

# **PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS TRI HITA KARANA TOPIK PEMBELAJARAN SUMBER ENERGI PADA MUATAN IPA KELAS IV SD N 8 SERAYA TAHUN PELAJARAN 2023**

**Oleh**

**I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata, NIM 1811031222**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan proses rancang bangun video animasi, (2) menguji validitas video animasi, dan (3) menguji kepraktisan media video animasi berbasis tri hita karena topik pembelajaran sumber energi pada muatan IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah *ADDIE* dengan tahapan (1) *analyze* (2) *design* (3) *development* (4) *implementation* (5) *evaluation*. Subjek penelitian ini adalah respon siswa atau uji kepraktisan ke siswa kelas IV SD, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas video animasi berbasis Tri Hita Karana topik pembelajaran sumber energi. Penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data kuesioner atau angket, sedangkan untuk mengukur validitas menggunakan instrument *rating scale*. Untuk mengukur validitas video diuji oleh 4 dosen ahli dan 2 guru ahli atau praktisi. Data uji validitas video animasi berbasis Tri Hita Karana topik pembelajaran sumber energi yang sudah teruji validitasnya dengan skor rata-rata 4,69 untuk ahli media, 4,68 untuk ahli materi, 4,69 untuk ahli praktisi dan hasil uji siswa atau respon siswa rata-rata 5. Jadi dapat disimpulkan bahwa video animasi berbasis tri hita karena topik pembelajaran sumber energi memiliki kualitas sangat baik dan layak digunakan pada muatan IPA kelas IV sekolah dasar.

**Kata kunci:** Pengembangan, Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana, Topik Pembelajaran Sumber Energi

## ABSTRACT

*The purposes of this study were to (1) describe the design process of animated videos, (2) test the validity of animated videos, and (3) test the practicality of tri hita karana-based animated video media on the topic of learning energy sources in natural science content. This type of research is development research. The development model used is ADDIE with stages of (1) analyze (2) design (3) development (4) implementation (5) evaluation. The subject of this study was student responses or practicality tests to fourth grade elementary school students, while the object of this research was the validity of Tri Hita Karana-based animated videos on the topic of learning energy sources. This study used a questionnaire or questionnaire data collection method, while to measure the validity using a rating scale instrument. To measure the validity of the video, it was tested by 4 expert lecturers and 2 expert teachers or practitioners. Validity test data for Tri Hita Karana-based animated videos on the topic of learning energy sources which have been tested for validity with an average score of 4.69 for media experts, 4.68 for material experts, 4.69 for practitioner experts and student test results or average student responses of 5. So it can be concluded that the animated video based on Tri Hita Karana on the topic of learning energy sources has very good quality and is suitable for use in science content for grade IV elementary schools.*

**Keywords:** *Development, Video Animation Based on Tri Hita Karana, Learning Topic of Energy Sources*

