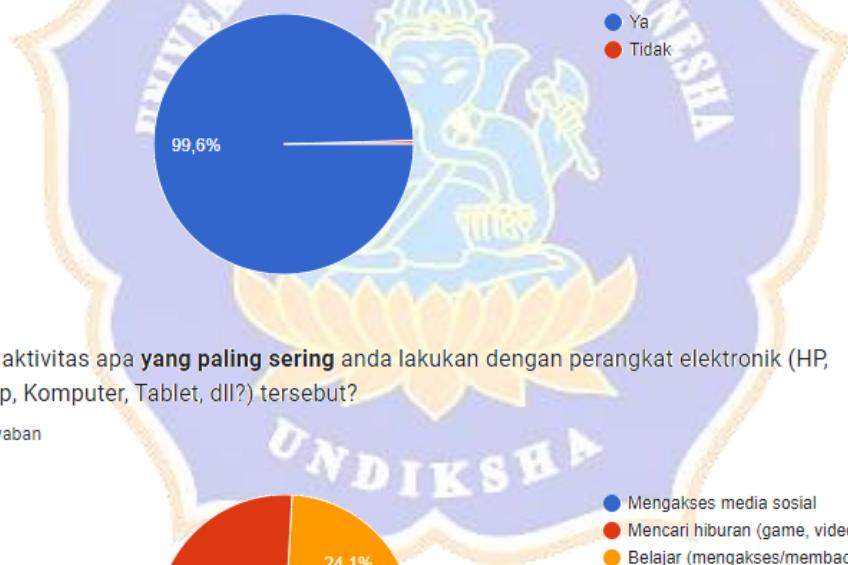
228 jawaban



Apakah anda memiliki perangkat elektronik (misalnya HP, Laptop, Komputer, dsb)?

[Salin](#)

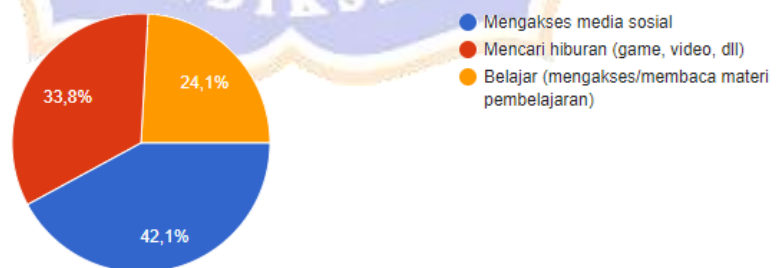
228 jawaban



Jenis aktivitas apa yang paling sering anda lakukan dengan perangkat elektronik (HP, Laptop, Komputer, Tablet, dll?) tersebut?

[Salin](#)

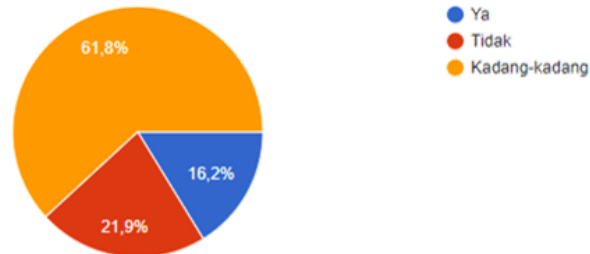
228 jawaban



Apakah anda pernah merasa kesulitan ataupun bosan saat belajar tentang materi biologi?

[Salin](#)

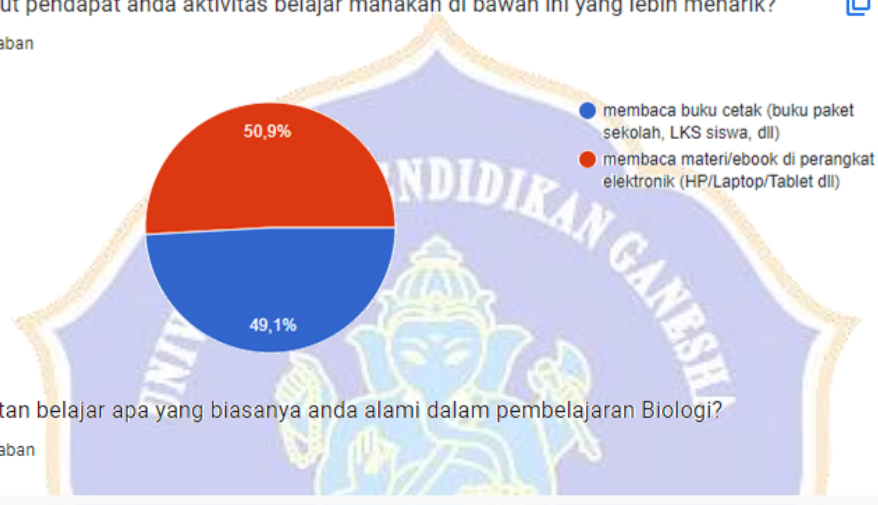
228 jawaban



Menurut pendapat anda aktivitas belajar manakah di bawah ini yang lebih menarik?

[Salin](#)

228 jawaban



Kesulitan belajar apa yang biasanya anda alami dalam pembelajaran Biologi?

228 jawaban

Terkadang yang saya hadapi yaitu kesulitan saat mencari referensi mengenai materi yang tidak ada di buku LKS biologi misalnya saat mencari materi keanekaragaman hayati

mungkin saat guru menjelaskan saya tidak fokus atau materi tersebut susah untuk dimengerti

Kesulitan dalam mengingat istilah istilah dalam ilmu biologi

Terkadang saya merasa kurang fokus / konsentrasi dalam belajar

kesulitan memahami bagian virus

Mengingat materi

Kurangnya akses sumber pembelajaran ketika tidak ada kuota. Karna dalam pembelajaran hanya berbasis buku LKS.

Bosan

Coba jelaskan kendala atau kesulitan yang pernah anda alami saat mempelajari materi "Keanekaragaman Hayati"!

192 jawaban

Dalam mengelompokkan keanekaragaman hayati.

Nama latin

Untuk materi ini kendalanya sih harus mengetahui nama latin dari organisme tersebut, sehingga harus menghafal nama latin tersebut

Tidak terlalu sulit dan cukup gampang dimengerti tapi kadang suka mengecoh saat menentukan dibagian gen

Menentukan golongan

Sisih membedakan mana yg di maksud sekelompok genetik,sepesies,ekosistem

untuk saat ini belum ada, tapi untuk menurut saya jika diberikan ppt mungkin akan lebih paham mengenai keanekaragaman hayati

pembagian jenis kehati

Coba jelaskan kendala atau kesulitan yang pernah anda alami saat mempelajari materi "Keanekaragaman Hayati"!

192 jawaban

mungkin mengenai penyebaran flora faunanya, kan flora fauna sangat banyak, kemudian untuk ngarain pelestarian ex situ dan in situ sesuai letak dan hewan khusus yang dilestarikan, kan banyak tuh..., Contohnya aja kebun binatang kan ada banyak di Indonesia

Saat mengakses video pembelajaran Keanekaragaman Hayati dari youtube, saya menggunakan resolusi terendah agar hemat paket data, namun itu membuat text di video kurang jelas dan tidak enak dilihat

Kesulitan dalam menentukan taksonomi

Mempelajari tentang spesies, kingdom, dll.

Kunci determinasi menggunakan cukup banyak istilah yang masih saya belum ketahui.

Kesulitan memahami nama ilmiah dan itu harus dihapalkan jadi membutuhkan waktu lebih banyak untuk belajar.

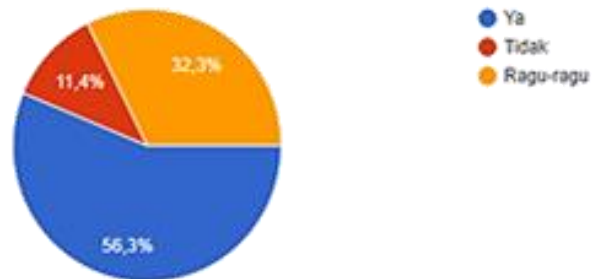
Sulit menganalisis atau mengidentifikasi apakah suatu keberagaman itu termasuk ke keberagaman hayati tingkat apa.



Apakah anda mengetahui tentang morfologi bunga?

[Salin](#)

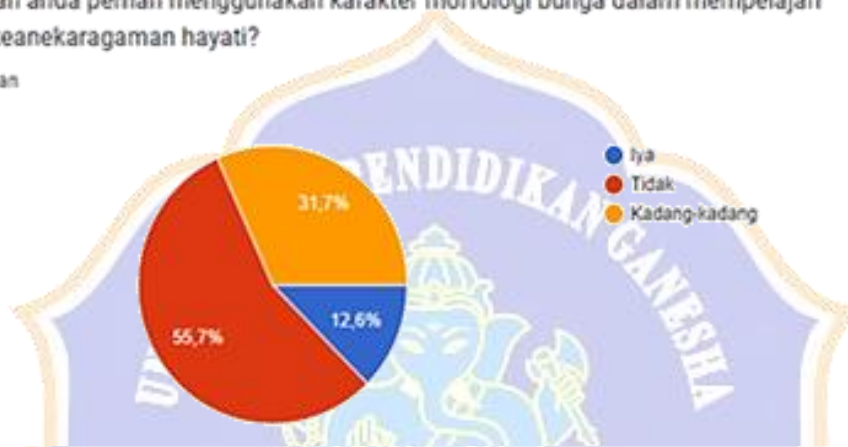
167 jawaban



Apakah anda pernah menggunakan karakter morfologi bunga dalam mempelajari materi keanekaragaman hayati?

[Salin](#)

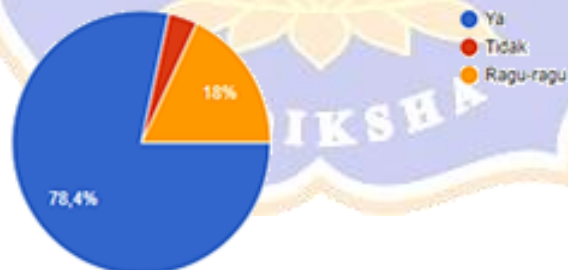
167 jawaban



Apakah anda tertarik mempelajari materi keanekaragaman hayati melalui karakteristik morfologi bunga?

[Salin](#)

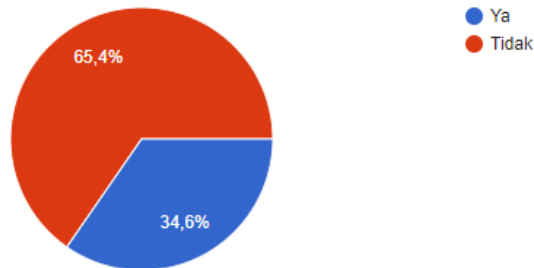
167 jawaban



Apakah sebelumnya anda pernah mendengar/mengetahui tentang media pembelajaran berupa flipbook?

[Salin](#)

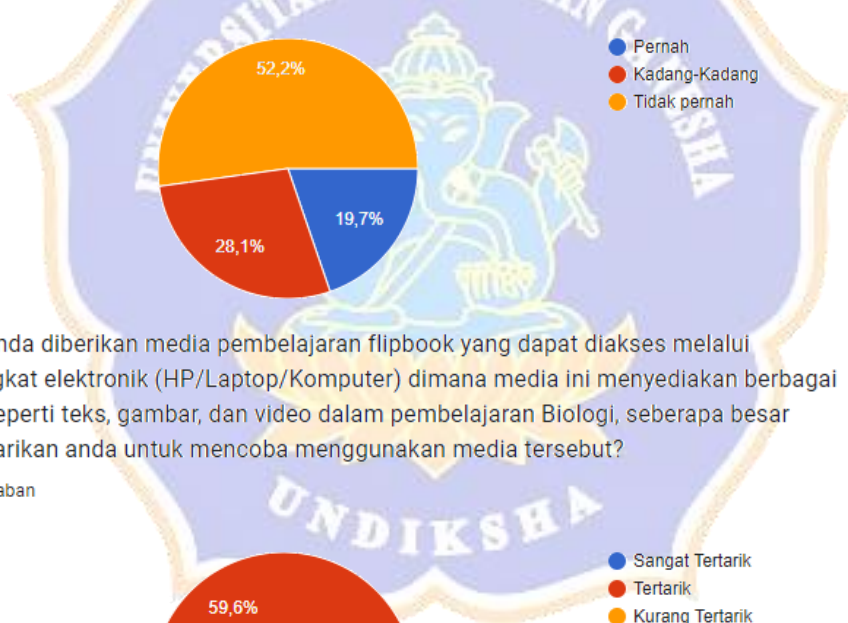
228 jawaban



Flipbook adalah suatu media pembelajaran dalam bentuk e-book atau e-modul yang dilengkapi dengan berbagai fitur (gambar, teks, video) dan dapat diakses melalui perangkat elektronik. Apakah guru pernah menggunakan media pembelajaran flipbook dalam pembelajaran Biologi?

[Salin](#)

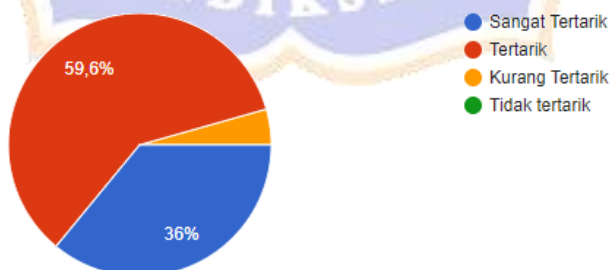
228 jawaban



Jika anda diberikan media pembelajaran flipbook yang dapat diakses melalui perangkat elektronik (HP/Laptop/Komputer) dimana media ini menyediakan berbagai fitur seperti teks, gambar, dan video dalam pembelajaran Biologi, seberapa besar ketertarikan anda untuk mencoba menggunakan media tersebut?

[Salin](#)

228 jawaban



## Lampiran 5. Lembar validasi angket oleh validator I

## C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

Nama Validator : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
 Jabatan : Dosen  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli materi  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Mei 2023

Validator

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005



**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : *Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*  
 Jabatan : *Doasn*  
 Instansi : *Universitas Pendidikan Ganesha*  
 Tanggal Pengisian : *9 Mei 2023*  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli media  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		

18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 9 Mei .....2023

Validator

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana M.Si

NIP. 195812311986011005



**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : *Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*  
 Jabatan : *Dosen*  
 Instansi : *Universitas Pendidikan Ganesha*  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli bahasa  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Masukan dan saran:

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, ..... *09 Mei* ..... 2023

Validator

*Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*  
 NIP. 195812311986011005

**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : *Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*  
 Jabatan : *Dosen*  
 Instansi : *Universitas Pendidikan Ganesha*  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji kepraktisan oleh guru biologi  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Masukan dan saran:

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, *9 Mei* ..... 2023

Validator

*Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*

NIP. 195812311986011005



C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN

Nama Validator : *Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*  
 Jabatan : *Dosen*  
 Instansi : *Universitas Pendidikan Ganesha*  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji kepraktisan oleh siswa  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, *9 Mei* ..... 2023

Validator

*Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si*

NIP. 195812311986011005

## Lampiran 6. Lembar validasi angket oleh validator II

**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**Nama Validator : *NI PURI SRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd.*Jabatan : *DOSEN*Instansi : *UNDIKSHA*

Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli materi

Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

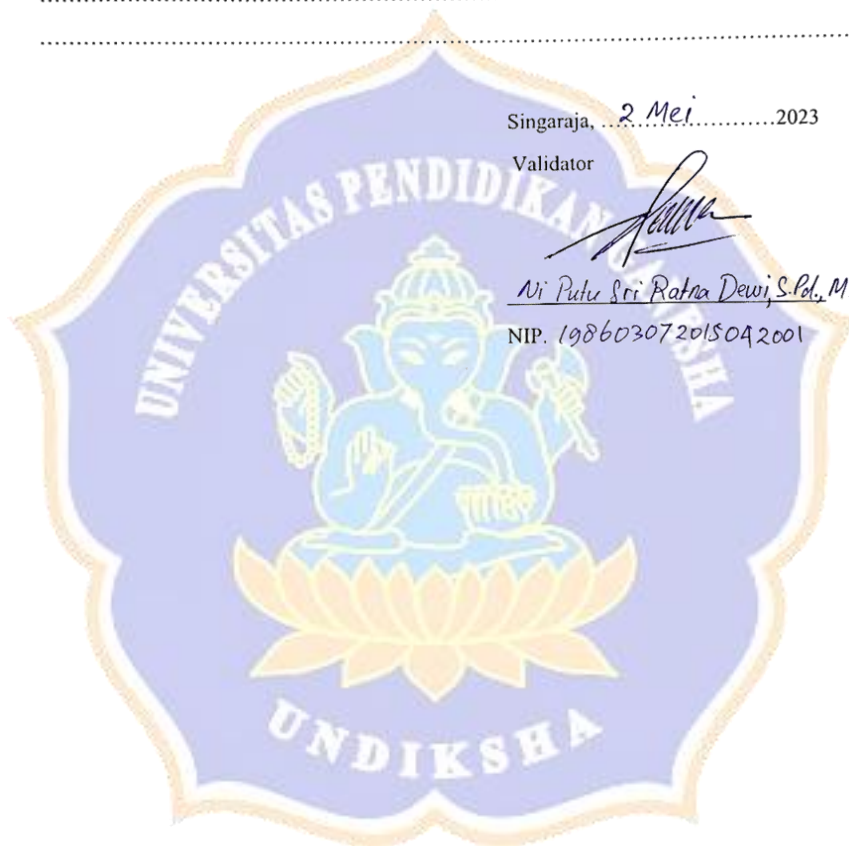
.....

Singaraja, 2 Mei.....2023

Validator

  
Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 198603072015042001



**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : *NI PUTU SRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd*  
 Jabatan : *DoSEN*  
 Instansi : *UNDIKSHA*  
 Tanggal Pengisian : *2 Mei 2023*  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli media  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		

Masukan dan saran:

.....  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 2 Mei.....2023

Validator



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd

NIP. 198603072015 04 2 001



**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : NI PUTU SRI RATNA DEWI, S.Pd, M.Pd  
 Jabatan : DOSEN  
 Instansi : UNDIKSHA

Jenis Instrumen : Instrumen uji validitas oleh ahli bahasa  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

Masukan dan saran:

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, ..... 2 Mei ..... 2023

Validator

*Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd*

NIP. 198603072015042001

**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : NI PUTU SRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd.  
 Jabatan : DOSEN  
 Instansi : UNDIKSHA  
 Jenis Instrumen : Instrumen uji kepraktisan oleh guru biologi  
 Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 2 Mei 2023

Validator



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198603072015042001

**C. LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN**

Nama Validator : *Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd*

Jabatan : *DOSEN*.....

Instansi : *UNDIKSRA*.....

Jenis Instrumen : Instrumen uji kepraktisan oleh siswa

Petunjuk Pengisian :

Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom "Penilaian Validator" dan apabila terdapat masukan dapat ditulis pada kolom "Keterangan"

Nomor Butir	Penilaian Validator		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		
22.	✓		

Masukan dan saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, *2 Mei* .....2023

Validator

*Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.*

NIP. 198603072015042001



## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi I

**Angket Uji Validitas Oleh Ahli Materi I**  
**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada**  
**Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama Validator : Prof. Dr. IBP. Amyana  
 NIP : 195812311986011005  
 Jabatan : Profesor  
 Instansi : Undiksha  
 Tanggal Pengisian : 18 Mei 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

**a. Petunjuk :**

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Adapun skor penilaian sebagai berikut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
<b>A. Kelayakan Materi</b>			
1	Materi yang disajikan mencakup dalam capaian pembelajaran (CP)		√
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		√
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran		√
4	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan		√
5	Contoh yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik		√
<b>B. Keakuratan Materi</b>			
6	Keakuratan konsep dan definisi		√

7	Keakuratan data dan fakta		√
8	Keakuratan contoh dan kasus		√
9	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi		√
10	Keakuratan istilah-istilah		√
11	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon		√
12	Keakuratan acuan pustaka		√
<b>C. Kemutakhiran Materi</b>			
13	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi		√
14	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari		√
15	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari		√
16	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari		√
17	Kemutakhiran pustaka		√
<b>D. Kelayakan Penyajian</b>			
18	Materi yang disajikan secara runtut dari mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak, dan dari yang sederhana ke yang kompleks		√
19	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif		√
20	Gambar, tabel, dan video membantu memudahkan memahami materi		√
21	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		√
<b>E. Mendorong Keingintahuan</b>			
22	Mendorong rasa keingintahuan peserta didik		√
23	Mendorong terjadinya interaksi peserta didik		√
24	Mendorong peserta didik membangun pengetahuannya sendiri		√
25	Mendorong peserta didik belajar secara berkelompok		√

(Sumber : diadaptasi dari BSKAP, 2022)

**c. Komentar dan Saran**

Dapat dilanjutkan

**d. Kesimpulan**

Dapat dilanjutkan

Mohon diberi tanda silang (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	√

Singaraja, 18 Mei 2023

Validator

Prof. Dr. IBP. Armyana  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 8. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Materi II

**Angket Uji Validitas Oleh Ahli Materi II**  
**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada**  
**Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama Validator : Ida Ayu Purnama Bestari, S.Pd., M.Sc.  
 NIP : 198907182020122017  
 Jabatan : Dosen  
 Instansi : Pend. Biologi / FMIPA  
 Tanggal Pengisian : 27 Mei 2023

Dengan hormat,

Schubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan. Adapun skor penilaian sebagai berikut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
<b>A. Kelayakan Materi</b>			
1	Materi yang disajikan mencakup dalam capaian pembelajaran (CP)		✓
2	Materi pada media relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai		✓
3	Materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsiran		✓
4	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan		✓
5	Contoh yang disajikan dalam <i>Flipbook</i> sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman peserta didik		✓
<b>B. Keakuratan Materi</b>			
6	Keakuratan konsep dan definisi		✓

7	Keakuratan data dan fakta		✓
8	Keakuratan contoh dan kasus		✓
9	Keakuratan gambar, animasi, dan simulasi		✓
10	Keakuratan istilah-istilah		✓
11	Keakuratan notasi, simbol, dan ikon		✓
12	Keakuratan acuan pustaka		✓
<b>C. Kemutakhiran Materi</b>			
13	Kesesuaian materi dengan perkembangan ilmu dan teknologi		✓
14	Contoh dan kasus dalam kehidupan sehari-hari		✓
15	Gambar, animasi, dan simulasi dalam kehidupan sehari-hari		✓
16	Menggunakan contoh kasus yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari		✓
17	Kemutakhiran pustaka		✓
<b>D. Kelayakan Penyajian</b>			
18	Materi yang disajikan secara runtut dari mudah ke susah, dari kongkrit ke abstrak, dan dari yang sederhana ke yang kompleks		✓
19	Materi yang disajikan bersifat interaktif dan partisipatif		✓
20	Gambar, tabel, dan video membantu memudahkan memahami materi		✓
21	Penyajian materi diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari		✓
<b>E. Mendorong Keingintahuan</b>			
22	Mendorong rasa keingintahuan peserta didik		✓
23	Mendorong terjadinya interaksi peserta didik		✓
24	Mendorong peserta didik membangun pengetahuannya sendiri		✓
25	Mendorong peserta didik belajar secara berkelompok		✓

(Sumber : diadaptasi dari BSKAP, 2022)

**c. Komentar dan Saran**

1. Perlu ditambahkan gambar keanekaragaman hayati tingkat spesies pada halaman 12 karena judulnya tentang keanekaragaman spesies. Di gambar yang digunakan masuk pada keanekaragaman tingkat famili.
2. Ditambahkan contoh spesies hewan & tumbuhan khas pulau Bali agar lebih reliabel.
3. Untuk evaluasi yang cukup bervariasi sudah sangat baik.

**d. Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	



## Lampiran 9. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media I

## Angket Uji Validitas Oleh Ahli Media I

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama Validator : NI PUTU SRI RATNA DEWI, S. Pd. M. Pd.  
 NIP : 198603072015042001  
 Jabatan : Dosen  
 Instansi : UNDIKSHA  
 Tanggal Pengisian : 2 MEI 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0	1
		TR	R
<b>Penggunaan Produk</b>			
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2	Multimedia interaktif dapat digunakan pada komputer yang berbeda		✓
3	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓
4	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus		✓
<b>Kualitas Teks</b>			
5	Ukuran Font		✓
6	Warna Font		✓

7	Tata Letak		✓
8	Kekontrasan dengan latar belakang		✓
<b>Kualitas gambar dan foto</b>			
9	Kejelasan tampilan gambar		✓
10	Daya tarik		✓
11	Tata letak		✓
<b>Kualitas Animasi atau simulasi yang disajikan</b>			
12	Kejelasan tampilan animasi		✓
13	Daya tarik		✓
14	Kelancaran kerja sistem simulasi		✓
15	Umpan balik		✓
<b>Kualitas video yang disajikan</b>			
16	Kejelasan Tampilan		✓
17	Daya Tarik		✓
18	Kelancaran video		✓
<b>Kualitas Audio yang disajikan</b>			
19	Ketepatan musik yang digunakan		✓
20	Kejelasan suara yang dihasilkan		✓

(Sumber : diadaptasi dari BSKAP, 2022)

c. Komentor dan Saran

1. Ilustrasi cover diusahakan lebih representatif, dimasukkan unsur budaya lokal / morfologi bunga
2. Kurangi jumlah warna yang digunakan
3. Sesuaikan kembali sintak / bagian pertama pada penyajian Flipbook

**d. Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 2 Mei .....2023

Validator



NI PURI SRI RATNA DEWI, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19860307201504 2001





## Lampiran 10. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media II

## Angket Uji Validitas Oleh Ahli Media II

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama Validator : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
 NIP : 197204202001121001  
 Jabatan : Dosen  
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha  
 Tanggal Pengisian : Senin, 22 Mei 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

## a. Petunjuk :

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
<b>Penggunaan Produk</b>			
1	Kemudahan dalam menggunakan media secara keseluruhan		✓
2	Multimedia interaktif dapat digunakan pada komputer yang berbeda		✓
3	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓
4	Kemungkinan dapat bertahan untuk digunakan terus-menerus		✓
<b>Kualitas Teks</b>			
5	Ukuran Font		✓
6	Warna Font		✓
7	Tata Letak		✓

8	Kekontrasan dengan latar belakang		✓
<b>Kualitas gambar dan foto</b>			
9	Kejelasan tampilan gambar		✓
10	Daya tarik		✓
11	Tata letak		✓
<b>Kualitas Animasi atau simulasi yang disajikan</b>			
12	Kejelasan tampilan animasi		✓
13	Daya tarik		✓
14	Kelancaran kerja sistem simulasi		✓
15	Umpan balik		✓
<b>Kualitas video yang disajikan</b>			
16	Kejelasan Tampilan		✓
17	Daya Tarik		✓
18	Kelancaran video		✓
<b>Kualitas Audio yang disajikan</b>			
19	Ketepatan musik yang digunakan		✓
20	Kejelasan suara yang dihasilkan		✓

c. **Komentar dan Saran**

1. Tulisan jgn terlalu kecil tapi mudah dibaca,
2. Jumlah huruf dalam 1 karts max 8-9 kato.
3. Diusahakan ada margin sebagai pembatas antar baris lebar 1 dan lembar yg lainnya
4. Beberapa pilihan warna background belum tepat dgn tulisan hindari warna biru dan hitam.
5. Pada bagian pembelajaran sebaiknya menggunakan penomoran bukan Bullehin
6. Perhatikan ada beberapa tulisan terlalu kecil utk pilihan font.
7. Saran sebaiknya di beri glosarium.

**d. Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 22 Mei .....2023

Validator



Dr. Komang Indarung, S.Pd, M.Pd

NIP. 19720920 200112 1001



## Lampiran 11. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa I

## Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Bahasa I

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama Validator : I. Komang Mudita, S.Pd.  
 NIP : 198306282022211503  
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia  
 Instansi : SMAN 1 Sangarejo  
 Tanggal Pengisian : 21 Mei 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran ini.

## a. Petunjuk :

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan, dengan skor penilaian sebagai tersebut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
<b>A. Lugas</b>			
1	Kalimat yang dipakai dapat mewakili isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia		✓
2	Kalimat yang digunakan efektif		✓
<b>B. Komunikatif</b>			
3	Istilah yang digunakan baku		✓
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit		✓
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia		✓
<b>C. Diagnosis dan Interaktif</b>			
6	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik		✓

7	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang serta mendorong peserta didik untuk mempelajari media secara tuntas		✓
8	Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi peserta didik		✓
<b>D. Kesesuaian dengan perkembangan Peserta didik</b>			
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik		✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik		✓
<b>E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa</b>			
11	Kalimat pada media digunakan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
12	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓

c. **Komentar dan Saran**

Bahasa yang digunakan dalam modul ini sudah efektif. Bahasa mudah dipahami. Perhatikan penulisan nama fauna tanaman yang seharusnya huruf kecil.

d. **Kesimpulan**

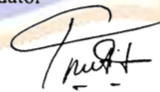
Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 21 Mei .....2023

Validator

  
I Komang Mufita, S.Pd.

NIP. 198308282022211003

## Lampiran 12. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Bahasa II

## Instrumen Uji Validitas Oleh Ahli Bahasa II

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama Validator : I. GUSTI AYU PUTRI DWI EPAYANI, S.PD  
 NIP : 19870619 2022 21 2 019  
 Jabatan : GURU BAHASA INDONESIA  
 Instansi : SMA NEGERI 1 QNCARAJA  
 Tanggal Pengisian : 29 Mei 2025

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui valid atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran ini.

## e. Petunjuk :

3. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang dikembangkan ,dengan skor penilaian sebagai tersebut.  
 0 = Tidak Relevan (TR)  
 1 = Relevan (R)
4. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## f. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai	
		0 TR	1 R
<b>A. Lugas</b>			
1	Kalimat yang dipakai dapat mewakili isi pesan atau informasi sesuai dengan tata kalimat bahasa Indonesia		✓
2	Kalimat yang digunakan efektif		✓
<b>B. Komunikatif</b>			
3	Istilah yang digunakan baku		✓
4	Bahasa yang digunakan mudah untuk dipahami dan tidak berbelit-belit		✓
5	Materi yang disampaikan dengan bahasa yang menarik dan lazim dalam komunikasi tata bahasa Indonesia		✓
<b>C. Diagnosis dan Interaktif</b>			
6	Bahasa yang digunakan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik		✓

7	Bahasa yang digunakan membangkitkan rasa senang serta mendorong peserta didik untuk mempelajari media secara tuntas		✓
8	Bahasa yang digunakan menciptakan interaksi peserta didik		✓
<b>D. Kesesuaian dengan perkembangan Peserta didik</b>			
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif peserta didik		✓
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat kematangan emosional peserta didik		✓
<b>E. Kesesuaian dengan Kaidah Bahasa</b>			
11	Kalimat pada media digunakan bahasa Indonesia yang baku atau sesuai dengan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓
12	Ejaan yang digunakan mengacu pada EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)		✓

g. **Komentar dan Saran**

Pada halaman 22, 23 (sub judul) sebaiknya menggunakan jenis tulisan yang nyaman di baca.  
Lihat kembali pedoman EBI terkait penulisan nama tanaman dan hewan, gunakanlah yang benar dan konsisten.

h. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 24 MEI ..... 2023

Validator

I GUSTI AYU PUTRI DWI ERYANI, S.PD

NIP. 19870619 2022 21 2019

## Lampiran 13. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru Biologi

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru Biologi

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : I Nayan Bajrayana  
 NIP : 1975-07-16-2006041011  
 Jabatan : Guru  
 Instansi : SMAN 1 Simpang  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

## a. Petunjuk :

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5 SB	4 B	3 CB	2 KB	1 TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		✓			
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				



5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
6	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
7	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
8	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa	✓				
<b>C. Komponen Media</b>						
9	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
10	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
11	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Media Pembelajaran *flipbook* sudah sangat baik  
 Teknologi dan Kontennya juga sbb baik.

Perlu & terhubung dengan soal - soal berbasis AKM  
 dg soal - soal yg banyak mengandung stimulus.

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.  
 Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 05/6/2023

Validator

*[Signature]*  
 I. W. S. S. S.

NIP. 19750716 200604 1011

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru Biologi**  
**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada**  
**Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Ni Luh Erma Erawati S. Pdt  
 NIP : 196512091988032009  
 Jabatan : Guru Biologi  
 Instansi : SMA Negeri 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

1. Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
2. Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		✓			
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				

5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
6	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓		
7	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep			✓		
8	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
9	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik			✓		
10	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓			
11	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**

*Flipbook sudah merangsang siswa untuk tertarik belajar, mudah dicerna sehingga dpt meningkatkan semangat belajar siswa*

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 5 Juni ..... 2023

Validator



*Ni Luh Erma Erawati, S.Pd*

NIP. 196512091988032009

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru Biologi**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : IEA Sri Udayani  
 NIP : 197404242006042037  
 Jabatan : Guru  
 Instansi : SMAN 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 6 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

**a. Petunjuk :**

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	✓				
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				

5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
6	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
7	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
8	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
9	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
10	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
11	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Sudah baik, ada video dan permainan yang bisa memotivasi siswa belajar tetapi mungkin lebih bervariasi dalam pemilihan video dari wilayah Indonesia lain

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, ... 6 Juni ..... 2023  
Validator

*[Signature]*

WA Sri Udayani

NIP. 19770424 200604 2037

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Guru Biologi**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada  
Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Ketut Sulebrina  
 NIP : 196607161941121004  
 Jabatan : Guru  
 Instansi : SMA 1 Sragen  
 Tanggal Pengisian : 6 Juli 2015

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajara *flipbook* yang telah dikembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

**a. Petunjuk :**

- Bapak/Ibu mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Bapak/Ibu mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran mudah digunakan secara keseluruhan		√			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	√				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		√			
4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	√				

5	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓		
<b>B. Isi Pembelajaran</b>					
6	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan			✓	
7	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep			✓	
8	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat siswa			✓	
<b>C. Komponen Media</b>					
9	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓		
10	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓		
11	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓		

c. **Komentar dan Saran**

baik up coba sebelum diposting media ini layak pakai.

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 6 Juni .....2023

Validator

*Ketut Susantiana*

NIP. 1960716494121004

## Lampiran 14. Hasil Uji Kepraktisan oleh Siswa Kelas X-K

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : Agung Kesuma Kavalam  
 No Absen : 01  
 Kelas : XK  
 Instansi (sekolah) : SMA 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : Senin 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

## a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan		✓			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)		✓			
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		✓			



4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓			
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓			
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>					
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓			
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat	✓			
<b>C. Komponen Media</b>					
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓			
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓			

c. **Komentar dan Saran**

Sangat baik dan mudah dipahami


d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *slipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 05 Juni .....2023

Validator

  
Agung Kesum Kelalam

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada  
Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Cahya Oktavia Diviani  
 No Absen : 3  
 Kelas : X-F  
 Instansi (sekolah) : SMA N 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : Senin, 5 - Juni - 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

**a. Petunjuk :**

1. Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
2. Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	√				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	√				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		√			

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja		✓			
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru		✓			
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

flipbook sudah sangat baik, sudah bisa dipakai pada saat pembelajaran. Isi dari flipbook juga tidak membosankan yang membuat kita senang untuk belajar.

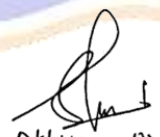
d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 5 Juni 2023

Validator

  
Cahya Oktavia Diviana

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Made Alitya Bal Rama  
 No Absen : 21  
 Kelas : X-k  
 Instansi (sekolah) : SMA 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

**a. Petunjuk :**

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan		✓			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran			✓		

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja		✓			
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep			✓		
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat			✓		
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓			
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Menurut saya media pembelajaran m. *Flipbook* sangat bagus. tetapi ada kelemahannya juga yaitu internet memang bisa digunakan dimana-mana tetapi jika tidak ada internet akan media *flip book* ini juga tidak akan bisa diakses. Saran saya mungkin menyediakan internet untuk para pengguna *flip book*.


d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, ... S. ... Juni ... 2023

Validator

  
Made Aditya Bali Prama

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Kemala Denis Azhuma Putra  
 No Absen : 20  
 Kelas : X.K  
 Instansi (sekolah) : SMA Megei 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

**a. Petunjuk :**

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	✓				

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat	✓				
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓			
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**

*Flipbook sangat baik, mudah digunakan, serta mudah untuk diakses.  
Semoga semua guru bisa menerapkan flipbook dlm mempermudah pembelajaran*

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 5 Juni .....2023

Validator

*[Signature]*  
Denis.

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : KADEK VINA SARI MERTA.  
 No Absen : 18  
 Kelas : X-K  
 Instansi (sekolah) : SMAN 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

## a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	√				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	√				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	√				



4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran			✓		

c. **Komentar dan Saran**

Menurut saya Media *Flipbook* ini sangat baik untuk digunakan sebagai media pembantu dalam proses pembelajaran. Media *flipbook* juga sangat menarik menurut saya karena dapat mengurangi kejenuhan saat proses pembelajaran.

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 5 Juni 2023

Validator



CKD. VINA SARI MERTA

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Ni Putu Yustika Virgia Rose Buclawan  
 No Absen : 29  
 Kelas : X-K  
 Instansi (sekolah) : SMA Negeri 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 05 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

**a. Petunjuk :**

1. Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
2. Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	✓				

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik			✓		
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**

Media pembelajaran menggunakan flipbook sangat memudahkan saya untuk belajar dimana saja tanpa membawa buku, namun saat tidak mempunyai internet sangat susah untuk diakses. Gambarnya lucu-lucu dan menyenangkan.

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 05 Juni .....2023

Validator

*Rose B.*

Ni Puku Yustika Virgini & Rose B.

### Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

#### Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : I. Geede. Ienandika. Atya. W.  
 No Absen : 12.....  
 Kelas : X.K.....  
 Instansi (sekolah) : SMA Negeri 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5. Juni 2023.....

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

#### a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

#### b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	✓				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	✓				

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja		✓			
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru		✓			
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep		✓			
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Flipbook ini memerlukan akses internet tanpa akses internet.....  
 membuat Flipbook ini tidak efektif secara keseluruhan  
 Flipbook ini sudah dapat dikatakan efektif.....

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari.  
 Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 05 Juni.....2023

Validator

*Ilu*  
 I Gede Irawan Argo Wisuta

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : Putu Wina Cesionita Putri  
 No Absen : 36  
 Kelas : X-K  
 Instansi (sekolah) : SMA Negeri 1 Singaraja  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

## a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan		✓			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	✓				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		✓			

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya		✓			
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**

Media Pembelajaran *Flipbook* sangat mudah digunakan karena pada zaman sekarang siswa lebih banyak tertarik menggunakan *Handphone* dibandingkan buku cetak

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, S. Juni ..... 2023

Validator



PUTU WINA CESIONITA PUTRI

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada  
Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Pt. Naristha Divayani P.  
 No Absen : 33  
 Kelas : Xk  
 Instansi (sekolah) : SMA NEGERI 1 SINGARAJA  
 Tanggal Pengisian : Sen, 20 5 Jun 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

**a. Petunjuk :**

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

**b. Instrumen Penilaian**

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan	√				
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)		√			
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran			√		



4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru			✓		
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu			✓		
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat	✓				
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**

Gambar dalam *Flipbook* ini sudah cukup bagus, materinya juga tersusun rapi dan dapat dengan mudah di Pelajari. Namun sedikit kekurangan dari *Flipbook* ini adalah kurangnya fitur mencari halaman. Maka jika *Flipbook* digunakan untuk kegiatan belajar dan mengajar sedikit kurang efektif jika tidak disertai fitur mencari halaman.

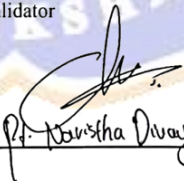
d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, Senin, 5 Juni 2023

Validator

  
Pt. Nurstha Dwijani P.

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : Purnu Eka Pawitra .....  
 No Absen : 21 .....  
 Kelas : X-k .....  
 Instansi (sekolah) : SMA N 1 Singaperbangsa .....  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023 .....

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

## a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan					✓
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)		✓			
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	✓				

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru			✓		
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu		✓			
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep	✓				
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran		✓			

c. **Komentar dan Saran**  
 Penyesuaian flip book dlm media pembelajaran sangat baik

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

Singaraja, 5 Juni 2023

Validator

  
 Putri Fika Brautira

## Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa

Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA

Nama : Ni Made Julia Diana P.  
 No Absen : 26  
 Kelas : X F  
 Instansi (sekolah) : SMA NEGERI 1 SINGARAJA  
 Tanggal Pengisian : 5 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajara tersebut.

## a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

## b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan		√			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	√				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran	√				

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja	✓				
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru	✓				
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan		✓			
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep		✓			
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat		✓			
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik	✓				
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Media flipbook sangat bagus untuk digunakan dalam menunjang kegiatan pembelajaran dan juga efisien dibawa kemana-mana


d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	
Layak digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 5 Juni 2023

Validator

  
ATI MADE JULIA DHARMA PUTRI

**Instrumen Uji Kepraktisan Oleh Siswa**

**Pengembangan *Flipbook* Keanekaragaman Hayati berbasis Morfologi Bunga pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA**

Nama : Made Christy Widyia A.  
 No Absen : 23  
 Kelas : X.K  
 Instansi (sekolah) : SMA N L Singaraja  
 Tanggal Pengisian : Senin, 05 Juni 2023

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dikembangkannya media pembelajaran *flipbook* keanekaragaman hayati berbasis morfologi bunga pada pelajaran biologi untuk siswa kelas X SMA, saya memohon kesediaan saudara/saudari untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *flipbook* yang saya kembangkan. Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui praktis atau tidaknya media pembelajaran tersebut digunakan. Penilaian, komentar dan saran yang saudara/saudari berikan akan digunakan sebagai pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran tersebut.

a. Petunjuk :

- Saudara/saudari mohon memberikan tanda cek (√) pada kolom skor penilaian terhadap instrument penilaian *flipbook*, dengan skor penilaian sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup Baik (CB)  
 2 = Kurang Baik (KB)  
 1 = Tidak Baik (TB)
- Saudara/saudari mohon memberikan komentar dan saran pada tempat yang telah disediakan.

b. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Nilai				
		5	4	3	2	1
		SB	B	CB	KB	TB
<b>A. Penggunaan Produk</b>						
1	Media pembelajaran <i>flipbook</i> mudah digunakan secara keseluruhan		√			
2	Media pembelajaran dapat digunakan pada perangkat elektronik yang berbeda (HP/komputer/laptop sejenisnya)	√				
3	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> memudahkan dalam proses pembelajaran		√			

4	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> fleksibel karena mudah dibawa kemana-mana dan diakses kapan saja		✓			
5	Media pembelajaran <i>Flipbook</i> dapat digunakan sendiri tanpa bantuan guru		✓			
6	Media dapat digunakan secara berkelompok maupun individu	✓				
<b>B. Isi Pembelajaran</b>						
7	Media <i>Flipbook</i> membantu penguasaan konsep terkait materi yang disajikan	✓				
8	Video yang tersedia dapat membuat peserta didik lebih mudah menguasai konsep		✓			
9	Materi dalam media <i>Flipbook</i> lebih mudah diingat	✓				
<b>C. Komponen Media</b>						
10	Fungsi tombol mudah diingat dan berjalan dengan baik		✓			
11	Tombol dapat bekerja sesuai dengan fungsinya	✓				
12	Petunjuk memudahkan peserta didik dalam mengoperasikan media pembelajaran	✓				

c. **Komentar dan Saran**

Pembelajaran dengan menggunakan *flipbook* merupakan inovasi yang bagus. Sedikit memiliki kekurangan di pergeseran bukunya, serta pada klikan tombol harus lebih diberitahu bahwa bisa diklik, (saya hampir tak sadar bisa diklik). Sarannya, lebih permudah bergesernya slide dan berikan tanda pada tombol materi.

d. **Kesimpulan**

Mohon diberi tanda silang (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan saudara/saudari. Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, media pembelajaran *flipbook* dinyatakan:

Tidak layak untuk digunakan	
Layak digunakan setelah revisi	✓
Layak digunakan tanpa revisi	

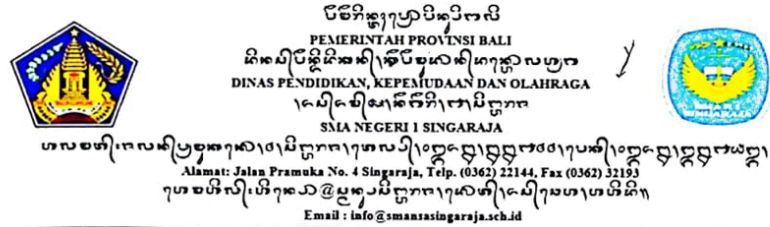
Singaraja, 05 Juni 2023

Validator



Made Christy Widya Adiarti

## Lampiran 15. Rekapitan Nilai IPA Siswa Kelas X-K di SMA Negeri 1 Singaraja



**Daftar Nilai IPA Siswa Kelas X-K**  
**SMAN 1 Singaraja**

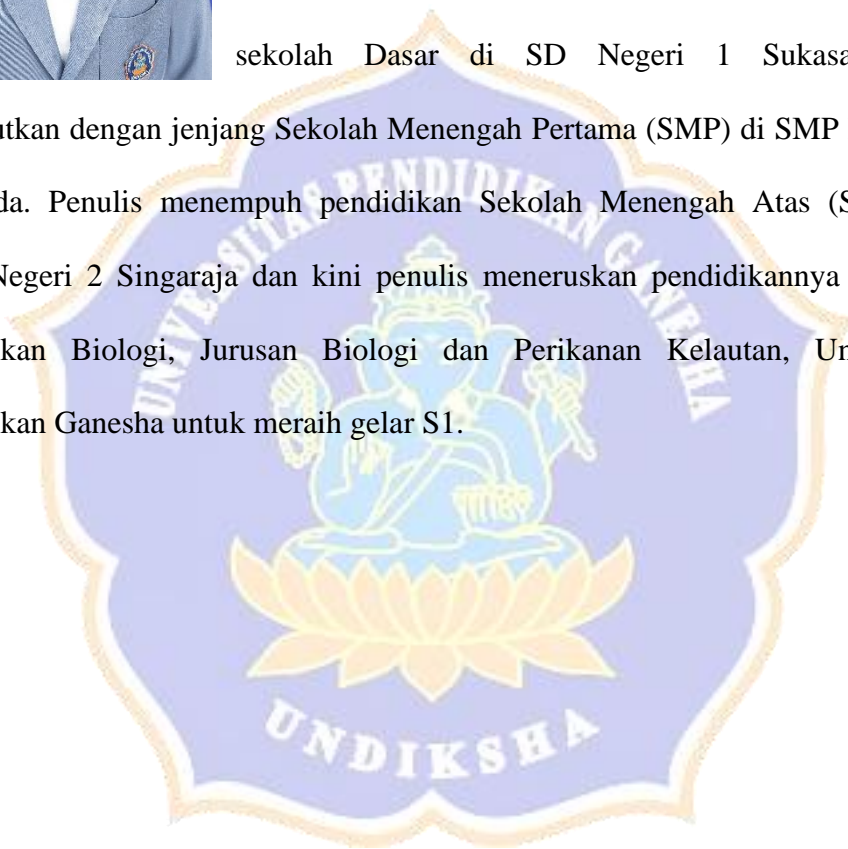
NO	NAMA SISWA	NISN	NIS	IPA
1	Agung Kesawa Kevalam	0071041768	16010	81
2	Anak Agung Ratih Sriastuti	0068734666	16011	82
3	Cahya Oktavana Divianti	0063499684	16012	82
4	Cloudya Martsellina Ametro	0077303299	16013	85
5	dewa ayu pradnya utami	0073846320	16014	81
6	Gede Baswara Hari Kurnia Putra	0061332152	16015	83
7	Gede Danandaru Adisaputra	0065061844	16016	84
8	GEDE NOKIA ADHITYA TRESNA	0073488406	16017	82
9	Gede Ryana Pradipta Diwantara	0061539870	16018	81
10	Gede Yuanda Areystan Radhitya Suryawan	0073504826	16019	81
11	I Gede Galih Sugita Prayoga	0078926887	16020	81
12	I GEDE ISNANDIKA ARYA WISUTA	0072052015	16021	85
13	I Gst. Ngr. Km. Aswika Satria Artawan	0074140450	16024	79
14	I MADE SURYA DHARMA WIBAWA	0074567161	16022	85
15	I PUTU RAJENDRA PRADANA PUTRA	0063013526	16023	85
16	KADEK ANGGI PRAMANA	0066286931	16025	82
17	Kadek Rika Kusumayani	0065944083	16026	84
18	Kadek Vina Sari Merta	0063359782	16027	82
19	komang bagas santhisma	0077864596	16028	79
20	Komang Denis Agustama Putra	0077370164	16029	80
21	MADE ADITYA BALI RAMA	0071510835	16030	81
22	MADE BELLA REDITA PUTRI GUNARTA	0087435056	16031	83
23	Made Christy Widya Adiasti	0075103475	16032	84
24	NI KADEK WINA KENCANA WANGI	0075034421	16033	83
25	NI LUH PUTU NALYA CHELSEA BERLIANA PUTRI	0074634500	16034	83
26	Ni Made Julia Diana Putri	0073120150	16035	84
27	Ni Putu Intan Novianti	0067405170	16036	83
28	Ni Putu Inu Kirana Dewi	0078705557	16037	82
29	Ni Putu Yustika Virgia Rose Budiawan	0066309456	16038	84
30	PUTU CHINTYA INDIRA PUTRI	0071393857	16039	82
31	Putu Eka Pawitra	0065072595	16040	81
32	PUTU IRENE ARYANTI	0067181214	16041	83
33	Putu Naristha Divayani Putri	0062494705	16042	82
34	Putu Rizki Manik Widiadnyana	0072124542	16043	86
35	Putu Sri Lestari	0072517590	16044	83
36	Putu Wina Cesionita Putri	0071037959	16045	83



## Lampiran 16. Riwayat Hidup Penulis



Putu Devi Pradnyani lahir di Sukasada, pada tanggal 29 Agustus 2000. Anak pertama dari dua bersaudara ini lahir dari pasangan suami istri bernama Suardi dan Kadek Sudarmini. Penulis tinggal di Sukasada, Buleleng dan beragama Hindu. Penulis mengenyam pendidikan sekolah Dasar di SD Negeri 1 Sukasada dan melanjutkan dengan jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) di SMP Negeri 1 Sukasada. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Menengah Atas (SMA) di SMA Negeri 2 Singaraja dan kini penulis meneruskan pendidikannya di prodi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha untuk meraih gelar S1.




## Lampiran 17. Pernyataan Keaslian

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Flipbook Keanekaragaman Hayati Berbasis Morfologi Bunga Pada Pelajaran Biologi Kelas X SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak merupakan hasil menjiplak serta saya tidak mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi ini atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Singaraja, 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



METERAL TEMPEL  
367AKX424527406

Putu Devi Pradnyani

