

DAFTAR PUSTAKA

- Ajayi, V.O. 2017. *Primary Sources of Data and Secondary Sources of Data*. Benue State University, Makurdi. 1-6. Retrieved on March 2018 from: <https://www.researchgate.net/publication/320010397>.
- Ali, Muhammad. 2004. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar. Baru Algensindo.
- Allen, I.E., Seamen, J. dan Garret, R. 2007. *Blending in: The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. USA: The Sloan Consortium. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED529930.pdf>. Di unduh pada 12 Mei 2023.
- Andriani, DE. 2009. *Mutu Guru dan Implementasinya Terhadap Mutu Pendidikan*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*: 1(5):50 – 60.
- AntaraneWS. 2020. Mendikbud: PJJ Masih Tetap Berlangsung Meski Tatap Muka. <https://www.antaraneWS.com/berita/1663426/mendikbud-pjj-masih-tetap-berlangsung-meski-tatap-muka>
- Anwar. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Brainstroming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah matematis Siswa SMA*. Skripsi. Bandung: Unpas.
- Arends, Richard. 2012. *Learning to Teach. Tenth Edition*. New York: McGrawHill Education.
- Arikunto, S. 2005 *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan: Edisi Kedua*: Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnyana, I.B. 2007. Pengembangan Peta Pikiran Untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*: 3(1): 670-683.
- Artuti. 2007. *Kinerja Ilmiah*. <http://googleweblight.com/kinerja-ilmiah.html>. Di unduh 20 mei 2023.
- Awang, H & Ramly, I. 2008. Creative Thinking Skill Approach Through Problem-Based Learning: Pedagogy and Practice in the Engineering Classroom. *International Journal of Social Sciences*: 3(1): 18-23
- Ayala, J. S. 2009. Blended Learning as a New Approach to Social Work Education. *Journal of Social Work Education*: 45(2) (Spring/Summer). Diakses melalui <http://rgpatrick.com/wp-content/uploads/2011/11/2009-BlendedLearning-and-SW.pdf>.
- Arnyana, I. B. P. 2004. *Pengembangan Perangkat Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah di Pandu Strategi Kooperatif serta Pengaruh Implementasinya terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA pada Pelajaran Ekosistem*. Disertasi. PPS Universitas Mulawarman: tidak diterbitkan.
- Bloom, Benjamin S. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.

- Bonk, C.J., & Graham, C. R. 2006. *The Handbook of Blended Learning Environments: Global Perspectives, Local Designs*. San Francisco: JosseyBass/Pfeiffer.
- Bruner, J. 1990. *Acts of Meaning* Cambridge, MA: Harvard University Press
- Candiasa, I M. 2004. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi Dengan SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Carman, Jared. 2005. *Blended Learning Design: Five Key Ingredients*. Riyadh: KnowledgeNet. <http://blended2010.pbworks.com/f/Carman.pdf>. Di unduh pada 12 Mei 2023.
- Caulfield, J. & Woods, T. 2013. Blended Learning: Exploring Its Long-Term Impact on Socially Responsible Behavior. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*: 13 (2): 178-189
- Ceylan V. and A. E. Kesici. 2017. Effect of Blended Learning to Academic Achievement. *Journal of Human Sciences*: 14(1) <https://www.j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/4141>. Di unduh pada 10 mei 2023.
- Chomaidi dan Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dewi, I. N., Akbar, P., & Afrilianto, M. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Kontekstual. *Journal on Education*: 1(2): 279-287. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/65> diunduh pada 31 mei 2023.
- Dewi, Supeno dan Subiki. 2021. Peningkatan Kemampuan Kerja Ilmiah Dan Hasil Belajar Fisika Dengan Model Inkuiri Terbimbing Pada Siswa Kelas Viic Smp Negeri 1 Tapen Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*: 1(1): 106-111. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/23144>. Di unduh pada 31 mei 2023.
- Dwiyoga, Wasis D. 2018. *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Ellis dan Levy. 2008. *A Guide for Novice Researchers: Design and Development Research Methods*. Conference: InSITE 2010: Informing Science + IT Education Conference. <https://www.informingscience.org/Publications/1237>. Di unduh pada 21 mei 2023.
- Filsaime, D. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis Dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fraenkel, Jack R. And Norman E. Wallen. 2009. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York. McGraw-Hill Companies
- Frank, Moti & Barzilai, Abigail. 2006. *Project-Based Technology: Instructional Strategyfor Developing Technological Literacy*. *Journal of Technology Education*: 18(1): 39-53.

- <https://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/v18n1/frank.html>. Di unduh pada 21 mei 2023.
- Gagne, R. M. 1997. *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran*. Terjemahan Munandir. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. 2013. *Blended Learning in Higher Education*. San Francisco: Jossey-Bass Print.
- Glazer, F. S. 2012. *Blended Learning*. Virginia, Stylus Publishing.
- Hadjerrouit, S. 2010. Developing Web-Based Learning Resources in School Education: A User-Centered Approach. *Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects*: 35 (4). <http://www.ijello.org/Volume6/IJELLOv6p115-135Hadjerrouit688.pdf>. Di unduh pada 21 mei 2023.
- Haughey, M dan Anderson, T. 1998. *Networking Learning: The Pedagogy of the Internet*. Montreal: Cheneliere/ McGraw-Hill.
- Heksa, A. 2020. *Pembelajaran Inkuiri di Masa Pandemi*. Yogyakarta: Deepublish
- Hinampas, R.T., Catherine.R.M, Denis A.T, & Roxette, U.L. 2018. Blended Learning Approach: Effect On Students' Academic Achievement And Practical Skills In Science Laboratories. *International Journal Of Scientific & Technology Research*. 7(11).
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya.
- Hwa, L. K. 2005. The Relationship between Creative Thinking Ability and Creative Personality of Preschoolers. *International Educational Journal*: 6(1): 194-199. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ854970.pdf>. Di unduh pada 12 Mei 2023.
- Jabbar, K B A., Ong, A., Choy, J. & Lim, L. 2013. Effects of Experiential-based Videos in Multidisciplinary Learning. *Australasian Journal of Educational Technology*: 29(4): 55-67
- Johnson E.B. 2002. *Contextual Teaching & Learning, What It is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press, Inc.
- Kardi, S & Nur, M. 2000. *Pengajaran Langsung*. Pusat Sains dan Matematika Sekolah Program Pasca Sarjana. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya.
- Kenney, Jane dan Newcombe, Ellen. 2011. Adopting a Blended Learning Approach: Challenges Encountered and Lessons Learned in an Action Research Study. *Journal of Asynchronous Learning Network*: 15(1):45-57. <https://olj.onlinelearningconsortium.org/index.php/olj/article/view/182>. Di unduh pada 12 mei 2023.
- Kemendikbud. 2013. *Pendekatan scientific (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2013a. *Materi Pelatihan guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2020. *Capaian dan Harapan Pendidikan di Tengah Pandemi Covid 19*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/10/capaian-dan-harapan-pendidikan-di-tengah-pandemi-covid-19>

- Kemdikbud LMPP DKI. 2020. Model Pembelajaran Sole, Solusi Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/model-pembelajaran-sole-solusi-meningkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-siswa-selama-bdr/>
- Krulik, S., dan Rudnick, J. A. 1996. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Junior and Senior High School*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Persiapan Menghadapi Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Listiani, Ivayuni. 2018. Efektivitas Lembar Kerja Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*: 35(1) <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13547>. Di unduh pada 21 mei 2023.
- Mahanal, Susriyati dan Zubaidah, Siti. 2017. Model Pembelajaran Ricosre Yang Berpotensi Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*: 2(5):46-55 <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9180>. Di unduh pada 20 mei 2023.
- Moma. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*: 4(1). <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/view/142> Diunduh pada 31 mei 2023.
- Muhibbin, Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Rosda Karya.
- Mulyatiningsih, E. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Mumpuni, M. 2013. *Blended Learning-based Trainings for Expenditure Treasurers. Proceeding Seminar On Electrical, Informatics, And Its Education 2013*. Diakses melalui http://elektro.um.ac.id/seie2013/download_pdf/if/19.pdf.
- Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muthiah, K. 2013. Blended Learning. *International Journal of Applied Research & Studies* : 2(1) :1-6. Diambil pada tanggal 24 Agustus 2014, dari http://www.hg_sitebuilder.com/files/writeable/uploads/hostgator427959/file/ijars276.pdf.
- Naim, N. 2016. *Dasar-dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nazir, M. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ningsih, O.S. 2020. *Kebijakan Merdeka Belajar dalam Penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)*. Diakses melalui <https://www.researchgate.net/publication/342869988> Kebijakan Merdeka

Belajar dalam Penyusunan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran RP
P

- Nurkencana, W. & P. Sunartana. 1992. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- OECD. 2019. “PISA 2018 Science Framework”, in *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing, Paris. DOI: <https://doi.org/10.1787/f30da688-en>
- Pasal 31 UU No. 12 Tahun 2021 tentang Pendidikan Tinggi yang Mengatur Pembelajaran Jarak Jauh*
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 tahun 2017 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- PISA. 2018. *Insights and Interpretations PISA 2018*. Diakses pada 20 November 2020 pada <https://www.oecd.org/pisa/PISA%202018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf>
- Pradnyana. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*: 3(2). <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8013>. Di unduh pada 12 mei 2023.
- Potur, A.A., & Barkul, O. 2009. Gender and Creative Thinking in Education: A Theoretical and Experimental Overview. *Journal ITU AZ*: 6(2): 44-57. <https://www.az.itu.edu.tr/index.php/jfa/article/view/604> Diunduh pada 31 mei 2023
- Ramsay, G. 2001. *Teaching and Learning With Information and Communication Technology: Succes Through a Whole School Approach*. Chicago: National Educational Computing Conference July 25-27
- Rachmadtullah, R., M. Subandowo, Rasmitadila, M.A. Humaira, R.R. Aliyyah, A. Samsudin, & M. Nurtanto. 2020. Use Of Blended Learning With Moodle: Study Effectiveness In Elementary School Teacher Education Students During The COVID-19 Pandemic. *International Journal of Advanced Science and Technology*: 29(7): 3272-3277
- Riduwan. 2006. *Belajar Mudah Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkiyah, Apriliya. 2015. Penerapan Blended Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Bangunan di Kelas X TGB SMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*: 1(1). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kajian-ptb/article/view/10264>. DI unduh pada 19 mei 2023.
- Sadia, I W. 1997. *Efektifitas Strategi Konflik Kognitif Dalam Mengubah Miskonsepsi Siswa (Suatu Studi Kuasi Eksperimental Dalam Pembelajaran Konsep Energi, Usaha, Dan Gaya Di SMU N 1 Singaraja)*. Laporan Penelitian (Tidak Diterbitkan). Singaraja: STKIP Singaraja.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santrock, J.W. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Media Group.
- Santyasa, I W. 2006. *Pembelajaran Inovatif: Model Kolaboratif, Basis Blended learning , Dan Orientasi NOS*. Makalah. Disajikan Dalam Seminar Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 2 Di Semarang.
- Sekretariat-GTK. 2020. *Merdeka Belajar*. Diakses melalui <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>
- Semler, S. (2005). *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost* (http://www.learningsim.com/content/lsnew_s/blended_learning1.html). Di unduh pada 22 mei 2023.
- Siswono, T.Y.E. 2004. *Mendorong Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah (Problem Posing)*. Makalah. Disajikan Dalam Konferensi Nasional Matematika XII, Universitas Udayana , Denpasar, Bali. 23-27 July 2004.
- Sjostrom, K., Stenborg A. 2014. Teaching and Learning for Critical Scientific Literacy: Communicating Knowledge Uncertainties, Actors Interplay and Various Discourses about Chemicals. *Journal Of Science Education Research And Education For Sustainable Development*: 4(1):37-48.
- Suastra, I W. 2006. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Sains. *Jurnal IKA*: 4(2): 23-34. Singaraja: Ikatan Keluarga Alumni Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suastra, I W., Tika, I K., & Kariasa, N. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Bagi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Laporan Penelitian* (Tidak Diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sudarman. N. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa SMP. *E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: 2(1). <https://www.neliti.com/publications/120485/pengaruh-model-pembelajaran-inkuiri-terbimbing-terhadap-pemahaman-konsep-dan-kin> Di unduh pada 31 mei 2023.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sukawijaya & Sudiarta. 2018. Developing Blended Learning Environment to Improve Learning Performance and Self-Reliance for junior High School Students. *Journal of Physics:Conference Series*. Vol. 1040. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1040/1/012030>. Di unduh pada 18 mei 2023.
- Sutama, I. N., Arnyana, I. B. P., dan Swasta, I. B. J. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negara 2 Amlapura. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sutrisna, Nana. 2021. Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*: 1(2) <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/530>. Di unduh pada 20 mei 2023.
- Sriyati, S dkk. 2006. Penerapan Pertanyaan Produktif Dalam Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Ilmiah Dan Pemahaman

- Konsep Siswa Di SMA. *Artikel*. Tersedia pada <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA>.
- Sudijono, A. 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanem, R dan Suwindra, I.N.P. 2023. Problem-Based Interactive Physics E-Module in Physics Learning Through Blended PBL to Enhance Students' Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*: 12(1): 135-145
- Suparno, M. Y. 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pengajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syafredi, K. 2018. *Hasil Penelitian Efek Model Pembelajaran Discovery Dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa*. Sukabumi: CV Jejak Publisher
- Turgut, Halil. 2008. Peospective Science Teachers Conceptualizations About Project Based Learning. *International Journal of Instruction*: 1(1). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED524155.pdf>. Di unduh pada 20 mei 2023.
- Tambunan, H., M. Silitonga, dan U.B. Sidabutar. 2020. *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Thobroni, Muhammad dan Arif Mustofa. 2013. *Belajar dan Pembelajaran (Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam pembangunan Nasional)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Usman, A.I, Abdulhamid Ahmed, Adamu, T. 2017. Schistosomiasis among School Children Living in Endemic Communities Around Kwanar Areh Dam, Rimi Local Government Area, Katsina State, Nigeria. *International Journal of Science and Research (IJSR)*: 7(12). https://www.researchgate.net/publication/329782584_USMAN_AI_et_al_Article_2018. Di unduh 12 mei 2023.
- Vo, M. H., Zhu, C. & Diep, A. N. 2017. The Effect of Blended Learning on Student Performance at Course-Level in Higher Education: A Meta-Analysis. *Studies in Educational Evaluation*: 5(3): 17-28. DOI: 10.1016/j.stueduc.2017.01.002
- Warpala, I W. S. 2006. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Strategi Belajar Kooperatif Yang Berbeda Terhadap Pemahaman & Keterampilan Berpikir Iritis Dalam Pembelajaran IPA SD. Disertasi (Tidak Diterbitkan)*. Universitas Negeri Malang.
- Warpala, I. W. S. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*. Diakses melalui <http://edukasi.kompasiana.com>
- Wiersma, W. 1990. *Research Methods in Education*. Fifth edition. London: Allyn and Bacon.

- Wortham, S. C. 2013. *Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching*. New Jersey: Pearson Education, Inc
- Wulandari, I.A.P.F., Pujani, N.M dan Juniartina, P.P. 2019. Pengaruh model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Information and Communication Technologies terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *JPPSI: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 2(2): 139-150
- Yadav B, Mishra SK. 2013. A Study of the Impact of Laboratory Approach on Achievement and Process Skills in Science among Is Standard Students. *International Journal of Scientific and Research Publications*: 3(1):1 – 6.
- Yaumi, M. & Hum, M. 2014. *Prinsip - Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Yustina, W.Syafii, R. Vebrianto. 2020. The Effects Of Blended Learning And Project-Based Learning On Pre-Service Biology Teachers' Creative Thinking Through Online Learning In The Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*: 9(3): 408-420. DOI: 10.15294/jpii.v9i3.24706.
- Zoller, U. 2001. Alternative Assessment as (Critical) Means of Facilitating HocsPromoting Teaching and Learning in Chemistry Education. *Journal Chemistry Education: Research And Practice In Europe*: 2(1):9 – 17.
- Zubaidah, Siti. 2017. *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran*, Jurusan Biologi-FMIPA-Universitas Negeri Malang.

