



# LAMPIRAN

Lampiran 1 surat – surat



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
Jalan Udayana Nomor 12 C Singaraja – Bali  
Telepon 0362-22570, Faximile: 0362-25735  
Laman: <http://www.undiksha.ac.id>

Nomor : /UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 2 Agustus 2022  
Perihal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 8 Seraya  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu.

Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815200112 1 001

Arsip.  
1. Kasubbag Akademik FIP  
2. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEPENDIDIAAN DAN OLARAHAGA  
SATUAN PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 SERAYA  
Alamat: Jl. Gunung Desa Seraya, Karangasem



### SURAT KETERANGAN

NOMOR : 54 / 20 / SP.SDN 8 Sry / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I Wayan Pasek Ardana, S.Pd.SD  
NIP : 19801219 200501 1 010  
Pangkat / Golongan : Penata, III/C  
J a b a t a n : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 8 Seraya

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan observasi dan pengumpulan data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja,  
Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya, 14 Mei 2022

SD Negeri 8 Seraya



*I Wayan Pasek Ardana*

I Wayan Pasek Ardana, S.Pd.SD  
NIP - 19801219 200501 1 010



PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM  
DINAS PENDIDIKAN KEMUDAAN DAN OLARAGA  
SATUAN PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR NEGERI 8 SERAYA  
Alamat : Ds. Taman Desa Seraya, Karangasem



### SURAT KETERANGAN

NOMOR : 17 / 20 / SP.SDN 8 Sry / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : I Wayan Pasek Ardana, S.Pd.SD  
NIP : 19801219 200501 1 010  
Pangkat / Golongan : Penata, III/C  
J a b a t a n : Kepala Satuan Pendidikan SD Negeri 8 Seraya

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut :

N a m a : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengambilan data-data sebagai kepentingan penyusunan Skripsi di SD Negeri 8 Seraya,

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Seraya, 7 Maret 2023

SD Negeri 8 Seraya



I Wayan Pasek Ardana, S.Pd.SD

NIP : 19801219 200501 1 010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 1**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Februari 2023  
Dosen/Pakar,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET  
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES* 2**

Yang bertanda tangan dibawah ini;

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Februari 2023  
Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP : 196012311986031022  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Maret 2023

Penilai,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197612142009122002  
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Prarata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli materi pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Maret 2023  
Ahli Materi Pembelajaran,

Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197612142009122002





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Maret 2023  
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja. Telepon (0362) 31372

---

**SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198104142006041001  
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu  
Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu  
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
NIM : 1811031222  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas ahli media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul "Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.", sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Maret 2023  
Ahli Media Pembelajaran,

Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN MEDIA**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023.**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD.	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar, dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD.	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD.	✓	
5	Ketepatan gerak gambar	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif.	✓	
7	Ritme suara	Ritme suara yang disajikan sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat).	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara music sesuai dengan suasana dan tampilan gambar.	✓	
9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD.	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai ( tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar).	✓	
11	Memiliki daya	Tampilan dan penyajian materi	✓	

	tarik	memiliki daya Tarik bagi siswa SD.		
12	Durasi waktu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD.	✓	
13	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas.	✓	

**C. Komentar**

*Media layak digabung*  
.....  
.....  
.....

Singaraja, 03 Februari 2023

Dosen/Judges



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 19601231198603102

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN MATERI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Animasi Berbasi Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023.**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	✓	
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas IV SD.	✓	
3	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	✓	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	✓	
5	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	✓	
7	Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	✓	
8	Tingkat Bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa.	✓	

**C. Komentar**

*Materi sangat untuk digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 03 Februari 2023

Dosen/Judges



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231198603102

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indicator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023.**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD	✓	
5	Ketepatan Pencahayaan	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	✓	
12	Kesesuaian video	Tujuan pembelajaran pada video	✓	

	pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas IV SD		
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
15	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaransudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
17	Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat Bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD	✓	
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD	✓	
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓	
22	Durasi waktu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD	✓	
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	✓	

**C. Komentor**

Media layeh digunkan

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 03 Februari 2023

Dosen/Judges



Drs. I Made Suarja, M.Pd

NIP. 19601231198603102

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES**  
**INSTRUMEN PENILAIAN MATERI**

**A. Petunjuk :**

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda cek list (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

**B. Instrumen Penilaian Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023.**

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas.	✓	
2	Kesesuaian video pembelajaran dengan tujuan pembelajaran.	Tujuan pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas IV SD.	✓	
3	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas.	✓	
4	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.	✓	
5	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	
6	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti.	✓	
7	Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.	✓	
8	Tingkat Bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa.	✓	

C. Komentar:  
No 2. Nyaan pembelajaran sudah sesuai dgn ke dan indikator

Singaraja, 05 Februari 2023  
Desma Badges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1976120420090122002

## LEMBAR PENILAIAN JUDGES

### INSTRUMEN PENILAIAN PRAKTISI

#### A. Petunjuk :

1. Mohon Bapak /Ibu memberikan tanda cek list (√) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian komentar yang telah disediakan.

#### B. Instrumen Penilaian Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD N 8 Seraya Tahun Pelajaran 2023.

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian judges	
			Relevan	Tidak Relevan
1	Kejelasan gambar	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas.	✓	
2	Kesesuaian pengambilan gambar	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD.	✓	
3	Kemenarikan warna, background, gambar dan animasi	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD	✓	
4	Kecepatan gerak gambar	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD	✓	
5	Ketepatan Pencahayaan	Pencahayaan gambar sudah tepat	✓	
6	Kejelasan suara	Suara narator terdengar jelas dan informatif	✓	
7	Ritme suara gambar	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)	✓	
8	Kesesuaian musik	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar	✓	
9	Pemilihan jenis teks	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD	✓	
10	Ketepatan ukuran teks	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)	✓	
11	Kejelasan materi pembelajaran	Materi pembelajaran pada video sudah jelas	✓	
12	Kesesuaian video	Tujuan pembelajaran pada video		



	pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	pembelajaran sudah sesuai bagi siswa kelas IV SD	✓	
13	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi pembelajaran sudah jelas	✓	
14	Ketepatan pembagian dan keruntutan materi	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat	✓	
15	Kesesuaian Bahasa dengan kaidah Bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
16	Kalimat yang digunakan mudah dipahami dan dimengerti	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan dimengerti	✓	
17	Sifat komunikatif Bahasa yang digunakan	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif	✓	
18	Tingkat Bahasa dengan kognitif siswa	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD	✓	
19	Memiliki daya tarik	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD	✓	
20	Keterpaduan aspek visual	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus	✓	
21	Kesesuaian gambar dan ilustrasi	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat	✓	
22	Durasi waktu	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD	✓	
23	Kejelasan alur cerita	Penyajian materi memiliki alur yang jelas	✓	

**C. Komentor**

Lengkapi kalimat pada pernyataan dg  
tanda baca yang sesuai.

Singaraja, 03 Februari 2023

Dosen/Judges



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd

NIP. 197612142009122002

## Lampiran 1 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Media

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
 NIM : 1811031222  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.				✓	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD				✓	
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi					✓

	menarik						
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓	
5	Pencahayaan gambar sudah tepat						✓
<b>Aspek Audio</b>							
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓	
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓	
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar						✓
<b>Aspek Tipografi</b>							
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar						✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)						✓
<b>Aspek Penyajian</b>							
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik						✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas IV SD						✓
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas						✓

**D. Komentar**

1. ...beberapa... menjelaskan... materi, maka gambarnya materi
2. Penggambaran dipindah sebelum saat

Singaraja, 28 Februari 2023

Penilai,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197108152001121001

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
 NIM : 1811031222  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023

**LEMBAR PENILAIAN *JUDGES***  
**INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli media dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Gambar yang ditampilkan sesuai dengan materi dan terlihat dengan jelas.					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik					✓
4	Kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
5	Pencahayaan gambar sudah tepat					✓
<b>Aspek Audio</b>						
6	Suara narator terdengar dengan jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar)					✓
<b>Aspek Penyajian</b>						
11	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya tarik					✓
12	Pengaturan durasi sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
13	Penyajian materi memiliki alur cerita yang jelas					✓

**D. Komentar**

- Music background cukup mengganggu, bisa dipilih music instrumental yg lebih kalem.
- Atur kembali volume musik background dengan suara narator (ketika narator berbicara, volume music background diturunkan)

Singaraja, 28 Februari 2023

Penilai

  
 Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198104142006041001

## Lampiran 2 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Materi

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
 NIM : 1811031222  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023

### LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.				✓	
2	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
3	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓

4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
8	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.			✓		

**D. Komentar**

*Narator harus memperjelas teks karena seharusnya yg disampaikan adalah sumber energi terbarukan bukan sumber energi "terbaru"*

Singaraja, 1 Maret 2023

Penilai,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 197612142009122002

Nama : I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata  
 NIM : 1811031222  
 Judul Skripsi : Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Muatan IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES  
 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA**

**A. Pengantar**

- Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Materi						
1	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.					✓
2	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
3	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓

4	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
5	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
6	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
7	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
8	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.					✓

**D. Komentar**  
*layak digunakan*

.....  
 .....  
 .....

Singaraja, 1 Maret 2023

Penilai,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
 NIP. 196012311986031022

### Lampiran 3 Hasil Penilaian Uji Validitas Ahli Praktisi

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKTIKI**

**A. Pengantar**

- Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengisian**

Dibaca oleh Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Clambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓
4	Kesegaran gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD				✓	
5	Penempatan gambar sudah tepat					✓
<b>Aspek Audio</b>						
6	Suara narator terdengar jelas dan informatif					✓
7	Volume suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa					✓

8	kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD					✓
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)					✓
<b>Aspek Materi</b>						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.					✓
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
13	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.				✓	
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.					✓
<b>Aspek Keterpaduan</b>						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓	
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD					✓
23	Penyajian materi memiliki alur yang jelas					✓

**D. Komentar**

*Media sudah bagus*

Seraya, 7 Maret 2023

Penilai,

*[Signature]*  
 I Ketut Kari, S.Pd.H  
 NIP. 196606101986061002

**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI AHLI PRAKISI**

**A. Pengantar**

- Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengisian**

Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

- 5 = Sangat Baik (SB)
- 4 = Baik (B)
- 3 = Cukup (C)
- 2 = Kurang (K)
- 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Gambar materi dapat terlihat dengan jelas				✓	
2	Pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
3	Pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓
4	Keccepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
5	Pencahayaann gambar sudah tepat					✓
Aspek Audio						
6	Suara narator terdengar jelas dan informatif					✓
7	Ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa				✓	

8	kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
9	Suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
10	Jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD				✓	
10	Ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)					✓
Aspek Materi						
11	Tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.				✓	
12	Materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
13	Materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
14	Pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.				✓	
Aspek Kebahasaan						
15	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
16	Kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
17	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.				✓	
Aspek Keterpaduan						
19	Tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD				✓	
20	Video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓
21	Penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD					✓
23	Penyajian materi memiliki alur yang jelas					✓

**D. Komentar**

Vidio sangat Bagus dan menarik.

Seraya, 7 Maret 2023

Penilai,

  
 I Gede Tista, S.Pd.  
 NIP. 196412311986061046

## Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan Sisw

**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**  
 Nama : *Wipatu Suci Wanti*  
 Kelas : *IV*  
 Sekolah : *SDN. B Sempu*

**A. Pengantar**

- Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
- Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**  
 Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.  
 5 = Sangat Baik (SB)  
 4 = Baik (B)  
 3 = Cukup (C)  
 2 = Kurang (K)  
 1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
<b>Aspek Visual</b>						
1	Menurut saya, gambar materi dapat terlihat dengan jelas					✓
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					✓
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					✓
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat					✓

<b>Aspek Audio</b>						
6	Menurut saya, suara narator terdengar jelas dan informatif					✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
<b>Aspek Tipografi</b>						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)					✓
<b>Aspek Materi</b>						
11	Menurut saya, tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.					✓
12	Menurut saya, materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
<b>Aspek Kebahasaan</b>						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Menurut saya, tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.					✓
<b>Aspek Keterpaduan</b>						
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓



20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD					✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur yang jelas					✓

**D. Komentar**

vidio sangat menarik.....  
 mudah di pahami.....  
 .....



**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : Ni Komang Junygi Meliani  
Kelas : IV  
Sekolah : SMP 8 Serayu

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar materi dapat terlihat dengan jelas					√
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD					√
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat					√

Aspek Audio						
6	Menurut saya, suara narator terdengar jelas dan informatif					✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)					✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar					✓
Aspek Tipografi						
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD					✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)					✓
Aspek Materi						
11	Menurut saya, tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.					✓
12	Menurut saya, materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.					✓
13	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.					✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.					✓
Aspek Kebahasaan						
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.					✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.					✓
18	Menurut saya, tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.					✓
Aspek Keterpaduan						
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD					✓

20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus					✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat					✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD					✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur yang jelas					✓

#### D. Komentar

.....  
 video sangat menarik  
 mudah di pahami  
 .....

**LEMBAR PENILAIAN  
INSTRUMEN VALIDASI SISWA**

**Identitas Siswa**

Nama : ni kadek ari rianti  
Kelas : IV  
Sekolah : SDN 8 Selayar

**A. Pengantar**

1. Lembar validasi ahli materi dimaksud untuk mendapatkan informasi mengenai, kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu visual, audio, tipografi, dan penyajian.

**B. Petunjuk Pengerjaan**

Dimohon Bapak/ibu memberikan penilaian tiap pernyataan dengan memberi list (√) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

**C. Tabel Penilaian Validasi Ahli Media**

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Aspek Visual						
1	Menurut saya, gambar materi dapat terlihat dengan jelas					√
2	Menurut saya, pengambilan ukuran gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD					√
3	Menurut saya, pemilihan warna, background, teks, gambar dan animasi menarik dan sesuai bagi siswa SD				√	
4	Menurut saya, kecepatan gerak gambar telah sesuai untuk siswa kelas IV SD				√	
5	Menurut saya, pencahayaan gambar sudah tepat					√

Aspek Audio					
6	Menurut saya, suara narator terdengar jelas dan informatif				✓
7	Menurut saya, ritme suara yang disajikan narator sesuai kebutuhan siswa kelas IV SD (tidak terlalu lambat dan tidak terlalu cepat)				✓
8	Menurut saya, suara musik sesuai dengan suasana dan tampilan gambar				✓
Aspek Tipografi					
9	Menurut saya, jenis teks mudah dibaca bagi siswa kelas IV SD				✓
10	Menurut saya, ukuran teks sudah sesuai (tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil)				✓
Aspek Materi					
11	Menurut saya, tujuan pembelajaran pada video sudah sesuai dengan KD dan Indikator yang digunakan.				✓
12	Menurut saya, materi pembelajaran pada video pembelajaran sudah sesuai.				✓
13	Menurut saya, materi dalam video pembelajaran sudah jelas.				✓
14	Menurut saya, pada video pembelajaran pembagian dan keruntutan materi sudah tepat.				✓
Aspek Kebahasaan					
15	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.				✓
16	Menurut saya, kalimat yang digunakan dalam video pembelajaran mudah dipahami dan di mengerti.				✓
17	Menurut saya, bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sudah bersifat komunikatif.				✓
18	Menurut saya, tingkat Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran sesuai dengan kognitif siswa kelas IV SD.				✓
Aspek Keterpaduan					
19	Menurut saya, tampilan dan penyajian materi memiliki daya Tarik bagi siswa SD				✓

20	Menurut saya, video pembelajaran memiliki keterpaduan warna yang bagus				✓
21	Menurut saya, penggunaan gambar dan ilustrasi pada video pembelajaran sudah tepat				✓
22	Menurut saya, pengaturan durasi sesuai untuk anak kelas IV SD				✓
23	Menurut saya, penyajian materi memiliki alur yang jelas				✓

#### D. Komentor

.....  
 video sangat menarik  
 mudah dipahami  
 .....

Lampiran 5. Storyline Video Blogging (Vlog)

**Storyline Pembuatan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karena Topik Pembelajaran Sumber Energi pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.**

No.	Aspek	Keterangan
1	Muatan Pembelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
2	Keterampilan	Menjelaskan materi
3	Kompetensi Dasar	3.5 Memahami berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.
4	Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari. 4.5.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.
5	Tingkatan	Sekolah Dasar
6	Materi	Sumber Energi.
7	Tujuan Pembelajaran	1. Melalui mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengetahui sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari. 2. Melalui pengamatan video pembelajaran, siswa mengetahui tentang berbagai perubahan bentuk energi.
8	Penulis Naskah	I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata

9	Tim Media	Tim Video Pembelajaran
10	Durasi	±10 menit
11	Narator	I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata

Storyline Pembuatan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.

<u>Judul</u>	: <u>Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023.</u>
<u>Durasi</u>	: <u>±10 menit</u>
<u>Lokasi</u>	: <u>Rumah Sendiri</u>
<u>Rasio</u>	: <u>16:9</u>
<u>Resolusi</u>	: <u>HD 1080</u>

NO.	BAGIAN	ISI	NARASI	MUSIK	ADEGAN	KETERANGAN
1	Opening	Intro	Tanpa narasi	Musik Semangat	Teks Animasi 1. Salam pembuka 2. Identitas diri 3. Judul Materi 4. Tujuan Pembelajaran	Jenis Video: teks animasi
		Menyapa Siswa	Halo adik-adik bagaimana kabar	Musik mengalir	Narator berbicara menyapa siswa	



		<p>kalian hari ini? Bapak harap, kalian dalam keadaan sehat dan tetap semangat pada video pembelajaran kali ini, kita akan membahas tentang konsep Tri Hita Karana dalam pembelajaran sumber energi pada mata pelajaran IPA kelas 4 Sekolah Dasar. Tri Hita Karana adalah konsep kehidupan yang berasal dari Bali, Indonesia, yang mengaitkan kita tentang keseimbangan dan harmoni antara manusia, alam, dan Tuhan Yang Maha Esa.</p>	lembut		
	<p>Mengkaitkan materi sumber energi dengan tri hita karana</p>	<p>Meniaga Keseimbangan Alam Dalam pembelajaran sumber energi, kita harus belajar untuk meniaga keseimbangan alam. Kita harus memahami bahwa sumber energi yang</p>	<p>Musik mengalir lembut</p>	<p>Narator menjelaskan materi tentang tri hita karana dengan sumber energi.</p>	

		<p>kita gunakan berasal dari alam, dan kita harus memperlakukan alam dengan baik agar sumber energi tetap terjaga. Dalam konsep Tri Hita Karana, kita harus memperlakukan alam dengan baik agar keseimbangan antara manusia dan alam tetap terjaga.</p>			
2	<p>Inti</p> <p>Membahas tentang sumber-sumber energi</p>	<p>berikut adalah beberapa contoh sumber energi yang ada pada lingkungan sekitarkita dan dapat digunakan sehari-hari :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Energi Matahari: Energi yang dihasilkan dari sinar matahari yang dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik, mengeringkan pakaian, dan banyak lagi.</li> <li>2. Energi Angin: Energi yang</li> </ol>	<p>Musik mengalir lembut</p>	<p>Narator berdiri di depan kamera dengan latar gambar gelap dan menambahkan gambar dengan susunan matahari, bumi, dan bulan.</p>	<p>Jenis Video: teks animasi</p>



			<p>dihasilkan dari gerakan udara yang dapat digunakan untuk menghasilkan listrik.</p> <p>3. Energi Air: Energi yang dihasilkan dari air yang mengalir seperti di sungai atau air terjun yang dapat digunakan untuk menghasilkan listrik.</p> <p>4. Energi Panas Bumi: Energi yang dihasilkan dari panas bumi yang berada dalam tanah dan dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan listrik.</p> <p>5. Bahan Bakar Fosil: Energi yang dihasilkan dari bahan bakar fosil seperti minyak, gas alam, dan batu bara yang dapat digunakan untuk menghasilkan</p>		
--	--	--	--	--	--

		<p>listrik dan bahan bakar kendaraan.</p> <p>Semua sumber energi tersebut memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing, dan sangat penting bagi kita untuk memahami dampak lingkungan dari penggunaannya serta cara-cara untuk mengurangi penggunaan energi yang berlebihan.</p>			
	Menghemat sumber energi	<p>Menghemat Energi. Selain menjaga keseimbangan alam, kita juga harus belajar untuk menghemat energi. Kita harus mengurangi penggunaan energi yang berlebihan dan mencari sumber energi yang ramah lingkungan. Dalam konsep Tri Hita Karana, menghemat energi merupakan bagian dari menjaga keseimbangan antara</p>	Musik mengalir lembut	Narator menjelaskan tentang cara menghemat energi.	

		manusia dan alam		
	Jenis jenis energi terbarukan	Sumber energi terbaru seperti matahari, angin, dan air adalah sumber energi yang ramah lingkungan dan dapat digunakan secara berkelanjutan. Dalam pembelajaran sumber energi, kita harus belajar tentang sumber energi terbaru dan cara menggunakannya. Dalam konsep Tri Hita Karana, menggunakan energi terbaru merupakan bagian dari menjaga keseimbangan antara manusia dan lingkungan.		Narator menjelaskan tentang energi terbarukan
	Memberikan quiz atau pertanyaan	Untuk lebih menambah pemahaman adik-adik, mari kita melakukan Latihan soal Bersama-sama	Musik Semangat	Narator memberikan pertanyaan terkait materi yang sudah disampaikan.

		<p>1. Apa yang dimaksud dengan Tri Hita Karana?</p> <p>Pembahasan: Tri Hita Karana adalah konsep kehidupan dari Bali, Indonesia, yang mengajarkan tentang keseimbangan dan harmoni antara manusia, alam, dan Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2. Mengapa penting untuk menjaga keseimbangan alam dalam pembelajaran sumber energi?</p> <p>Pembahasan: Karena sumber energi yang kita gunakan berasal dari alam, dan untuk menjaga sumber energi tersebut tetap terjaga, kita perlu</p>		
--	--	---	--	--

		<p>memperlakukan alam dengan baik agar keseimbangan antara manusia dan alam tetap terjaga.</p> <p>3. Apa saja contoh sumber energi terbarukan?</p> <p>Pembahasan: Contoh sumber energi terbarukan antara lain adalah energi matahari energi angin energi air, dan energi panas bumi.</p> <p>4. Apa dampak dari penggunaan bahan bakar fosil terhadap lingkungan?</p> <p>Pembahasan: Penggunaan bahan bakar fosil dapat menyebabkan pencemaran udara dan air.</p>			
		<p>5. Apa yang dapat dilakukan untuk menghemat energi?</p> <p>Pembahasan: Kita dapat menghemat energi dengan mengurangi penggunaan energi yang berlebihan, contohnya menggunakan peralatan listrik yang efisien dan mencari sumber energi yang ramah lingkungan.</p>			
3	Closing	<p>Simpulan dari pembahasan sumber energi</p> <p>Dalam pembelajaran sumber energi, kita harus belajar untuk menjaga keseimbangan alam, menghemat energi, dan menggunakan energi terbarukan. Konsep Tri Hita Karana dapat membantu kita untuk memahami pentingnya menjaga</p>	<p>Musik Semangat</p>	<p>Narator berdiri di depan kamera dengan latar di ruang kelas.</p>	<p>Jenis Video: teks animasi</p>

		<p>keimbangan antara manusia, alam, dan Tuhan Yang Maha Esa. Dengan cara ini, kita dapat menjadi generasi yang peduli lingkungan dan bertanggung jawab terhadap masa depan bumi.</p>		
	<p>Ucapan terimakasih</p>	<p>Tanpa narasi</p>	<p>Musik santai</p>	<p>Teks animasi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata</li> <li>2. Terimakasih kepada dosen pembimbing Drs. I Kadek Suartama S.Pd. M.Pd. &amp; Kadek Yudiana S.Pd. M.Pd.</li> <li>3. Sumber</li> </ol>



Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan



## RIWAYAT HIDUP



I Made Wahyu Gunawan Adi Pranata lahir di Seraya pada tanggal 23 Mei 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Ketut Kari dan Ibu Ni Ketut Laba Erawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Pauman, Desa Seraya, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Seraya. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Amlapura dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018 penulis lulus di SMA Negeri 1 Amlapura dan melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Animasi Berbasis Tri Hita Karana Topik Pembelajaran Sumber Energi Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar Tahun Pelajaran 2023”.

