

**PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA DAN PENGARUHNYA  
TERHADAP KECEMASAN DAN PROKRASINASI AKADEMIK  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA  
SMP NEGERI 3 GIANYAR**

Oleh

**Ni Putu Cahya Widiyani, NIM 1913011005**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan dan prokrastinasi akademik. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* dengan rancangan penelitian model persamaan struktural atau *structural equation model (SEM)*. Populasi penelitian ini ialah siswa SMP di Kabupaten Gianyar. Sampel sebesar 213 siswa ditentukan dengan *formula Isaac-Michael* dan dipilih menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Pengambilan data persepsi matematika, kecemasan dan prokrastinasi akademik dilakukan dengan menggunakan angket. Data dianalisis dengan *structural equation model (SEM)* dan sebelumnya dilaksanakan uji prasyarat yakni uji normalitas univariat, uji normalitas multivariate, uji linieritas, uji multikolinearitas, dan uji heteroskedastisitas. Analisis data dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel eksogen terhadap endogen dengan bantuan *software LISREL 9.20*. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwasannya model teoretik pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan dan prokrastinasi akademik teruji secara empirik. Selanjutnya, pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan dan prokrastinasi akademik mempunyai pengaruh langsung yang tidak signifikan terhadap kecemasan siswa sebesar 0,15. Selain itu, persepsi matematika memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik siswa sebesar 0,26. Maka dapat ditarik simpulan bahwasanya terdapat pengaruh persepsi matematika terhadap kecemasan dan prokrastinasi akademik pada siswa, diharapkan siswa dapat mengatasi hambatan tersebut dan mencapai kemajuan yang lebih baik dalam pembelajaran matematika

Kata – kata kunci: persepsi matematika, kecemasan, prokrastinasi akademik

**THE PERCEPTION OF MATH AND ITS INFLUENCE ON ANXIETY AND  
ACADEMIC PROCRASTINATION IN LEARNING MATHEMATICS FOR  
STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL IN GIANYAR**

**By**

**Ni Putu Cahya Widiani, NIM 1913011005**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRACT**

*This research aims to describe the influence of mathematical perception on anxiety and academic procrastination. The research design used in this study is ex post facto with a structural equation model (SEM). The population of this research consists of junior high school students in Gianyar Regency. A sample of 213 students was determined using the Isaac-Michael formula and selected using the proportionate random sampling technique. Data on mathematical perception, anxiety, and academic procrastination were collected using a questionnaire. The data were analyzed using a structural equation model (SEM), and prerequisite tests such as univariate normality test, multivariate normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test were conducted. Data analysis was performed to determine the influence of exogenous variables on the endogenous variable using LISREL 9.20 software. The results of this study empirically confirm the theoretical model of the influence of mathematical perception on anxiety and academic procrastination. Furthermore, the influence of mathematical perception on anxiety and academic procrastination has a direct but insignificant effect on student anxiety, with a coefficient of 0.15. Additionally, mathematical perception has a significant direct influence on student academic procrastination, with a coefficient of 0.26. Therefore, it can be concluded that there is an influence of mathematical perception on anxiety and academic procrastination in students. It is hoped that students can overcome these barriers and achieve better progress in mathematics learning.*

**Keywords:** *anxiety, mathematical perception, academic procrastination*