

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *TUGASKU*  
*SEHARI-HARI* KELAS II SD BERBASIS  
KECAKAPAN BELAJAR DAN  
BERINOVASI ABAD 21**

**TESIS**

**OLEH  
PUTU AYU EKA ARSENI  
NIM 1729041081**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**



**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *TUGASKU*  
*SEHARI-HARI* KELAS II SD BERBASIS  
KECAKAPAN BELAJAR DAN  
BERINOVASI ABAD 21**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh  
Putu Ayu Eka Arseni  
NIM 1729041081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

Tesis oleh Putu Ayu Eka Arseni ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I



**Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.**  
NIP. 19670221 199303 1 002

Pembimbing II

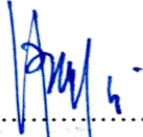


**Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons**  
NIP. 19570303 198303 2 001

Tesis oleh Putu Ayu Eka Arseni ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Penguji

  
..... Ketua Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 19581231 198601 1 005

  
..... Anggota Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, MA.  
NIP. 19640326 199003 2 002


  
..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

  
..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 19670221 199303 1 002

  
..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP. 19570303 198303 2 001



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana UNDIKSHA,

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN


Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, Februari 2020

Yang memberi pernyataan,



  
Putu Ayu Eka Arseni



## PRAKATA

*Om Swastiastu,*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema Tugasku Sehari-Hari Kelas II SD Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21*” tepat pada waktunya.

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak baik berupa saran, kritik, maupun dorongan moral. Oleh sebab itu, izinkan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Ketua Tim Penguji, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini;
4. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku pembimbing I, atas kesabaran, dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis;



5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan konseling kepada penulis;
6. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA. selaku penguji I, atas ketulusannya memberikan motivasi dan saran kepada penulis;
7. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku penguji II, atas kecermatan memberikan masukan kepada penulis;
8. Staf dosen pengajar Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
9. Kepala sekolah dan pengawas Gugus Pangeran Diponegoro, Kecamatan Denpasar Barat yang telah memberikan ijin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja;
10. Seluruh guru dan pegawai SD N 7 Pemecutan, SD N 10 Pemecutan, SD N 11 Pemecutan dan SD N 17 Pemecutan , atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian;
11. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini;

12. Bapak I Ketut Arba, Alm dan Ibu I Gusti Made Nilawati, Alm, selaku orang tua penulis, yang mendidik sedari kecil sehingga penulis memiliki kesempatan dan tetap semangat berusaha mengenyam pendidikan;
13. Ketiga adik tercinta yang telah bahu-membahu saling mendukung dan saling menguatkan dalam segala bentuk baik materiil maupun moriil agar menyelesaikan tesis ini;
14. Ibu Ni Wayan Wistari, anak-anak asuh, keluarga besar, sahabat, teman dan semua pihak yang selalu menyemangati dan membantu penulis agar menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua budi baik yang telah mereka berikan, terhargakan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Tesis ini dengan segala keterbatasannya, semoga memberi arti dan bermanfaat untuk pengembangan sumber daya manusia di Indonesia.

*“Om Santih, Santih, Santih Om”*

Denpasar , Februari 2020  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	<b>i.</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1.</b>
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	<b>1.</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	<b>6.</b>
<b>1.3 Batasan Masalah</b> .....	<b>6.</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	<b>7.</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	<b>7.</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	<b>8.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10.</b>
<b>2.1 Kajian Teori.</b> .....	<b>10.</b>
<b>2.1.2 Pembelajaran Abad 21</b> .....	<b>10.</b>
<b>2.1.2 <i>Learning and Innovation Skills – 4 Cs</i></b> .....	<b>12.</b>
<b>2.1.3 Hakikat Kurikulum 2013</b> .....	<b>18.</b>
<b>2.1.4 Prosedur Penelitian Pengembangan Model 4D</b> .....	<b>29.</b>
<b>2.2 Kajian Penelitian yang Relevan</b> .....	<b>31.</b>
<b>2.3 Kerangka Konsep Pengembangan</b> .....	<b>32.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34.</b>
<b>3.1 Rancangan Penelitian</b> .....	<b>34.</b>
<b>3.2 Objek dan Subjek Penelitian</b> .....	<b>39.</b>
<b>3.3 Variable Penelitian dan Definisi Variabel</b> .....	<b>40.</b>
<b>3.3.1 Identifikasi Variabel</b> .....	<b>40.</b>
<b>3.3.2 Definisi Variabel</b> .....	<b>39.</b>
<b>3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian</b> .....	<b>42.</b>

3.4.1 Lembar Validasi.....	42.
3.4.2 Lembar Keterlaksanaan RPP.....	43.
3.4.3 Angket Respon Guru (Praktisi).....	43.
3.3.3 Tes .....	44.
3.5 Metode Analisis Data.....	44.
3.5.1 Mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.....	44.
3.5.2 Validitas, Kepraktisan dan Keefektifan RPP .....	45.
3.5.3 Kriteria Keberhasilan Penelitian.....	47.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	44.
4.1.1 Tahap <i>Define</i> .....	44.
4.1.2 Tahap <i>Design</i> .....	51.
4.1.3 Tahap <i>Develop</i> .....	57.
4.2 Pembahasan Penelitian .....	79.
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81.</b>
5.1 Rangkuman .....	81.
5.2 Simpulan .....	84.
5.3 Saran .....	85.
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>87.</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>90.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Sekolah dan Banyak Siswa Kelas II .....	37
Tabel 3.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan .....	38
Tabel 3.3	Kriteria KKO <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> .....	41
Tabel 3.4	Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Communication</i> .....	41
Tabel 3.5	Kriteria <i>Creativity and Innovation</i> .....	42
Tabel 3.6	Kriteria <i>Collaboration</i> .....	42
Tabel 3.7	Aturan Pembobotan Hasil Validasi .....	44
Tabel 3.8	Aturan Pembobotan Hasil Keterlaksanaan RPP .....	44
Tabel 3.9	Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3.10	Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 3.11	Penilaian Kepraktisan RPP.....	46
Tabel 3.12	Kriteria Efektifitas <i>Size</i> .....	47
Tabel 4.1	Pengembangan IPK Level Kognitif, Dimensi Pengetahuan dan Muatan 4C pada Kompetensi Dasar Tema Tugasku Sehari-hari Kelas II Sekolah Dasar Kurikulum 2013.....	50
Tabel 4.2	Kisi-Kisi Lembar Validasi RPP.....	52
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Instrumen Keterlaksanaan RPP .....	52
Tabel 4.4	Kisi-Kisi Angket Angket Respon Guru .....	53
Tabel 4.5	Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	54
Tabel 4.6	Hasil Validasi RPP.....	66
Tabel 4.7	Hasil Validasi Keterlaksanaan RPP Ahli 1.....	67
Tabel 4.8	Hasil Validasi Keterlaksanaan RPP Ahli 2.....	69
Tabel 4.9	Angket Respon Guru terhadap Keterlaksanaan RPP .....	71
Tabel 4.10	Tes Hasil Belajar 4 Sekolah Dasar .....	72
Tabel 4.11	Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 10 Pemecutan .....	73
Tabel 4.12	Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 17 Pemecutan .....	74
Tabel 4.13	Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 11 Pemecutan .....	76
Tabel 4.14	Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 7 Pemecutan .....	77
Tabel 4.15	Tabel 4.15: Tabel Rangkuman efektifitas <i>size</i> (ES) .....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Framework</i> Pembelajaran Abad ke-21.....	12
Gambar 2.2	Alur Model Pengembangan Thiagarajan.....	30
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Pengembangan RPP.....	33
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian Pengembangan.....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Mohon Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	94
Lampiran 3	Sampel RPP Guru .....	97
Lampiran 4	Respon <i>Judges</i> terhadap Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 5	Tes Hasil Belajar .....	124
Lampiran 6	Hasil Pengisian Lembar Validasi .....	129
Lampiran 7	Hasil Pengisian Lembar Keterlaksanaan .....	141
Lampiran 8	Hasil Pengisian Angket Respon Guru .....	164
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian .....	176
Lampiran 10	RPP pada Uji Coba .....	180
Lampiran 11	Hasil Pengembangan RPP .....	189
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup .....	201