

**PERSEPSI TERHADAP MATEMATIKA DAN
PENGARUHNYA TERHADAP KECEMASAN DAN
PROKRASINASI AKADEMIK DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI 3 GIANYAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
Ni Putu Cahya Widiani
NIM 1913011005**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp
NIP. 196012311986011004

Pembimbing II,



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

Skripsi oleh Ni Putu Cahya Widiani
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp
NIP. 196012311986011004

(Ketua)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP. 196609201991032001

(Anggota)



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T
NIP. 196711151993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

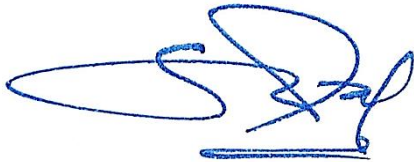
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

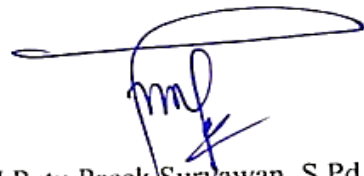
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806172014041001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Persepsi terhadap Matematika dan Pengaruhnya terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP Negeri 3 Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Cahya Widiani

NIM 1913011005

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Shang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Persepsi terhadap Matematika dan Pengaruhnya terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP Negeri 3 Gianyar”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp., selaku pembimbing 1 yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
2. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd., selaku pembimbing 2 yang sangat sabar, cermat dan teliti untuk memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
3. Dr. Gst Ayu Mahayukti, M.Si., selaku Pembahas I yang telah bersedia untuk menguji, memberikan masukan, dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T, selaku Pembahas II yang telah bersedia untuk menguji, memberikan masukan, dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si dan I Nyoman Budayana, S.Pd., M. Sc., selaku validator yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulis dalam menyusun instrumen pendukung penelitian untuk skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ni Made Irma Wulandari, S.E., S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Made Sukaja, S.Pd. MM selaku Kepala SMP Negeri 3 Gianyar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Bapak/Ibu guru selaku pengajar mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Gianyar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan uji coba instrumen di kelas yang diampunya.
10. Bapak/Ibu guru selaku pengajar mata pelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 3 Gianyar yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan saran kepada penulis selama melaksanakan penelitian di kelas yang diampunya.
11. Siswa kelas VIIIK SMP Negeri 1 Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis selama melaksanakan uji coba instrumen.
12. Siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Gianyar Tahun Ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
13. Orang tua penulis, I Made Sedana selaku ayah dan Ni Made Sariani S.H, selaku ibu serta saudara-saudara penulis yang sangat penulis sayangi, karena telah memberikan semangat, doa, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Ni Made Astriani dan Ni Komang Berta Ariani selaku saudara kandung penulis. Terimakasih atas doa, dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
15. I Putu Kawiyana S. Kom selaku kekasih penulis. Terimakasih atas doa, dukungan, saran dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
16. Sahabat penulis dari semester 1 sampai semester akhir Unch Ni Kadek Nicelia Pramesti dan Ni Komang Diva Treesyayanthi Wahada yang senantiasa selalu

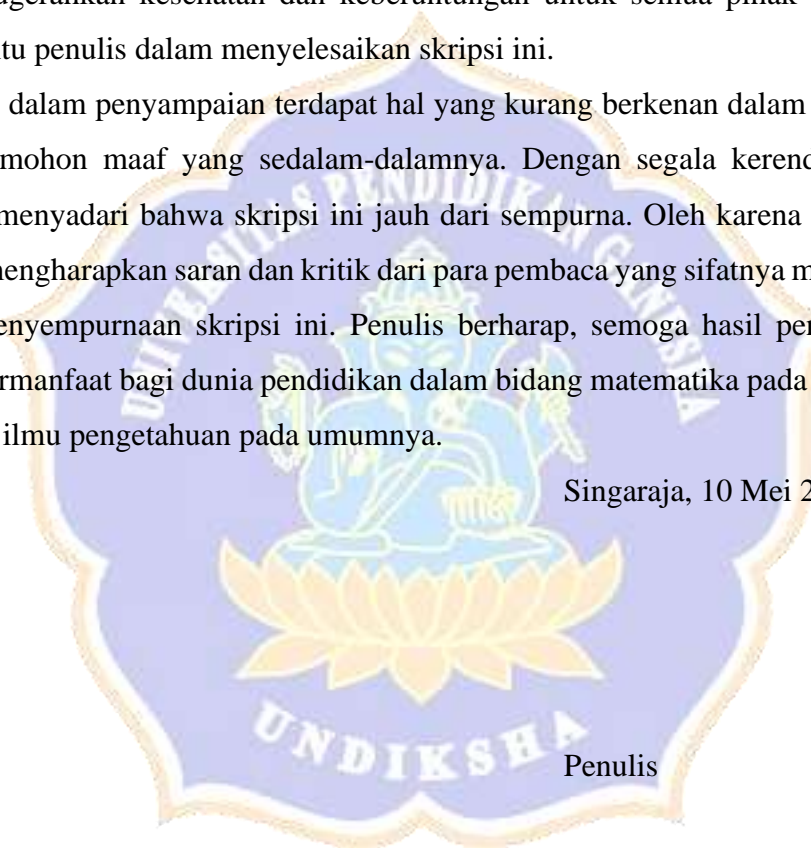
memberikan saran, dorongan, motivasi, fasilitas dan mengingatkan penulis untuk terus mengerjakan skripsi.

17. Semeton seperjuangan agustus jaya yang senantiasa selalu bimbingan bareng, memberikan saran, motivasi, semangat dan mengingatkan penulis untuk terus mengerjakan skripsi.
18. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang juga telah turut membantu penulis dalam merampungkan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa selalu menganugerahkan kesehatan dan keberuntungan untuk semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jika dalam penyampaian terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari para pembaca yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dalam bidang matematika pada khususnya maupun ilmu pengetahuan pada umumnya.

Singaraja, 10 Mei 2023



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Matematika di SMP.....	8
2.2 Persepsi Matematika.....	10
2.3 Kecemasan.....	12
2.4 Prokrastinasi Akademik.....	14
2.5 Penelitian yang Relevan.....	18
2.6 Kerangka Berpikir.....	20
2.7 Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Populasi Penelitian.....	27
3.4 Sampel Penelitian.....	28

3.5	Variabel Penelitian	30
3.6	Prosedur Penelitian.....	33
3.7	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		63
4.1	Hasil Penelitian	63
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	96
BAB V PENUTUP.....		100
5.1	Simpulan	100
5.2	Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN		108



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa	27
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Persepsi Matematika.....	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Kecemasan.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Prokrastinasi Akademik.....	38
Tabel 3. 6 Skor Butir Alternatif Jawaban Responden.....	39
Tabel 3. 7 Klasifikasi Butir Valid dan Tidak Valid	41
Tabel 3. 8 Validitas Isi Persepsi Matematika.....	42
Tabel 3. 9 Validitas Isi Kecemasan.....	42
Tabel 3. 10 Validitas Isi Prokrastinasi Akademeik.....	43
Tabel 3. 11 Interpretasi Koefisien Validitas Isi	43
Tabel 3. 12 Interpretasi Reliabilitas	47
Tabel 3. 13 Interpretasi Penggolongan Data	50
Tabel 3. 14 Kriteria Deskripsi Data Persepsi Matematika.....	51
Tabel 3. 15 Kriteria Deskripsi Data Kecemasan.....	52
Tabel 3. 16 Kriteria Deskripsi Data Prokrastinasi Akademik.....	52
Tabel 3. 17 Ringkasan Rule of Thumb Uji Validitas dan Reliabilitas.....	60
Tabel 3. 18 . Ringkasan Goodness of Fit	61
Tabel 4. 1 Hasil Perhitungan Statistik Persepsi Matematika	63
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Statistik Kecemasan	64
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Statistik Prokrastinasi Akademik.....	65
Tabel 4. 4 Distribusi Persepsi Matematika	66
Tabel 4. 5 Distribusi Kecemasan	67
Tabel 4. 6 Distribusi Prokrastinasi Akademik	68
Tabel 4. 7 Estimasi Indikator Persepsi Matematika.....	75
Tabel 4. 8 Estimasi Indikator Kecemasan.....	76
Tabel 4. 9 Estimasi Indikator Prokrastinasi Akademik.....	76
Tabel 4. 10 Analisis Model Pengukuran Variabel Persepsi Matematika.....	80
Tabel 4. 11 Analisis Model Pengukuran Variabel Kecemasan.....	83
Tabel 4. 12 Analisis Model Pengukuran Variabel Prokrastinasi Akademik.....	88
Tabel 4. 13 Goodness of Fit Pengukuran Variabel Laten	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Rancangan Penelitian	25
Gambar 4. 1 Diagram Jalur	71
Gambar 4. 2 Estimasi Model Pengukuran.....	75
Gambar 4. 3 Hasil LISREL Estimasi Model Struktural.....	78
Gambar 4. 4 <i>Measurement Factor (Standardized)</i> Persepsi Matematika	79
Gambar 4. 5 <i>Measurement Factor (t-value)</i> Persepsi Matematika	79
Gambar 4. 6 <i>Measurement Factor (Standardized)</i> Kecemasan	82
Gambar 4. 7 <i>Measurement Factor (t-value)</i> Kecemasan	82
Gambar 4. 8 <i>Measurement Factor (Standardized)</i> Prokrastinasi Akademik.....	87
Gambar 4. 9 <i>Measurement Factor (t-value)</i> Prokrastinasi Akademik.....	87
Gambar 4. 10 Model Struktural (<i>Standardized</i>) Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik.....	91
Gambar 4. 11 Model Struktural (t-value) Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademi.....	92
Gambar 4. 12 <i>Full model (Standardized)</i> Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik.....	93
Gambar 4. 13 <i>Full model (t-value)</i> Pengaruh Persepsi Matematika terhadap Kecemasan dan Prokrastinasi Akademik.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Akan Melaksanakan Uji Coba Instrumen.....	109
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Coba Instrumen	110
Lampiran 03. Surat Keterangan Akan Melaksanakan Uji Penelitian	111
Lampiran 04. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Uji Penelitian	112
Lampiran 05. Kisi – Kisi Angket Persepsi Matematika.....	113
Lampiran 06. Angket Persepsi Matematika	114
Lampiran 07. Kisi – Kisi Angket Kecemasan.....	116
Lampiran 08. Angket Kecemasan	117
Lampiran 09. Kisi – Kisi Prokrastinasi Akademik	120
Lampiran 10. Angket Prokrastinasi Akademik.....	121
Lampiran 11. Uji Validitas Isi Persepsi Matematika Validator 1	125
Lampiran 12. Uji Validitas Isi Persepsi Matematika Validator 2	127
Lampiran 13. Uji Validitas Isi Kecemasan Validator 1	128
Lampiran 14. Uji Validitas Isi Kecemasan Validator 2	130
Lampiran 15. Uji Validitas Isi Prokrastinasi Akademik Validator 1	132
Lampiran 16. Uji Validitas Isi Prokrastinasi Akademik Validator 2	134
Lampiran 17. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Persepsi Matematika	136
Lampiran 18. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Kecemasan	137
Lampiran 19. Rekapitulasi Uji Validitas Isi Prokrastinasi Akademik	138
Lampiran 20. Rekapitulasi Uji Coba Persepsi Matematika	139
Lampiran 21. Uji Validitas Internal Butir Persepsi Matematika.....	142
Lampiran 22. Uji Reliabilitas Persepsi Matematika	146
Lampiran 23. Rekapitulasi Uji Coba Kecemasan	147
Lampiran 24. Uji Validitas Internal Butir Kecemasan.....	152
Lampiran 25. Uji Reliabilitas Kecemasan	165
Lampiran 26. Rekapitulasi Uji Coba Prokrastinasi Akademik	166
Lampiran 27. Uji Validitas Internal Butir Prokrastinasi Akademik	169
Lampiran 28. Uji Interclass ICC	178
Lampiran 29. Data Penelitian Persepsi Matematika	179
Lampiran 30. Data Penelitian Kecemasan	188

Lampiran 31. Data Penelitian Prokrastinasi Akademik	197
Lampiran 32. Data Hasil Penelitian Persepsi Matematika.....	206
Lampiran 33. Data Hasil Penelitian Kecemasan.....	215
Lampiran 34. Data Hasil Penelitian Prokrastinasi Akademik.....	225
Lampiran 35. Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik	234
Lampiran 36. Uji Normalitas Univariat Persepsi Matematika.....	235
Lampiran 37. Uji Normalitas Univariat Kecemasan.....	236
Lampiran 38. Uji Normalitas Univariat Prokrastinasi Akademik.....	237
Lampiran 39. Uji Normalitas Multivariat	238
Lampiran 40. Uji Linearitas	239
Lampiran 41. Uji Multikolinearitas.....	244
Lampiran 42. Uji Heteroskedastisitas	245
Lampiran 43. Output <i>Goodnes Of Fit</i>	246
Lampiran 44. Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen.....	247
Lampiran 45. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	248

