

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, C. N., & Fathani. (2021). "Kecemasan Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Matematika Selama Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)". *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, (hlm. 614 - 618). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/354436156> (diakses tanggal 14 November 2022).
- Ananda, & Fadhli. (2018). *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik Dalam Pendidikan*. Medan : CV. Widya Puspita.
- Anderha, & Maskar. (2021). "Pengaruh Kemampuan Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah Matematika terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika". *Ilmiah Matematika Realistik*, Volume 2, (hlm. 2-4). Tersedia pada <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/article/view/774> (diakses tanggal 13 November 2022)
- Arum, K., & Susilaningsih. (2022). "Pengembangan Instrumen Penilaian Domain Afektif (Sikap) Kepercayaan Diri pada Siswa". *Basicedu*, Volume 6, (hlm.5468-5473). Tersedia pada <https://jbas.php/basicedu/article/view/3203> (diakses tanggal 12 November 2021)
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja : Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2020). *Analisis Data dengan Statistik Univariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. (2021). *Analisis Regresi dan Analisis Kovarian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dash, & Paul. (2021). "CB-SEM vs PLS-SEM Methods for Research in Social Sciences and Technology Forecasting". *Technological Forecasting & Social Change* (hlm. 2 - 4). Tersedia pada <https://www.sciencedirect.com>. (diakses tanggal 13 November 2022)
- Dewi, & Pujiastuti. (2020). "Pengaruh Tingkat Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Studi Kasus pada Siswa SMPN 2 Balaraja". *Suska Journal of Mathematics Education*, Volume 6, (hlm.146-149). Tersedia pada <https://ejournal.uin-suska.ac.id> (diakses tanggal 15 November 2022).
- Djafar, S. (2018). "Pengaruh Kecemasan Belajar Matematika, Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru, dan Iklim Kelas terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Tana Toraja". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2, (hlm 12 -15). Tersedia pada <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/2> (diakses tanggal 1 Juni 2023).
- Faaqi, S. L. (2022). *Pengaruh Kecemasan Matematis dan Prokrastinasi Akademik terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah MA'ARIF Ambulu Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jember: Universitas Islam Negeri.
- Fitriana. (2021). *Model Pengaruh Fasilitas, Motivasi dan Kedisiplinan terhadap Keberhasilan Siswa SMK dalam Belajar Matematika*. Skripsi (tidak diterbitkan) Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Fitroh, & Sari. (2018). "Pengaruh Persepsi Matematika Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa di SMKN 1 Surabaya Tahun Ajaran 2017/2018". *Elektronik Pembelajaran Matematika*, Volume 5, (hlm.148-152). Tersedia pada

- <https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26042> (diakses tanggal 16 November 2022).
- Ghozali, & Imam. (2014). *Structural Equation Model Metode Alternatif Partial Least Squares Edisi 4*. Semarang: UNDIP Semarang.
- Ginting. (2009). "Structural Equation Model (SEM)". *Media Informatika*, Volume 8, (hlm. 121 - 124). Tersedia pada https://jurnal.likmi.ac.id/Jurnal_SEM (diakses tanggal 17 November 2022).
- Gunarto, & Muji. 2018. *Analisis Statistika dengan Model Persamaan Structural (SEM) Teoritis dan Praktis*. Bandung: ALFABETA.
- Haerunnisa, & Imami. (2022). "Analisis Kecemasan Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika". *Didactical Mathematics*, Volume 4, (hlm. 23-28). Tersedia pada <https://ejournal.unma.ac.id> (diakses tanggal 17 November 2022)
- Hair, et al. (2010). *Multivariate Data Analysis*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice Hall.
- Haryono, & Wardoyo. (2016). *Structural Equation Modeling untuk Penelitian Manajemen menggunakan AMOS 18.00*. Jawa Barat: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Haryono, S. (2016). *Metode SEM untuk Penelitian Manajemen dengan Amos Lisrel PLS*. Jawa Barat: PT Intermedia Personalia Utama.
- Hendryadi, & Suryani. (2015). *Structural Equation Modeling dengan Lisrel 8.80*. Jakarta: Kaukaba.
- Herawati, & Suyahya. (2019). "Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik SMK Islam Ruhama". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, (hlm. 647-654). Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/331037680> (diakses tanggal 18 November 2022).
- Ibrahim, A. M., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gunadarma Ilmu.
- Indriani, S. (2020). *Pengaruh Persepsi Siswa tentang Pembelajaran Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah AN-NUR TANGKIT*. Skripsi (tidak diterbitkan) Jambi : Universitas Islam Negeri.
- Kholisyoh, K., & Arigiyati. (2020). " Hubungan antara Minat Belajar, Perhatian Orang Tua, dan Persepsi terhadap Matematika dengan Prestasi Belajar". *Pendidikan Matematika*, Volume 8, (hlm. 155-157). Tersedia pada <https://jurnal.utsjogja.ac.id/index.php/union/article/view/8061> (diakses tanggal 27 Februari 2023).
- Latan, H. (2012). *Structural Equation Modeling Konsep dan Aplikasi Menggunakan Program LISREL*. Bandung: Alfabeta.
- Laia, & Harefa. (2021). "Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa". *Ilmu Pendidikan Nonformal*, Volume 7, (hlm. 464-467). Tersedia pada <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/522> (diakses tanggal 25 November 2022)
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. Makassar: UIN Alauddin. Tersedia pada <https://osf.io/preprints/svu73/> (diakses tanggal 18 November 2022).

- Mardapi, D. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Mathar, M. Q. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu Perpustakaan*. Gowa: Alauddin University Press.
- Meidya, M. Y. (2020). *Hubungan Persepsi Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN- 1 Menteng Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi (tidak diterbitkan) Kalimantan Tengah: Universitas Palangka Raya.
- Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muyana, S. (2018). "Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling". *Bimbingan dan Konseling*, Volume 8, (hlm.45-52). Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/229497917.pdf> (diakses tanggal 13 November 2022).
- Permendikbud. (2018). *Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Kemendikbud.go.id. Tersedia pada <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpus/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2035%20Tahun%202018.pdf> (diakses tanggal 24 November 2022).
- Putley, L. W., & Matdoan. (2021). "Structural Equation Modeling (SEM) untuk Mengukur Pengaruh Pelayanan, Harga, dan Keselamatan terhadap Tingkat Kepuasan Pengguna Jasa Angkutan Umum Selama Pandemi Covid-19 di Kota Ambon". *Indonesian Journal of Applied Statistics*, Volume 4, (hlm. 2-4). Tersedia pada <https://jurnal.uns.ac.id/ijas/article/view/45784> (diakses tanggal 3 Desember 2022).
- Putri, & Kurniasari. (2019). "Pengaruh Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Prokrastinasi Akademik". *Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, Volume 3, (hlm. 43-44). Tersedia pada <https://journal31.unesa.ac.id/index.php/jppms/article/view/10624> (diakses tanggal 15 November 2022).
- Rahayu. (2019). *Metode SEM Penelitian pada Layanan Penumpang Citilink*. Jakarta: Pascasarjana Universitas Prof Dr. Moestopo (Beragama).
- Ramadani, J. (2019). *Analisis Indikator Instrumen Kecemasan, Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Confirmatory Factor Analysis*. Skripsi (tidak diterbitkan) Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Rangkuti, E. (2017). *Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri 2 Kuta Bali*. Skripsi (tidak diterbitkan) Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rivai, & Mulyadi. (2012). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, K., & Widadah. (2020). "Analisis Kecemasan Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS)". *Edukasi*, Volume 6, (hlm. 114-116). Tersedia pada <https://ejournal.stkipgri->

- sidoarjo.ac.id/index.php/je/article/view/139 (diakses tanggal 25 November 2022).
- Savitri, F. I., & Siregar. (2021). *Statistik Multivariat dalam Riset*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Siagian, M., & Zahari. (2022). "Analisis Tingkat Kecemasan Matematika dalam Pembentukan Konsep Image Siswa". *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 15, (hlm.8-9). Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/34569> (diakses tanggal 28 November 2022).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutriani, & Octaviani. (2019). "Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data" (Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN))". Tersedia pada <https://osf.io/preprints/inarxiv/3w6qs/> (diakses tanggal 2 Desember 2022).
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi Sampel Teknik Sampling dan Bias dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Thomas, W., & Ronald. (1972). *Introductory Statistics*. New York: John Wiley & Sons.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Yamin, & Syahrir. (2019). "Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran)". *Ilmiah Mandala Education*, Volume 6, (hlm.126-127). Tersedia pada <https://ejournal.mandalanursa> (diakses tanggal 13 November 2022).
- Zuraidah, S., & Yuniarti. (2020). "Pengaruh Kecemasan Matematika dan Prokrastinasi Akademik Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Balikpapan". *Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Volume 6, (hlm.1-3). Tersedia pada <http://ejurnal.unisda.ac.id/index.php/Inspiramatika/article/view/1922> (diakses tanggal 20 November 2022).

