

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS TRI HITA
KARANA TOPIK PEMBELAJARAN SUMBER ENERGI PADA
MUATAN IPA KELAS IV SD N 8 SERAYA TAHUN
PELAJARAN 2023**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Oleh
I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata
NIM 1811031222**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui :

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Pembimbing II,



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh: I Made Wahyu Gunawan Adi Pramata
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal Rabu 5 Juli 2023

Dewan penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 1956012311986031022

(Ketua)



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 11 Juli 2023

Mengucapkan,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Berbasis *Tri Hita Karana* Tupik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023". Beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atas ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Juni 2023

A handwritten signature in blue ink is written over a red rectangular stamp. The stamp contains the text 'SMPN 1 SINGARAJA' and a logo of a bird.

Yang Membuat Pernyataan,
I Made Wahyu Gunawan Adi Pramata

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023”** dapat terselesaikan dengan tepat waktu guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana di bidang prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

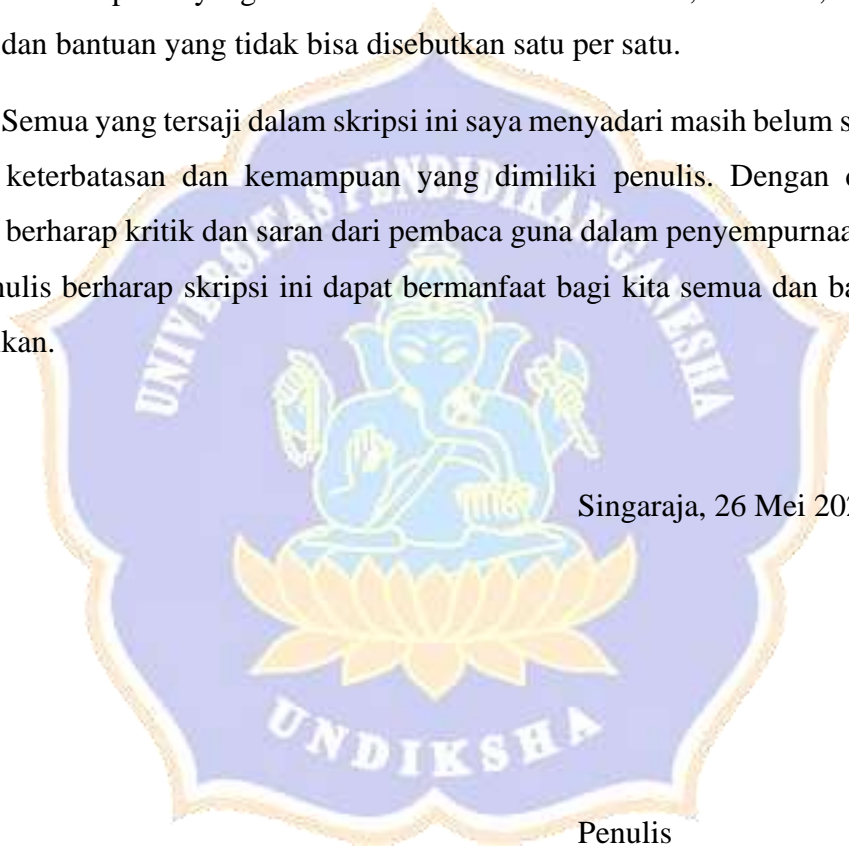
Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat berbagai pengalaman yang sangat berarti dari berbagai tantangan, permasalahan, dan hambatan yang dihadapi. Namun dibalik petunjuk maupun bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, dan bantuan dari berbagai pihak dapat selesai. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan motivasi, semangat dan kebijakan-kebijakan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Kadek Suartama, S.Pd. M.Pd. Pembimbing I, *Judges* II (ahli media) yang telah membimbing, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
6. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II, yang telah membimbing, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, kepada penulis sehingga selesainya skripsi ini.
7. Dr. I Made Suarjana, M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. yang telah menjadi judges untuk uji validasi instrumen ini.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., Ni Wayan Rati, S.Pd., yang telah menilai video animasi sumber energi.
9. I Wayan Pasek Ardana, S.Pd. SD. Kepala SD Negeri 8 Seraya yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
10. I Ketut Kari, S.Pd.H, I Gede Tista, S.Pd. yang telah menilai video animasi berbasis tri hita karena topik pembelajaran sumber energi ini.
11. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan doa, motivasi, dukungan dan bantuan yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semua yang tersaji dalam skripsi ini saya menyadari masih belum sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Dengan demikian penulis berharap kritik dan saran dari pembaca guna dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 26 Mei 2023



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<u>1.1</u> Latar Belakang Masalah.....	1
<u>1.2</u> Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
<u>1.3</u> Pembatasan Masalah.....	4
<u>1.4</u> Rumusan Masalah Penelitian.....	4
<u>1.5</u> Tujuan Penelitian.....	5
<u>1.6</u> Manfaat Hasil Penelitian.....	5
<u>1.7</u> Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	6
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	7
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembang.....	7
1.10 Definisi Istilah.....	8

BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Deskripsi Teoritis.....	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran	12
2.1.3 Video Animasi	14
2.1.4 Tri Hita Karana	15
2.1.5 Pendidikan IPA	15
2.1.6 Sumber Energi	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian Pengembang.....	24
3.2 Prosedur Penelitian	24
3.2.1 Tahapan Analisis.....	24
3.2.2 Tahap Perancangan	25
3.2.3 Tahap Pengembangan	25
3.2.4 Tahap Implementasi.....	25
3.2.5 Tahap Evaluasi.....	25
3.3 Uji Coba Produk	26
3.3.1 Desain dan Uji Coba Produk	26
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	26
3.3.3 Jenis Data.....	26
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Rancang Bangun Video Animasi.....	36
4.1.2 Penyajian Data Uji Validasi Video Animasi.....	41
4.1.3 Penyajian Data Uji Kepraktisan	41
4.1.4 Hasil Analisis Data	43
4.1.5 Revisi Produk.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.3 Implikasi Penelitian	51
BAB V PENUTUP.....	52
5.1 Rangkuman	52
5.2 Simpulan	53
5.3 Saran	54
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN	59



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Video Pembelajaran Ahli Media.....	27
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Vidio Pembelajaran Ahli Materi.....	28
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Vidio Pembelajaran Praktisi	28
Tabel 4 Perhitungan Validits Isi Menurut Gregory	29
Tabel 5 Kriteria Koefisiensi Validitas Isi	30
Tabel 6 Pedoman Konversi Skala Lima.....	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemanfaatan energi matahari	17
Gambar 2.2 Pemanfaatan energi air.....	18
Gambar 2.3 Pemanfaatan energi angin	19
Gambar 2.4 Pemanfaatan energi panas bumi.....	20
Gambar 2.5. Kerangka berpikir	23
Gambar 3.1 Bagan desain dan uji coba produk	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat - Surat.....	60
Lampiran 2 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi	78
Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi.....	80
Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Siswa.....	82
Lampiran 5 Storyline Video Animasi	88
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan	95

