

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS 1 SMA NEGERI 2 BANJAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
KADEK RISMA PARAMESTI  
NIM 1917011043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

Pembimbing II



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198304242009122002

Skripsi oleh Kadek Risma Paramesti  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, 5 Juli 2023

Dewan Penguji



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198208192009122003

(Ketua)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198304242009122002

(Anggota)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.  
NIP. 196706261993031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 5 Juli 2023

Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak., M.Si.  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Banjar” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 5 Juli 2023  
Yang membuat pernyataan



Kadek Risma Paramesti  
NIM. 1917011043

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournamnet* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Banjar. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E. Ak, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi sekaligus pembimbing I atas bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku penelaah yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan petunjuk kepada penulis.



8. Staff dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
9. Made Mahendra Eka Purusa, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Dewa Putu Budiarta, S.Pd., selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan selama peneliti melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua saya Made Suarma dan Ketut Sriningsih serta kakak saya I Putu Andi Suarjaya, S.E yang selalu senantiasa memberikan doa, semangat, motivasi serta dukungan material kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk diri saya sendiri, terimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai berada di titik ini.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi yang telah bersama-sama belajar dan saling menguatkan.
14. Sahabat seperjuangan saya Astari, Maseka, Merie, Buda dan Mia yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, semangat dan masukan-masukan yang positif selama penyusunan skripsi ini.
15. I Wayan Sanjaya Putra, S.E., M.M., yang senantiasa memberikan doa, motivasi, semangat dan selalu siap mendengarkan semua curhatan saya selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan baik dari segi penulisan maupun segi isinya, hal ini dikarenakan keterbatasan akan pengetahuan yang penulis miliki. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Singaraja, 5 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Hasil Belajar.....	7
2.2 Model Pembelajaran.....	14
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ).....	14
2.4 Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe TGT.....	17
2.5 Mata Pelajaran Ekonomi.....	22
2.6 Penelitian Relevan.....	23
2.7 Kerangka Berpikir.....	24
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Perencanaan dan Pelaksanaan Tindakan.....	31
3.3 Lokasi Penelitian.....	35
3.4 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.6 Instrumen Penelitian.....	37



3.7	Teknik Analisis Data .....	39
3.8	Kriteria Keberhasilan .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.2	Pembahasan .....	51
4.3	Implikasi.....	52
BAB V PENUTUP.....		54
5.1	Rangkuman.....	54
5.2	Simpulan.....	55
5.3	Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....		57
LAMPIRAN.....		60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	38
Tabel 3.2 Kriteria Daya Pembeda .....	38
Tabel 3.3 Pedoman Konversi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	40
Tabel 4.1 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	45
Tabel 4.3 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
Tabel 4. 4 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alur Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan .....	61
Lampiran 02. Silabus .....	62
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	73
Lampiran 04. Nilai Hasil Belajar .....	85
Lampiran 05. Kunci Jawaban.....	98
Lampiran 06. Data Ordinal Uji Coba Instrumen Tes.....	100
Lampiran 07. Uji Validitas.....	108
Lampiran 08. Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	129
Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran .....	130
Lampiran 10. Uji Daya Pembeda.....	131
Lampiran 11. Pertanyaan Kuis.....	135
Lampiran 12. Daftar Pembagian Kelompok.....	137

