

**NILAI-NILAI SOSIAL DALAM TRADISI PEMBACAAN SHALAWAT  
BURDAH KELILING PADA MASA COVID-19 DI DESA  
SUMBERKIMA, BULELENG, BALI DAN POTENSINYA SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR SOSIOLOGI DI MA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Firmana Pramesti Regita Cahyani**

**NIM 1914091014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**


**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SAYRAT-SAYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

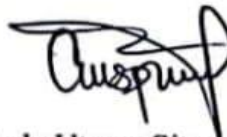
Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 196112081986032001

Pembimbing II,



Lola Utama Sitompul, S.Sos, M.Si  
NIP. 198704262020122011

Skripsi oleh Firmana Pramesti Regita Cahyani

Telah dipertahankan di depan penguji pada :

Hari : Jum'at

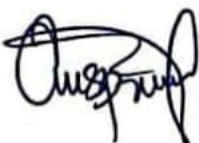
Tanggal : 07 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.  
NIP. 196112081986032001

Ketua



Lola Utama Sitompul, S.Sos, M.Si.  
NIP. 198704262020122011

Anggota



Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP.196312312002121044

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 07 Juli 2023

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197604122006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Nilai-Nilai Sosial dalam Tradisi Pembacaan Shalawat Burdah Keliling Pada Masa Covid-19 di Desa Sumberkima dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di MA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Firmana Pramesti Regita Cahyani  
NIM. 1914091014

## **MOTTO**

**“KAMU TIDAK AKAN PERNAH BISA MENANG JIKA  
TERUS BERPIKIR KALAU KAMU TIDAK BISA.  
MAKA LAKUKANLAH, YAKIN DAN BERDO’A.  
INSYAALLAH”**



## PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esakarena berkat rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Nilai-Nilai Sosial Dalam Tradisi Pembacaan Shalawat Burdah Keliling Pada Masa Covid-19 Di Desa Sumberkima, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di MA”** dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral dan material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan, Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Prodi Pendidikan Sosiologi sekaligus Dosen yang memberikan motivasi dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sesuai rencana.
5. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bantuan berupa motivasi, arahan, saran, nasehat dan revisi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi, petunjuk dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
7. Dr. I Ketut Margi, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini terutama berkaitan dengan berbagai tambahan yang telah diberikan.

8. Bapak Ibu Dosen di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang selalu membimbing dan mendidik selama penulis belajar di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan.
9. Kepala Tata Usaha, staf di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah membantu penulis memberikan informasi serta proses administrasi selama perkuliahan.
10. Bapak I Nengah Wirta selaku Kepala Desa Sumberkima beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian di Desa Sumberkima.
11. Ibu Linda Dwi Anggraini, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan izin dan fasilitas kepada penulis untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima.
12. Ibu Nurmila, S.Pd., selaku guru Sosiologi di Madrasah Aliyah Sunan Ampel Sumberkima yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, saran, fasilitas, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ibu Rumania (*Mae*) dan Bapak Marhawi (*Pae*). Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga penulis bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, dukungan, motivasi dan do'a baik nan indah yang kalian langitkan disetiap sujud kalian. Penulis selamanya bersyukur memiliki kedua orang tua seperti kalian. Terlalu banyak yang ingin disampaikan oleh penulis namun tak bisa diungkapkan dengan kata-kata. Sekali lagi penulis ucapkan "Terimakasih *Mae Pae*". Semoga Allah Swt senantiasa menjaga, melindungi dan memberikan keselamatan dunia dan akhirat.
14. Kepada saudara kembar saya yang tercinta dan tersayang yaitu Andi Firdausi Hairul Izul Haj, S.Pd., (*Lek Dauk*) yang selalu memberikan semangat, motivasi, saran, do'a dan membantu pada saat penulis mengalami kesulitan selama menyusun skripsi ini hingga akhirnya



skripsi ini selesai. Akhirnya kita bisa bersama-sama menyelesaikan pendidikan ini walupun selama proses perkuliahan seperti layaknya kucing dan tikus yang tidak pernah akur. Namun penulis ingat perkataan orang tua “*Jerua alekna bekna Nak, pasti apa-apa ke bekna. Alekna burue ka sapa pole mon tak ka bekna lakkuk Nak*”, dari perkataan itulah penulis menyadari bahwa kita sebagai saudara kembar pasti saling membutuhkan semangat, saran, motivasi, do’a dan dukungan satu sama lain. Sekali lagi “*Kasooan Lek Dauk*” semoga apa yang kamu cita-citakan terkabulkan dan senantiasa dilidungi oleh Allah Swt.

15. Kepada Keluarga Besar Bani Abdul Ghani yang selalu memberikan perhatian, dukungan, motivasi, serta do’a yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini sekaligus penulis persembahkan kepada bibik penulis yaitu Almarhumah Ibu Sania (*Puah Niang*) yang selalu memberikan do’a, perhatian dan menemani penulis dalam proses perkuliahan, serta memberikan kenangan indah dalam kehidupan penulis. Namun Allah SWT. lebih dulu memanggil beliau ke pangkuannya sebelum skripsi ini selesai. Semoga beliau diterima sisinya.
16. Kepada Ananta Khairil Anwar, S.E yang selalu menemani, membantu, memberi dukungan dan motivasi serta do’a yang tulus kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sekali lagi “Terimakasih *Kak An*”
17. Kepada Sahabat karib Baiq Maratun Shalihah yang juga memberikan dukungan, motivasi, semangat dan do’a sekaligus menemani penulis dalam keadaan suka ataupun duka selama proses perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan suka cita.
18. Kepada teman baik Devi Wina Arvitria yang juga memberikan dukungan, motivasi, saran dan bantuan selama penulis mengalami kesulitan pada saat menyusun skripsi ini hingga akhirnya menyelesaikan skripsi dengan baik.
19. Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa/i Pendidikan Sosiologi angkatan 2019 yang telah bersama-sama belajar, berbagi ilmu,

pengalaman serta menjadi keluarga baru selama penulis melaksanakan proses studi.

20. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa segala yang tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua di masa yang akan datang.

Singaraja, 16 Juli 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	12
2.2 Landasan Teori .....	18
2.3 Model Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	29
3.1 Jenis dan Pendekatan.....	29
3.2 Lokasi Penelitian .....	29
3.3 Teknik Penentuan Informan .....	30
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	30
3.6 Pengecakan Pengabsahan data .....	36
3.7 Metode Dan Analisi Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
4.2 Gambaran Tradisi Shalawat Burdah .....	53
4.3 Faktor-faktor yang Melatarbelakangi dilakukannya Shalawat Burdah .....	61

4.4 Nilai-nilai Sosial Dalam Tradisi Pembacaan Shaalwat Burdah pada Masyarakat Desa Sumberkima, Buleleng, Bali .....	84
4.5 Aspek dari Tradisi Pembacaan Shalawat Burdah Keliling Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Madrasah Aliyah (MA) .....	92
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	109
5.1 Simpulan.....	109
5.2 Saran.....	110

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan .....	12
Tabel 3.1 Identitas Informan .....	32
Tabel 3.2 Aspek-aspek yang di Observasi .....	33
Tabel 3.3 Daftar Dokumentasi .....	35
Tabel 4.1 Jumlah Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	46
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	48
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Suku/Etnis.....	49
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama .....	50
Tabel 4.4 Data Covid Desa Sumberkima .....	66



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model Penelitian .....	27
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	38
Bagan 3.2 Penarikan Kesimpulan .....	40
Bagan 4.1 Susunan Organisasi .....	52



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali Utara .....	41
Gambar 4.2 Peta Desa Sumberkima.....	42
Gambar 4.3 Kantor Desa .....	51
Gambar 4.4 Kitab Burdah .....	57
Gambar 4.5 Bacaan Qosidah Burdah .....	57
Gambar 4.6 Burdah Keliling .....	59
Gambar 4.7 Menggunakan Obor.....	59
Gambar 4.8 Kegiatan burdah di masa covid-19.....	65
Gambar 4.9 Potret Kegiatan Tampak Depan .....	87
Gambar 4.10 Potret Kegiatan Tampak Belakang .....	87

