

## DAFTAR PUSTAKA

- A'yuningsih, D. Q., Suardana, I. N., & Suwenten, I. M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn Prambangan-Gresik. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 1(2), 37–47. <https://doi.org/10.23887/jpk.v1i2.12810>
- Ahyar, D. B. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Anggun Glaura, N., Mujusam, & Wahyu Widyaningsih, S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA di SMA Yapis Manokwari. *Pancaran*, 5(2), 103–118.
- Arikunto, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chairani. (2021). *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKN Melalui Metode Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 06 Lebong T.A 2021/2022*. Purwokerto: CV Tatakata Graha.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hamdayama, J. (2019). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harianja, J. K., Subakti, H., Avicenna, A., Rambe, S. A., & Hasan, M. (2022). *Tipe-Tipe Model Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasnah, H. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Arias (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 118 Pinrang. *Publikasi Pendidikan*, 5(3). <https://doi.org/10.26858/publikan.v5i3.1611>
- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Kertati, I., Susanti, T., Muhammadiyah, M., Elfitra, & Zamita, A. A. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Kurniati, S. (2022). *Model Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Pekalongan: NEM.
- Kurniawan, A., Sari, M. N., & Sianipar, D. (2023). *Manajemen Kelas*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Dee.
- Mukhlisah, I. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Model Pembelajaran Masa Pandemi*. Klaten: Lakeisha.
- Nim'ah, S. (2022). *MPOT Implementasi Manajemen Pendidikan Pemasaran dan Keuangan*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payadnya, I. P. A. (2022). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rifa'i, H. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif dan Motivatif*. Bandung: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rustiyarso, & Tri. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Depok: Noktah.
- Sary. (2018). *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Siagian, I. S., & Tarigan, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournaments) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di Kelas XI Semester I SMA N 9 Medan T.P 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 10(1). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v10i1.33118>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Zulqarnain. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

