



LAMPIRAN



Lampiran 01. Surat Keterangan

PEMERINTAH PROVINSI BALI
 DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLARHAGA
SMA NEGERI 2 BANJAR
 Jalan Banteng, Desa Banjar Tegeba, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Telp.(0362)3361651
 E-mail : smanegeribanjar@yahoo.co.id, Website : http://www.smanegeri2banjar.sch.id

SURAT KETERANGAN
 No.B.31.421.4/538/SMAN.2 BANJAR/DIKPORA


Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMA Negeri 2 Banjar. Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: KADEK RISMA PARAMESTI
NIM	: 1917011043
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jurusan	: Ekonomi & Akuntansi
Fakultas	: Ekonomi
Universitas	: Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian Skripsi dari tanggal 14 April s/d 12 Mei 2023 di kelas X IPS 1 SMAN 2 Banjar, dengan judul penelitian "Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Banjar"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 15 Mei 2023
 Kepala SMA Negeri 2 Banjar


Made Mahendra Eka Purusa, S.Pd
 NIP. 19790606 200801 1 020

Lampiran 02. Silabus

SILABUS

SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 2 BANJAR

KELAS : X (SEPULUH)

MATA PELAJARAN : EKONOMI

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
 KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
 KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.4 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK Menjelaskan 	Otoritas Jasa Keuangan <ul style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan, peran/fungsi, 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan 	Sikap Observasi kegiatan pembelajaran Pengetahuan	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.5. Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia	tujuan dan fungsi OJK <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi asas-asas OJK ● Menjelaskan wewenang OJK ● Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank ● Mendeskripsikan fungsi bank ● Mengidentifikasi jenis-jenis bank ● Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah ● Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank ● Menjelaskan produk-produk bank 	tugas, dan wewenang Otoritas Jasa Keuangan <p>Perbankan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian bank ● Fungsi bank ● Jenis bank ● Prinsip kegiatan usaha bank (konvensional dan syariah) ● Produk bank ● Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) <p>Pasar Modal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian pasar modal ● Fungsi pasar modal ● Peran pasar modal 	tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk memperdalam dan mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca referensi dari berbagai sumber belajar yang relevan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia <p>Menanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang OJK dan Lembaga Jasa Keuangan ● Tugas menyusun laporan dan bahan presentasi tentang peran OJK dan Lembaga Jasa Keuangan <p>Keterampilan Unjuk kerja dalam menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan ● Media cetak/elektronik ● Internet ● Undang-undang pendukung materi pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) ● Menjelaskan pengertian pasar modal dan bursa efek ● Mengidentifikasi tugas bursa efek ● Mengidentifikasi peran pasar modal ● Menjelaskan lembaga-lembaga pengelola pasar modal ● Mengidentifikasi lembaga dan pelaku pasar modal ● Mengidentifikasi lembaga 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lembaga penunjang pasar modal ● Instrumen/ produk pasar modal ● Mekanisme transaksi di pasar modal ● Investasi di pasar modal <p>Perasuransian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian asuransi ● Fungsi asuransi ● Peran asuransi ● Jenis asuransi ● Prinsip kegiatan usaha asuransi ● Produk asuransi <p>Dana Pensiun</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian dana pensiun ● Fungsi dana pensiun 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk memperdalam dan mendapatkan klarifikasi tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengumpulkan data/informasi pendukung dari sumber utama melalui observasi dan atau wawancara tentang Otoritas Jasa Keuangan, perbankan, pasar modal dan Industri Keuangan Non Bank (IKNB) <p>Menalar/Mengasosiasi</p>	perekonomian Indonesia		

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>penunjang pasar modal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan instrumen atau produk pasar modal ● Mengidentifikasi keuntungan atau kerugian instrument pasar modal ● Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar perdana ● Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar sekunder ● Menjelaskan perbedaan antara pasar perdana 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peran dana pensiun ● Jenis dana pensiun ● Prinsip kegiatan usaha dana pensiun ● Produk dana pensiun <p>Lembaga Pembiayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian lembaga pembiayaan ● Fungsi lembaga pembiayaan ● Peran lembaga pembiayaan ● Jenis lembaga pembiayaan ● Prinsip kegiatan usaha lembaga pembiayaan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis hubungan antara Otoritas Jasa Keuangan dan lembaga jasa keuangan serta menyimpulkan tentang lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia ● Mengomunikasikan Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia secara lisan dan tulisan 			

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>dan pasar sekunder.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan pengertian investasi di pasar modal. ● Menjelaskan investasi dipasar modal dalam bentuk saham dan obligasi. ● Mengidentifikasi saran-saran bagi investor di pasar modal ● Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK ● Menjelaskan tujuan dan fungsi OJK ● Mengidentifikasi asas-asas OJK ● Menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> ● Produk lembaga pembiayaan <p>Pergadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian pergadaian ● Fungsi pergadaian ● Peran pergadaian ● Jenis pergadaian ● Prinsip kegiatan usaha ● Produk pergadaian 				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>wewenang OJK</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank ● Mendeskripsikan fungsi bank ● Mengidentifikasi jenis-jenis bank ● Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah ● Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank ● Menjelaskan produk-produk bank ● Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) 					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan pengertian industri keuangan non bank (IKNB) ● Menjelaskan perbedaan antara pasar perdana dan pasar sekunder ● Menjelaskan pengertian investasi di pasar modal ● Menjelaskan investasi dipasar modal dalam bentuk saham dan obligasi ● Mengidentifikasi saran-saran bagi investor di pasar modal ● Menjelaskan cara memilih investasi di pasar modal 					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengevaluasi investasi di pasar modal ● Mengidentifikasi indeks harga saham di Bursa Efek Indonesia ● Mengidentifikasi manfaat pasar modal ● Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pasar modal ● Menjelaskan Pengertian asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian ● Menjelaskan Fungsi asuransi, dana pensiun lembaga 					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>pembiayaan dan pegadaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi Peran asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian ● Mengidentifikasi Jenis asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian ● Menjelaskan Prinsip kegiatan usaha asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian ● Menjelaskan Produk asuransi, dana pensiun lembaga 					

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	pembiayaan dan pegadaian <ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi Produk asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 					
3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen 4.9 Mengimplemantasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan pengertian manajemen ● Mengidentifikasi prinsip manajemen ● Menguraikan fungsi-sungsi manajemen ● Menjelaskan kepemimpinan ● Menjelaskan unsur-unsur manajemen dan tingkatan manajemen ● Menjelaskan bidang-bidang manajemen 	Manajemen <ul style="list-style-type: none"> ● Pengertian manajemen ● Unsur-unsur manajemen ● Fungsi-fungsi manajemen ● Bidang-bidang manajemen ● Penerapan fungsi manajemen dalam kegiatan di sekolah 	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ● Membaca referensi yang relevan tentang konsep manajemen Menanya <ul style="list-style-type: none"> ● Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk memperdalam dan mendapat klarifikasi tentang konsep manajemen Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ● Mengumpulkan data/informasi tentang manajemen 	Observasi kegiatan pembelajaran Pengetahuan Tes tertulis dalam bentuk objektif dan uraian tentang konsep manajemen Keterampilan Unjuk kerja dalam menyimulasikan rancangan penerapan konsep	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku paket ekonomi Kemendikbud Kurikulum 2013 ● Buku-buku ekonomi penunjang yang relevan ● Media cetak/elektronik

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Materi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen di sekolah		dari berbagai sumber belajar yang relevan Menalar/mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis rancangan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah Mengomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan laporan tentang rancangan implementasi penerapan konsep manajemen dalam kegiatan di sekolah secara lisan dan tulisan 	manajemen dalam kegiatan di sekolah		

Mengatahui
Kepala SMA Negeri 2 Banjar
Ekonomi

I Gede Damar,S.Pd,M.Ag
NIP. 19671216 198804 1 001

Banjar, 10 juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Dewa Putu Budiarta,S.Pd
NIP. 19740108 200312 1 009

Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Bank Lembaga Jasa Keuangan Dalam Perekonomian
 Alokasi Waktu : 3JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti

K1: menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K3: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK
- 3.4.2 Menjelaskan tujuan dan fungsi OJK
- 3.4.3 Mengidentifikasi asas-asas OJK
- 3.4.4 Menjelaskan wewenang OJK
- 3.4.5 Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank
- 3.4.6 Mendeskripsikan fungsi bank

- 3.4.7 Mengidentifikasi jenis-jenis bank
- 3.4.8 Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah
- 3.4.9 Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank
- 3.4.10 Menjelaskan produk-produk bank
- 3.4.11 Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS)

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

1. Menjelaskan pengertian, fungsi, tugas dan wewenang otoritas jasa keuangan (OJK).
2. Menjelaskan pengertian, fungsi, jenis, prinsip kegiatan usaha, produk dan jasa bank.
3. Mendeskripsikan lembaga pinjaman simpanan (LPS).

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Flip *Chart Quiz Group*
 Alat/Bahan : Spidol dan papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016;
 Internet.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan melakukan absensi. 2. Menyampaikan tujuan & manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi Bank Lembaga Jasa Keuangan dalam Perekonomian.
Kegiatan Inti (105 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang dipelajari. 3. Peserta didik membentuk kelompok 4-6 orang secara heterogen. 4. Peserta didik melakukan diskusi mendalam terkait materi yang dipelajari. 5. Guru menyiapkan <i>reward</i>, media <i>games</i> dan <i>tournamentt</i>. 6. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam permainan. 7. Siswa melaksanakan <i>games</i> dan <i>tournament</i> 8. Guru dan peserta didik secara bersama-sama megoreksi jawaban kuis. 9. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.

10. Guru melaksanakan tes siklus II
Kegiatan Penutup (15 Menit)
Guru memotivasi siswa dan menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan Tes Objektif

Singaraja, 14 April 2023

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Dewa Putu Budiarta, S.Pd
NIP. 19740108 200312 1 009

Kadek Risma Paramesti
NIM. 1917011043



Pertemuan 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 2 Banjar
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Bank Lembaga Jasa Keuangan Dalam Perekonomian
 Alokasi Waktu : 3JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti

K1: menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

K3: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menjelaskan pengertian pasar modal, asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian
- 3.5.2 Menjelaskan fungsi pasar modal, asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian
- 3.5.3 Mengidentifikasi peran asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian
- 3.5.4 Mengidentifikasi pasar modal, jenis asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian

- 3.5.5 Menjelaskan prinsip kegiatan usaha pasar modal, asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian
- 3.5.6 Menjelaskan produk pasar modal, asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian
- 3.5.7 Mengidentifikasi produk pasar modal, asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

1. Menjelaskan pengertian, peran, lembaga penunjang, prinsip kegiatan usaha dan produk pasar modal.
2. Menjelaskan pengertian, fungsi, peran, jenis, prinsip kegiatan usaha dan produk asuransi.
3. Menjelaskan pengertian, fungsi, peran, jenis dan prinsip kegiatan usaha dana pensiun.
4. Menjelaskan pengertian, peran, jenis dan prinsip lembaga pembiayaan.
5. Menjelaskan pengertian, fungsi, peran, jenis dan prinsip kegiatan usaha, produk pegadaian.

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Flip Chart Quiz Group

Alat/Bahan : Spidol dan papan tulis

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan melakukan absensi. 2. Menyampaikan tujuan & manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi Bank Lembaga Jasa Keuangan Dalam Perekonomian.
Kegiatan Inti (105 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi yang dipelajari. 3. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-6 orang anggota. 4. Peserta didik melakukan diskusi mendalam terkait materi yang dipelajari.

5. Guru menyiapkan reward, media *games* dan *tournament*.
6. Siswa melaksanakan *games* dan *tournament*
7. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam permainan.
8. Guru dan peserta didik secara bersama-sama megoreksi jawaban kuis.
11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Guru memotivasi siswa dan menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan Tes Objektif

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Dewa Putu Budiarta, S.Pd
NIP. 19740108 200312 1 009

Singaraja, 28 April 2023

Peneliti

Kadek Risma Paramesti
NIM. 1917011043



Pertemuan 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banjar
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Manajemen
Alokasi Waktu	: 3JP x 45 menit

A. Kompetensi Inti

K1: menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K3:mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen

C. Indikator Pencapaian Materi

3.9.1 Menjelaskan pengertian manajemen

3.9.2 Mengidentifikasi prinsip manajemen

3.9.3 Menguraikan fungsi-sungsi manajemen

3.9.4 Menjelaskan kepemimpinan

3.9.5 Menjelaskan unsur-unsur manajemen dan tingkatan manajemen

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

1. Menjelaskan pengertian manajemen
2. Mengidentifikasi prinsip manajemen
3. Menguraikan fungsi-sungsi manajemen
4. Menjelaskan gaya kepemimpinan
5. Menjelaskan unsur-unsur manajemen dan tingkatan manajemen

E. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : *Flip Chart Quiz Group* dan video pembelajaran

Alat/Bahan : Spidol dan papan tulis

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan melakukan absensi. 2. Menyampaikan tujuan & manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi manajemen.
Kegiatan Inti (105 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video pembelajaran terkait materi yang dipelajari.. 2. Peserta didik menyimak video pembelajaran 3. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-6 orang. 4. Peserta didik melakukan diskusi mendalam terkait materi yang dipelajari. 5. Guru menyiapkan reward, media <i>games</i> dan <i>tournament</i>. 6. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam permainan. 7. Siswa melaksanakan <i>games</i> dan <i>tournament</i> 8. Guru dan peserta didik secara bersama-sama megoreksi jawaban kuis. 9. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi.

10. Siswa melaksanakan tes siklus II.

Kegiatan Penutup (15 menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan Tes Onjektif

Singaraja, 5 Mei 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Dewa Putu Budiarta, S.Pd

NIP. 19740108 200312 1 009

Kadek Risma Paramesti

NIM. 1917011043



Pertemuan 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMA Negeri 2 Banjar
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Manajemen
Alokasi Waktu	: 3JP x 45 menit

5.1.1.1 Kompetensi Inti

K1: menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

K2: menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia\Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

K3:mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

5.1.1.2 Kompetensi Dasar

3.9 Mendeskripsikan konsep manajemen

5.1.1.3 Indikator Pencapaian Materi

3.9.1 Menjelaskan bidang-bidang manajemen

3.9.2 Mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen di sekolah

5.1.1.4 Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat.

1. Menjelaskan
2. Menjelaskan bidang-bidang manajemen
3. Mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen di sekolah

5.1.1.5 Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : *Flip Chart Quiz Group* dan video pembelajaran
 Alat/Bahan : Spidol dan papan tulis
 Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016; Internet

5.1.1.6 Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka untuk memulai pembelajaran dan melakukan absensi. 2. Menyampaikan tujuan & manfaat yang diperoleh dengan mempelajari materi manajemen.
Kegiatan Inti (105 Menit)
<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menayangkan video pembelajaran terkait materi yang dipelajari. 4. Peserta didik menyimak video pembelajaran. 5. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen yang terdiri dari 4-6 orang anggota. 6. Peserta didik melakukan diskusi mendalam terkait materi yang dipelajari. 7. Guru menyiapkan <i>reward</i>, <i>media games</i> dan <i>tournament</i>. 8. Guru menjelaskan langkah-langkah dalam permainan. 9. Siswa melaksanakan <i>games</i> dan <i>tournament</i>. 10. Guru dan peserta didik secara bersama-sama megoreksi jawaban kuis. 11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang mendapatkan skor tertinggi. 12. Siswa melaksanakan tes siklus II.
Kegiatan Penutup (15 menit)
Guru memotivasi siswa dan menyampaikan materi yang akan dibahas di pertemuan selanjutnya

5.1.1.7 Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian hasil belajar dalam penelitian ini menggunakan Tes Objektif

Singaraja, 12 Mei 2023

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Peneliti

Dewa Putu Budiarta, S.Pd

NIP. 19740108 200312 1 009

Kadek Risma Paramesti

NIM. 1917011043



Lampiran 04. Nilai Hasil Belajar

Nilai *Pretest*

No	Nama Siswa	Nilai
1.	Desak Kadek Dwi Pratiwi	85
2.	Dewa Ayu Kadek Srianingsih	70
3.	Dewa Made Rai Saputra	65
4.	Gede Widhi Adnyana Artha	55
5.	I Gede Agus Septi Tri Mahendra	60
6.	I Kadek Arlin Yustiyana	60
7.	I Kadek Arya Primajaya	50
8.	I Putu Rendy Irawan	30
9.	Ida Bagus Ketut Yogi Pranatha	45
10.	Ida Bagus Komang Narayana Krisna	30
11.	Ida Bagus Komang Vegastya Dwi Pratistya	45
12.	Ida Putu Kemenuh Gerias Madi	50
13.	Kadek Anggita Nopiantari	55
14.	Kadek Ayu Nina Juni Aloha	-
15.	Kadek Intan Apriyanti	65
16.	Kadek Julia	65
17.	Kadek Serli Marlina	60
18.	Kadek Thingyan Cahya Permadi	45
19.	Ketut Astri Juniastini	65
20.	Ketut Toni Pratama Yoga	50
21.	Komang Susrawan	60
22.	Komang Wipra Artanta	55
23.	Ni Kadek Devi Juni Antari	65
24.	Ni Kadek Dwi Cantika Swari	60
25.	Ni Putu Devi Apriliana Yanti	55
26.	Ni Putu Dwi Ariani	65
27.	Putu Ardana Wibawa	70
28.	Putu Candra Yasa	50
29.	Putu Eka Prima Yasa	75
30.	Putu Gelitha	90
31.	Putu Linda Amerta Sari	65
32.	Putu Masya Dewi	45
33.	Putu Mawar Ariestia Mareta	70
34.	Putu Ongki Lestiya Dewi	65

Nilai Posttest

No	Nama Siswa	Siklus I	Siklus II
1.	Desak Kadek Dwi Pratiwi	75	80
2.	Dewa Ayu Kadek Srianingsih	70	75
3.	Dewa Made Rai Saputra	-	-
4.	Gede Widhi Adnyana Artha	40	70
5.	I Gede Agus Septi Tri Mahendra	65	80
6.	I Kadek Arlin Yustiyana	70	90
7.	I Kadek Arya Primajaya	60	55
8.	I Putu Rendy Irawan	45	80
9.	Ida Bagus Ketut Yogi Pranatha	30	40
10.	Ida Bagus Komang Narayana Krisna	20	90
11.	Ida Bagus Komang Vegastya Dwi Pratistya	30	85
12.	Ida Putu Kemenuh Gerias Madi	30	90
13.	Kadek Anggita Nopiantari	20	70
14.	Kadek Ayu Nina Juni Aloha	-	-
15.	Kadek Intan Apriyanti	70	55
16.	Kadek Julia	70	75
17.	Kadek Serli Marlina	70	70
18.	Kadek Thingyan Cahya Permadi	25	50
19.	Ketut Astri Juniastini	70	90
20.	Ketut Toni Pratama Yoga	35	70
21.	Komang Susrawan	70	90
22.	Komang Wipra Artanta	30	70
23.	Ni Kadek Devi Juni Antari	70	75
24.	Ni Kadek Dwi Cantika Swari	75	80
25.	Ni Putu Devi Apriliana Yanti	70	75
26.	Ni Putu Dwi Ariani	-	-
27.	Putu Ardana Wibawa	25	50
28.	Putu Candra Yasa	25	40
29.	Putu Eka Prima Yasa	70	75
30.	Putu Gelitha	75	100
31.	Putu Linda Amerta Sari	70	70
32.	Putu Masya Dewi	25	70
33.	Putu Mawar Ariestia Mareta	40	50
34.	Putu Ongki Lestiya Dewi	70	80
Jumlah		1680	2235

Lampiran 05. Soal Instrumen Tes

Tes Hasil Belajar Siklus I

Materi Pelajaran : Lembaga Jasa Keuangan

Alokasi Waktu : 45 Menit

Kelas/Semester : X/Genap

Petunjuk Umum.

- a. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar.
- b. Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu dan dilarang keras bekerja sama.
- c. Kerjakan jawaban soal-soal tersebut didalam lembar jawaban yang sudah disediakan.
- d. Selesai mengerjakan soal, pekerjaan dikumpulkan kepada guru.
- e. Jika ada hal yang tidak dimengerti silakan ditanyakan kepada guru.

Soal

1. Lembaga negara yang mengatur dan mengawasi seluruh kegiatan jasa keuangan adalah...
 - a. Kementerian Keuangan
 - b. Lembaga Penjaminan Simpanan
 - c. Otoritas Jasa Keuangan
 - d. Kementerian Perdagangan
 - e. Bank Indonesia
2. Berikut ini yang bukan tujuan dibentuknya Otoritas Jasa Keuangan adalah...
 - a. Terselenggara secara teratur, adil, transparan dan akuntabel
 - b. Membuat uang kartal dan giral
 - c. Melindungi kepentingan konsumen dan masyarakat
 - d. Mewujudkan sistem keuangan yang tumbuh berkelanjutan dan stabil
 - e. Menjaga perekonomian negara

3. Otoritas Jasa Keuangan adalah lembaga yang *independen*, artinya...
 - a. Dalam menjalankan tugasnya bebas dari campur tangan pihak manapun
 - b. Bebas menentukan kebijakan perbankan
 - c. Tidak tergantung dengan tujuan tertentu
 - d. Tugas yang diberikan tidak untuk dipertanggung jawabkan kepada siapa pun
 - e. Bebas menentukan peraturan
4. Unsur yang tidak termasuk dalam lembaga pembiayaan adalah...
 - a. Badan usaha
 - b. Penyediaan dana
 - c. Barang modal
 - d. Pemerintah
 - e. Masyarakat
5. Jaminan yang dimiliki calon penerima pembiayaan merupakan salah satu prinsip kegiatan usaha dalam lembaga pembiayaan yang disebut...
 - a. *Charcter*
 - b. *Capacity*
 - c. *Collateral*
 - d. *Condition*
 - e. *Capital*
6. Melaksanakan kegiatan usahanya berdasarkan prinsip syariah merupakan tugas bank...
 - a. Sentral
 - b. Umum
 - c. Tabungan
 - d. BPR
 - e. Asing
7. Salah satu prinsip yang dipegang teguh dalam usaha perbankan adalah...
 - a. Menghindari kegagalan beruntun
 - b. Mengenal nasabah
 - c. Menolong usaha yang berpotensi sukses

- d. Menanggung risiko sekecil mungkin
 - e. Menghindari risiko
8. Simpanan di bank dan penarikannya dapat dilakukan dengan perantara *cek*, ATM, surat perintah pembayaran lainnya atau dengan cara pemindah pembukuan disebut...
- a. Cek
 - b. Giro
 - c. Deposito
 - d. Transfer
 - e. Kliring
9. Salah satu prinsip perbankan adalah...
- a. Memajukan usaha yang tidak berisiko
 - b. Mitra usaha
 - c. Memperbaiki taraf hidup orang banyak
 - d. Menjadi kasir bagi pemerintah
 - e. Kepercayaan
10. Simpanan nasabah di bank yang penarikannya dapat dilakukan setiap saat, sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan disebut...
- a. Tabungan
 - b. Deposito
 - c. Giro
 - d. *Deposit on call*
 - e. Kredit
11. Setelah jangka waktu tertentu, saham-saham yang telah dibeli akan memberikan *dividen* kepada para pembelinya. Pernyataan tersebut adalah peran pasar modal sebagai sarana...
- a. Penambah modal
 - b. Peningkatan kapasitas produksi
 - c. Penciptaan kesempatan kerja
 - d. Pemerataan pendapatan
 - e. Peningkatan pendapatan negara

12. Surat berharga di pasar modal yang menunjukkan tanda penyertaan seorang atau badan dalam suatu perusahaan disebut...
- Saham
 - Obligasi
 - Reksa dana
 - Deposito
 - Warrant
13. Lembaga pendukung pasar modal yang berwenang untuk menyimpan dan mengatur arus perpindahan surat-surat berharga adalah...
- Konsultasi hukum
 - Bursa efek
 - Notaris
 - Lembaga *clearing*
 - Wali amanat
14. Keuntungan atas hasil penjualan suatu saham disebut...
- Capital again*
 - Capital loss*
 - Return*
 - Capital*
 - Gain*
15. Pengalihan sebagian risiko kepada penanggung lain yang dilakukan oleh penanggung pertama karena risiko yang dirasakan terlalu besar adalah pengertian dari...
- Re-asuransi
 - Asuransi sosial
 - Asuransi jiwa
 - Asuransi kerugian
 - Asuransi kesehatan
16. Berikut ini merupakan contoh asuransi, *kecuali*...
- Jiwasraya
 - Bumi putera
 - Askes

- d. Pegadaian
 - e. Jasa Raharja
17. Fungsi asuransi yang mengalihkan atau membagi risiko dan pengumpulan dana disebut...
- a. Fungsi Sekunder
 - b. Fungsi Primer
 - c. Fungsi Utama
 - d. Fungsi Tersier
 - e. Fungsi Umum
18. Asuransi yang berfungsi sebagai pelindung ketika datangnya kematian atau kecelakaan yang mengakibatkan hilangnya sebagian anggota tubuh adalah...
- a. Asuransi kesehatan
 - b. Asuransi properti
 - c. Asuransi pendidikan
 - d. Asuransi jiwa
 - e. Asuransi kendaraan
19. Undang-undang yang mengatur dana pensiun adalah...
- a. UU No. 9 Tahun 1992
 - b. UU No. 10 Tahun 1992
 - c. UU No. 11 Tahun 1992
 - d. UU No. 12 Tahun 1992
 - e. UU No. 13 Tahun 1992
20. Barang-barang yang dapat digadaikan adalah...
- a. Emas dan permata
 - b. Mobil dan televisi tabung
 - c. *Microwave* dan sertifikat
 - d. Sepeda motor dan jam tangan
 - e. Lukisan dan laptop

Tes Hasil Belajar Siklus II

Materi Pelajaran : Manajemen

Alokasi Waktu : 45 Menit

Kelas/Semester : X/Genap

Petunjuk Umum.

- a. Jawablah soal-soal dibawah ini dengan benar.
- b. Kerjakanlah soal-soal berikut ini secara individu dan dilarang keras bekerja sama.
- c. Kerjakan jawaban soal-soal tersebut didalam lembar jawaban yang sudah disediakan.
- d. Selesai mengerjakan soal, pekerjaan dikumpulkan kepada guru.
- e. Jika ada hal yang tidak dimengerti silakan ditanyakan kepada guru.

Soal

1. Bidang pengetahuan yang berusaha secara sistematis memahami mengapa dan bagaimana manusia bekerja sama untuk menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi kemanusiaan merupakan pengertian manajemen yang ditinjau dari segi...
 - a. Seni
 - b. Ilmu pengetahuan
 - c. Proses
 - d. Produksi
 - e. Perencanaan
2. Manusia, uang, bahan dan mesin merupakan bagian dari...
 - a. Teori manajemen
 - b. Prinsip manajemen
 - c. Unsur Manajemen
 - d. Sikap manajemen
 - e. Fungsi manajemen
3. Manajemen memiliki beberapa fungsi. Di bawah ini yang *bukan* fungsi dari manajemen ialah...
 - a. Perencanaan

- b. Pelaksanaan
 - c. Pengorganisasian
 - d. Pengawasan
 - e. Pengelolaan
4. CEO (*Chief Executive Officer*) perusahaan bertanggung jawab terhadap perusahaan secara keseluruhan yang berada pada tingkatan manajemen...
- a. *Lower Management*
 - b. *Middle Management*
 - c. *Top Management*
 - d. *First Line Management*
 - e. *Organization Management*
5. Seorang manajer akan memulai aktivitas profesionalnya dengan rumusan langkah yang terkenal dengan menjawab pertanyaan 5W+1H. Tindakan tersebut termasuk dalam fungsi manajemen...
- a. Perencanaan
 - b. Pengorganisasian
 - c. Pelaksanaan
 - d. Pengelolaan
 - e. Pengawasan
6. Bentuk organisasi yang memberi wewenang pada pimpinan untuk memberi komando pada bawahan adalah...
- a. Organisasi garis
 - b. Organisasi fungsional
 - c. Organisasi staf
 - d. Organisasi garis dan staf
 - e. Organisasi pimpinan
7. Berikut ini ciri-ciri gaya kepemimpinan otoriter dan demokratis.
- 1) Pemimpin yang menampung pendapat bawahan
 - 2) Atasan tidak memerlukan pendapat bawahan dalam mengambil keputusan
 - 3) pimpinan dan bawahan adalah satu tim
 - 4) Bawahan hanya dianggap sebagai pelaksana
 - 5) Pimpinan selalu mendengar keluhan-keluhan bawahannya

Ciri-ciri seorang pemimpin yang demokratis adalah...

- a. 1), 2) dan 3)
 - b. 1), 3), dan 4)
 - c. 1), 3) dan 5)
 - d. 2), 3) dan 5)
 - e. 3), 4) dan 5)
8. Pemimpin yang mengambil keputusan tanpa melibatkan bawahan merupakan gaya kepemimpinan...
- a. Adil
 - b. Otoriter
 - c. Bebas
 - d. Demokratis
 - e. Personal
9. Pemimpin yang mengakomodasi pendapat bawahan dalam mengambil keputusan merupakan gaya kepemimpinan...
- a. Otoriter
 - b. Demokratis
 - c. Bebas
 - d. Personal
 - e. Adil
10. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam manajemen pemasaran adalah...
- a. Riset pasar
 - b. Proses Produksi
 - c. Rancangan produk
 - d. Lokasi
 - e. Rancangan pekerjaan
11. Kepuasan pelanggan, *service* setelah penjualan, dan promosi merupakan kegiatan yang terdapat pada bidang manajemen...
- a. Personalia
 - b. Keuangan
 - c. Pemasaran
 - d. Administrasi



e. Persediaan

12. Pegawai sebagai bagian dari perusahaan harus dinilai atas prestasi dan kemampuannya dalam melakukan pekerjaan. Kegiatan penilaian pegawai tersebut termasuk bagian dari manajemen...

- a. Produksi
- b. Personalia
- c. Administrasi
- d. Keuangan
- e. pemasaran

13. Perhatikan hal-hal di bawah ini!

- 1) penerimaan pegawai
- 2) pengadministrasian
- 3) penilaian pegawai
- 4) pemeliharaan organisasi
- 5) promosi dan mutasi

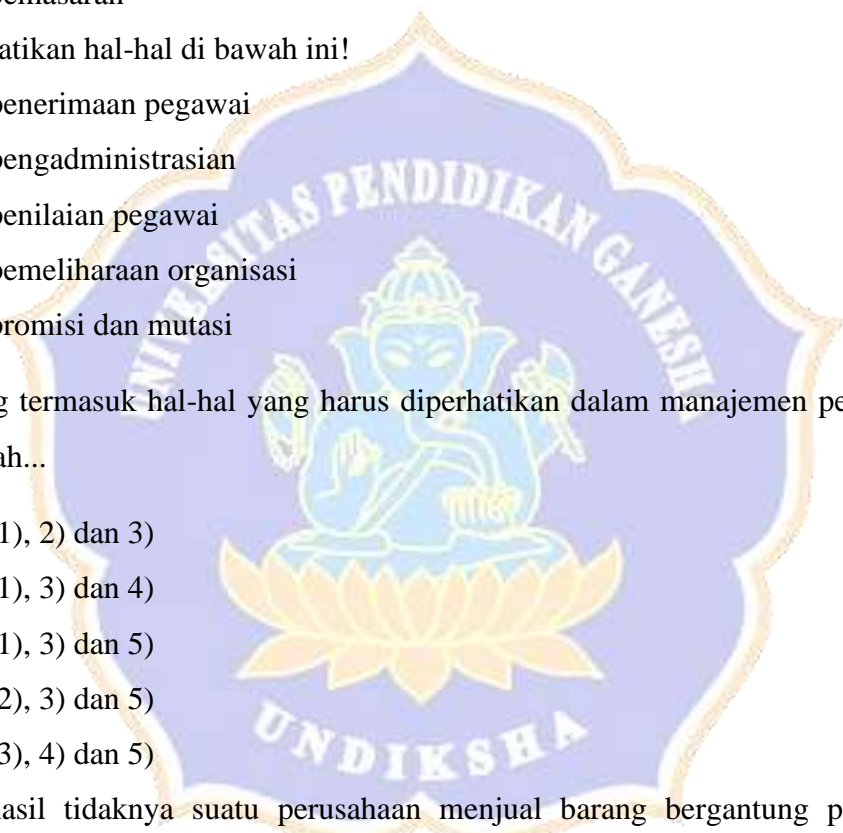
Yang termasuk hal-hal yang harus diperhatikan dalam manajemen personalia adalah...

- a. 1), 2) dan 3)
- b. 1), 3) dan 4)
- c. 1), 3) dan 5)
- d. 2), 3) dan 5)
- e. 3), 4) dan 5)

14. Berhasil tidaknya suatu perusahaan menjual barang bergantung pada ada tidaknya persediaan barang merupakan bagian dari manajemen...

- a. Pemasaran
- b. Persediaan
- c. Keuangan
- d. Administrasi
- e. Personalia

15. Manajemen yang memberi perhatian pada pemberian layanan di bidang administrasi, penggunaan alat yang efektif dan kemudahan pada bidang lain adalah...



- a. Pengadministrasian
 - b. Produksi
 - c. Pemasaran
 - d. Personalia
 - e. Sumber daya manusia
16. Di antara sumber daya yang produktif, unsur yang paling dianggap penting dalam manajemen adalah...
- a. Uang
 - b. Bahan
 - c. Mesin
 - d. Manusia
 - e. Metode
17. Ketika merancang sistem produksi, manajemen harus mempertimbangkan *kecuali*...
- a. Proses produksi
 - b. Volume produksi
 - c. Rancangan produk
 - d. Penilaian pegawai
 - e. Rancangan pekerjaan
18. Menentukan sumber dana yang dibutuhkan, penyusunan anggaran pengeluaran, serta melakukan pengawasan terhadap penggunaan keuangan, merupakan proses yang dijalani oleh manajemen...
- a. Personalia
 - b. Produksi
 - c. Keuangan
 - d. Pemasaran
 - e. Administrasi
19. Ibu Rika mempunyai kemampuan dalam merencanakan bentuk kemasan tiap produk. Hal tersebut mengakibatkan tampilan produk yang dihasilkan sangat menarik sehingga meningkatkan *omzet* penjualan. Berdasarkan uraian tersebut, Ibu Rika adalah orang yang tepat dalam melakukan kegiatan manajemen di bidang...

- a. Perkantoran
- b. Operasional/ produksi
- c. Personalia
- d. Keuangan
- e. Pemasaran

20. OSIS SMA Negeri 2 Banjar akan mengadakan kegiatan lomba dalam rangka ulang tahun sekolah. Para pengurus OSIS membuat rancangan proposal mengenai kegiatan apa saja yang akan dilakukan, dalam hal ini termasuk fungsi manajemen...

- a. Perencanaan
- b. Penggerakan
- c. Pelaksanaan
- d. Pengawasan
- e. Pengorganisasian



Lampiran 05. Kunci Jawaban**Siklus I**

1. C
2. B
3. A
4. D
5. C
6. B
7. B
8. B
9. E
10. A
11. D
12. A
13. D
14. A
15. A
16. D
17. B
18. A
19. C
20. A



Siklus II

1. B
2. C
3. E
4. C
5. A
6. D
7. C
8. B
9. B
10. A
11. C
12. B
13. C
14. B
15. A
16. D
17. D
18. C
19. B
20. A



Lampiran 06. Data Ordinal Uji Coba Instrumen Tes

SIKLUS I

No	Nama Siswa	Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Ananta Virya Lokika	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0
2	Desak Made Eva	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
3	Gede Angga Darmawan	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
4	I Komang Merta Buana	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
5	Ida Ayu Putu Ema Herawati	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0
6	Ida Ayu Putu Inten Pratiwi	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
7	Kadek Agus Arya Adi Saputra	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
8	Kadek Anggia Vivian Putri	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
9	Kadek Ariada Sadi Saputra	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
10	Kadek Bayu July Anggara	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
11	Kadek Dwi Satria Wiratama	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12	Kadek Mei Sukardi	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1
13	Kadek Regita Purnama Cahyani	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
14	Kadek Wardika	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
15	Ketut Mahastuti	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1
16	Komang Aditia	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
17	Komang Agus Arya Darmawan	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	Komang Budiarta	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1
19	Luh Sari	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1
20	Made Juni Artawan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1

SOAL													JUMLAH							
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	22
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	22
0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	16
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	17
0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	22
1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	19
1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	24
1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	22
0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11
0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	28
0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	28
0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	18
0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	20
1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	22
1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	17
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	28
0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	29
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	26
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	12
1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	30

No	Nama Siswa	SOAL																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	Made Nopi Yanti	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1
22	Ni Kadek Yuni Wijayani	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1
23	Ni Nyoman Purnami	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0
24	Putu Adi Hendrawan	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1
25	Putu Agus Dipa	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
26	Putu Agus Saputra	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
27	Putu Ariawan	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
28	Putu Dimas	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
29	Putu Dita Suardi	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
30	Putu Intan Warsiki	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0
31	Putu Risma Widiantari	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
32	Putu Siskapriyani	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
33	Putu Suka Hery Wijaya	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
34	Putu Yeni Yunita	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1

SOAL														JUMLAH						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26
0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	19
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	19
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	14
0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	22
0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	22
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	15
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	29
0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	26
1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	25
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	20
1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	21
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	29
0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	21

SIKLUS II

No	Nama Siswa	Soal																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Ananta Virya Lokika	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
2	Desak Made Eva	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1
3	Gede Angga Darmawan	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
4	I Komang Merta Buana	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
5	Ida Ayu Putu Ema Herawati	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1
6	Ida Ayu Putu Inten Pratiwi	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
7	Kadek Agus Arya Adi Saputra	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0
8	Kadek Anggia Vivian Putri	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1
9	Kadek Ariada Sadi Saputra	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
10	Kadek Bayu July Anggara	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
11	Kadek Dwi Satria Wiratama	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
12	Kadek Mei Sukardi	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
13	Kadek Regita Purnama Cahyani	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0
14	Kadek Wardika	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0
15	Ketut Mahastuti	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
16	Komang Aditia	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
17	Komang Agus Arya Darmawan	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
18	Komang Budiarta	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1
19	Luh Sari	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
20	Made Juni Artawan	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1

		Soal																			JUMLAH	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	21
0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	20
0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	16
0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	22
1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	18
1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	19
1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	19
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	11
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	27
0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	24
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	16
0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	18
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	22
1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	14
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	26
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	26
1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	24
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	9
0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	27

Soal																JUMLAH				
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	19
0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	19
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	18
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	12
0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	21
0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	20
0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	15
0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	27
0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	24
0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	25
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	18
1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	19
0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	25
0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	16



Soal_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.141 .425 34	-.034 .847 34	.340* .049 34	-.300 .085 34	-.068 .704 34	.411* .016 34	-.324 .061 34	.141 .428 34	-.219 .212 34	.455** .007 34
Soal_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.007 .971 34	.245 .162 34	.188 .287 34	-.245 .162 34	.450** .008 34	-.057 .747 34	-.057 .747 34	-.333 .054 34	-.060 .736 34	.156 .378 34
Soal_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.068 .704 34	.202 .253 34	.142 .424 34	-.202 .253 34	.068 .704 34	.324 .061 34	-.411* .016 34	.227 .196 34	-.262 .134 34	.520** .002 34
Soal_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.187 .291 34	.127 .473 34	.175 .321 34	.249 .155 34	-.187 .291 34	.195 .270 34	-.219 .213 34	.219 .213 34	-.040 .823 34	.335 .053 34
Soal_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.158 .371 34	.006 .973 34	-.165 .351 34	-.006 .973 34	-.098 .581 34	-.040 .823 34	.186 .292 34	-.186 .292 34	.165 .351 34	-.251 .152 34
Soal_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.215 .222 34	.110 .537 34	.323 .062 34	.068 .703 34	-.007 .971 34	.253 .150 34	-.138 .437 34	.333 .054 34	-.451** .007 34	.879** .000 34
Soal_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.068 .704 34	-.034 .847 34	.219 .212 34	-.300 .085 34	-.068 .704 34	.043 .808 34	-.141 .428 34	.141 .428 34	-.219 .212 34	.577** .000 34
Soal_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.187 .291 34	.061 .732 34	-.311 .074 34	-.061 .732 34	-.048 .786 34	.219 .213 34	.012 .946 34	-.219 .213 34	.311 .074 34	-.335 .053 34
Soal_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.482** .004 34	.279 .110 34	.378* .027 34	.086 .630 34	.254 .147 34	.165 .351 34	.165 .351 34	.035 .843 34	-.116 .515 34	.109 .538 34
Soal_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.144 .416 34	.243 .165 34	.083 .641 34	-.461** .006 34	.400* .019 34	-.169 .339 34	-.169 .339 34	-.070 .692 34	-.083 .641 34	.047 .793 34

Soal_21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.230 .191 34	-.041 .818 34	-.132 .455 34	.215 .223 34	-.204 .247 34	-.112 .527 34	.079 .658 34	.112 .527 34	-.118 .507 34	-.074 .675 34	-.211 .230 34
Soal_22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.050 .781 34	.159 .370 34	-.093 .601 34	.010 .956 34	.161 .363 34	.251 .152 34	-.306 .079 34	.120 .499 34	-.271 .120 34	.166 .347 34	.219 .212 34
Soal_23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.215 .222 34	-.068 .703 34	.451** .007 34	-.110 .537 34	-.228 .194 34	.057 .747 34	-.138 .437 34	.333 .054 34	-.068 .704 34	.491** .003 34	.361* .036 34
Soal_24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.283 .104 34	.127 .473 34	.311 .074 34	.061 .732 34	.048 .786 34	.402* .019 34	-.012 .946 34	.012 .946 34	-.446** .008 34	.472** .005 34	.407* .017 34
Soal_25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.293 .092 34	.059 .741 34	.310 .074 34	.108 .544 34	-.122 .491 34	.161 .362 34	-.204 .246 34	.387* .024 34	-.310 .074 34	.713** .000 34	.363* .035 34
Soal_26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.141 .425 34	.300 .085 34	.099 .577 34	.034 .847 34	.141 .425 34	.227 .196 34	-.324 .061 34	-.043 .808 34	.021 .905 34	.212 .230 34	.165 .351 34
Soal_27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.204 .247 34	-.388* .023 34	-.007 .967 34	.041 .818 34	-.421* .013 34	-.112 .527 34	.270 .123 34	.112 .527 34	.257 .142 34	-.328 .058 34	-.087 .623 34
Soal_28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.078 .662 34	-.602** .000 34	-.299 .086 34	.249 .155 34	-.363* .035 34	-.297 .088 34	.091 .608 34	.297 .088 34	-.209 .235 34	.061 .734 34	-.030 .868 34
Soal_29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.122 .491 34	.059 .741 34	-.169 .339 34	-.225 .201 34	-.122 .491 34	-.022 .904 34	.161 .362 34	.022 .904 34	.528** .001 34	-.136 .445 34	-.112 .529 34
Soal_30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.204 .247 34	.041 .818 34	.257 .142 34	-.041 .818 34	-.013 .943 34	.112 .527 34	-.079 .658 34	-.112 .527 34	-.132 .455 34	.201 .254 34	-.036 .838 34

Soal_31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.395 [*] .021 34	.186 .292 34	.571 ^{**} .000 34	.156 .379 34	.182 .303 34	.276 .114 34	-.099 .576 34	.099 .576 34	-.203 .251 34	.245 .162 34	.154 .384 34
Soal_32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.228 .194 34	-.287 .100 34	.316 .069 34	.110 .537 34	-.215 .222 34	-.057 .747 34	-.057 .747 34	.057 .747 34	-.316 .069 34	.156 .378 34	.019 .917 34
Soal_33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.129 .467 34	-.297 .089 34	-.328 .059 34	.297 .089 34	-.456 ^{**} .007 34	-.106 .550 34	.152 .392 34	.364 [*] .034 34	-.010 .956 34	.015 .933 34	-.133 .454 34
Soal_34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.031 .860 34	.156 .379 34	.166 .347 34	-.327 .059 34	.031 .860 34	.099 .576 34	.099 .576 34	-.099 .576 34	-.166 .347 34	.377 [*] .028 34	.212 .230 34
Soal_35	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.141 .425 34	-.034 .847 34	.099 .577 34	-.133 .454 34	-.068 .704 34	.043 .808 34	-.141 .428 34	.324 .061 34	-.219 .212 34	.333 .054 34	.165 .351 34
Soal_36	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.097 .586 34	.456 ^{**} .007 34	-.050 .781 34	-.164 .355 34	.269 .124 34	-.114 .522 34	-.114 .522 34	-.208 .237 34	.050 .781 34	-.182 .303 34	-.276 .114 34
Soal_37	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.128 .471 34	-.026 .886 34	.231 .190 34	-.192 .276 34	-.128 .471 34	.169 .339 34	-.310 .074 34	.070 .692 34	.083 .641 34	-.205 .244 34	.101 .572 34
Soal_38	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.129 .467 34	-.531 ^{**} .001 34	-.159 .370 34	.297 .089 34	-.456 ^{**} .007 34	-.364 [*] .034 34	.152 .392 34	.364 [*] .034 34	-.179 .312 34	.015 .933 34	-.133 .454 34
Soal_39	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.204 .247 34	.041 .818 34	.383 [*] .026 34	.133 .454 34	-.013 .943 34	.303 .081 34	-.079 .658 34	.079 .658 34	-.132 .455 34	.328 .058 34	.335 .052 34
Soal_40	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.158 .371 34	.006 .973 34	.278 .111 34	.199 .258 34	-.098 .581 34	-.040 .823 34	-.040 .823 34	.040 .823 34	-.130 .462 34	.048 .786 34	-.134 .451 34
Skor_Total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.379 [*] .027 34	.195 .269 34	.530 ^{**} .001 34	-.019 .917 34	-.061 .732 34	.420 [*] .014 34	-.162 .360 34	.278 .111 34	-.263 .132 34	.702 ^{**} .000 34	.455 ^{**} .007 34

Soal_11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.281 .107 34	-.013 .942 34	.340* .049 34	-.300 .085 34	-.068 .704 34	.411* .016 34	-.324 .061 34	.193 .274 34	-.219 .212 34	.455** .007 34	1 34
Soal_12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.094 .596 34	.270 .123 34	.188 .287 34	-.245 .162 34	.450** .008 34	-.057 .747 34	-.057 .747 34	-.019 .917 34	-.060 .736 34	.156 .378 34	.145 .412 34
Soal_13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.222 .207 34	.159 .368 34	.142 .424 34	-.202 .253 34	.068 .704 34	.324 .061 34	-.411* .016 34	-.074 .679 34	-.262 .134 34	.520** .002 34	.551** .001 34
Soal_14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.150 .397 34	.024 .892 34	.175 .321 34	.249 .155 34	-.187 .291 34	.195 .270 34	-.219 .213 34	-.138 .436 34	-.040 .823 34	.335 .053 34	.272 .119 34
Soal_15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.250 .154 34	-.218 .215 34	-.120 .501 34	-.083 .641 34	-.104 .559 34	0.000 1.000 34	.365* .034 34	-.059 .739 34	.120 .501 34	.182 .304 34	.178 .315 34
Soal_16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.173 .328 34	.197 .265 34	.323 .062 34	.068 .703 34	-.007 .971 34	.253 .150 34	-.138 .437 34	.145 .412 34	-.451** .007 34	.879** .000 34	.488** .003 34
Soal_17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.030 .868 34	.134 .451 34	.219 .212 34	-.300 .085 34	-.068 .704 34	.043 .808 34	-.141 .428 34	.193 .274 34	-.219 .212 34	.577** .000 34	.284 .103 34
Soal_18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.150 .397 34	.141 .428 34	-.311 .074 34	-.061 .732 34	-.048 .786 34	.219 .213 34	.012 .946 34	.004 .982 34	.311 .074 34	-.335 .053 34	-.272 .119 34
Soal_19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.387* .024 34	.310 .074 34	.378* .027 34	.086 .630 34	.254 .147 34	.165 .351 34	.165 .351 34	-.206 .241 34	-.116 .515 34	.109 .538 34	-.054 .764 34
Soal_20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.116 .515 34	.337 .052 34	.083 .641 34	-.461** .006 34	.400* .019 34	-.169 .339 34	-.169 .339 34	-.055 .758 34	-.083 .641 34	.047 .793 34	.055 .758 34

Lampiran 08. Uji Reliabilitas Instrumen Tes

Reliability Statistics Siklus I

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.777
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.789
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Correlation Between Forms			.749
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.856
	Unequal Length		.856
Guttman Split-Half Coefficient			.855

a. The items are: Soal_1, Soal_3, Soal_6, Soal_10, Soal_11, Soal_13, Soal_14, Soal_16, Soal_17, Soal_19.

b. The items are: Soal_23, Soal_24, Soal_25, Soal_26, Soal_30, Soal_31, Soal_32, Soal_34, Soal_35, Soal_39.

Reliability Statistics Siklus II

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.809
		N of Items	10 ^a
	Part 2	Value	.798
		N of Items	10 ^b
	Total N of Items		20
Correlation Between Forms			.754
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.860
	Unequal Length		.860
Guttman Split-Half Coefficient			.860

a. The items are: Soal_1, Soal_3, Soal_6, Soal_10, Soal_11, Soal_13, Soal_16, Soal_17, Soal_19, Soal_23.

b. The items are: Soal_24, Soal_25, Soal_26, Soal_30, Soal_31, Soal_32, Soal_34, Soal_35, Soal_39, Soal_40.



Lampiran 9. Uji Tingkat Kesukaran

Siklus I

Statistics

		Soal_1	Soal_3	Soal_6	Soal_10	Soal_11	Soal_13	Soal_14
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.91	.59	.88	.38	.56	.44	.74

Statistics

		Soal_16	Soal_17	Soal_19	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.32	.56	.71	.32	.74	.47	.56

Statistics

		Soal_30	Soal_31	Soal_32	Soal_34	Soal_35	Soal_39
N	Valid	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		.65	.62	.68	.38	.56	.65

Siklus II

Statistics

		Soal_1	Soal_3	Soal_6	Soal_10	Soal_11	Soal_13	Soal_16
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.94	.59	.88	.38	.56	.44	.32

Statistics

		Soal_17	Soal_19	Soal_23	Soal_24	Soal_25	Soal_26	Soal_30
N	Valid	34	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.56	.71	.32	.74	.47	.56	.65

Statistics

		Soal_31	Soal_32	Soal_34	Soal_35	Soal_39	Soal_40
N	Valid	34	34	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		.65	.68	.38	.56	.65	.74

Lampiran 10. Uji Daya Pembeda

Siklus I

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	10.79	25.381	.321	.874
Soal_3	11.12	23.622	.520	.867
Soal_6	10.82	25.059	.376	.872
Soal_10	11.32	22.892	.691	.861
Soal_11	11.15	23.766	.484	.869
Soal_13	11.26	23.594	.520	.867
Soal_14	10.97	24.999	.267	.876
Soal_16	11.38	22.971	.703	.861
Soal_17	11.15	24.008	.432	.871
Soal_19	11.00	24.606	.343	.873
Soal_23	11.38	23.274	.632	.864
Soal_24	10.97	23.484	.625	.864
Soal_25	11.24	22.791	.692	.861
Soal_26	11.15	24.735	.281	.876
Soal_30	11.06	24.299	.389	.872
Soal_31	11.09	23.416	.573	.866
Soal_32	11.03	24.575	.339	.874
Soal_34	11.32	24.104	.423	.871
Soal_35	11.15	24.796	.268	.877
Soal_39	11.06	23.209	.632	.863

Siklus II

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal_1	10.82	26.877	.432	.884
Soal_3	11.18	25.241	.501	.881
Soal_6	10.88	26.592	.387	.884
Soal_10	11.38	24.486	.671	.875
Soal_11	11.21	25.199	.504	.881
Soal_13	11.32	25.074	.530	.880
Soal_16	11.44	24.678	.657	.876
Soal_17	11.21	25.502	.442	.883
Soal_19	11.06	26.178	.340	.886
Soal_23	11.44	24.921	.603	.878
Soal_24	11.03	24.757	.684	.875
Soal_25	11.29	24.456	.657	.876
Soal_26	11.21	26.108	.319	.887
Soal_30	11.12	25.743	.411	.884
Soal_31	11.12	25.077	.554	.879
Soal_32	11.09	26.083	.349	.886
Soal_34	11.38	25.577	.438	.883
Soal_35	11.21	26.532	.234	.890
Soal_39	11.12	24.652	.647	.876
Soal_40	11.03	24.757	.684	.875



SIKLUS I

No	Validitas		Reliabilitas	Tingkat Kesukaran		Daya Beda		Keterangan	
	r hitung	Kriteria r tabel = 0,329		r11	Kriteria (r=0,70)	P	Kriteria		IDP
1	0,379	Valid	0,855	Tinggi	0,91	Mudah	0,326	Cukup	Dipakai
2	0,530	Valid	0,855	Tinggi	0,85	Mudah	0,448	Baik	Dipakai
3	0,420	Valid	0,855	Tinggi	0,88	Mudah	0,361	Cukup	Dipakai
4	0,702	Valid	0,855	Tinggi	0,38	Sedang	0,643	Baik	Dipakai
5	0,455	Valid	0,855	Tinggi	0,56	Sedang	0,365	Cukup	Dipakai
6	0,463	Valid	0,855	Tinggi	0,44	Sedang	0,374	Cukup	Dipakai
7	0,364	Valid	0,855	Tinggi	0,74	Mudah	0,278	Cukup	Dipakai
8	0,700	Valid	0,855	Tinggi	0,32	Sedang	0,644	Baik	Dipakai
9	0,505	Valid	0,855	Tinggi	0,56	Sedang	0,420	Baik	Dipakai
10	0,440	Valid	0,855	Tinggi	0,71	Mudah	0,357	Cukup	Dipakai
11	0,647	Valid	0,855	Tinggi	0,32	Sedang	0,613	Baik	Dipakai
12	0,633	Valid	0,855	Tinggi	0,74	Mudah	0,571	Baik	Dipakai
13	0,743	Valid	0,855	Tinggi	0,47	Sedang	0,689	Baik	Dipakai
14	0,342	Valid	0,855	Tinggi	0,56	Sedang	0,243	Cukup	Dipakai
15	0,430	Valid	0,855	Tinggi	0,65	Sedang	0,342	Baik	Dipakai
16	0,647	Valid	0,855	Tinggi	0,62	Sedang	0,580	Baik	Dipakai
17	0,341	Valid	0,855	Tinggi	0,68	Sedang	0,248	Cukup	Dipakai
18	0,484	Valid	0,855	Tinggi	0,38	Sedang	0,398	Baik	Dipakai
19	0,367	Valid	0,855	Tinggi	0,56	Sedang	0,271	Cukup	Dipakai
20	0,666	Valid	0,855	Tinggi	0,65	Sedang	0,603	Baik	Dipakai

SIKLUS II

No	Validitas		Reliabilitas	Tingkat Kesukaran		Keterangan						
	r hitung	Kriteria r tabel = 0,329		r11	Kriteria (r=0,70)		P	Kriteria	IDP	Kriteria		
Soal												
1	0,464	Valid	0,860	Tinggi	0,94	Mudah	0,432	Baik			Dipakai	
2	0,491	Valid	0,860	Tinggi	0,59	Sedang	0,501	Baik			Dipakai	
3	0,405	Valid	0,860	Tinggi	0,88	Mudah	0,387	Cukup			Dipakai	
4	0,722	Valid	0,860	Tinggi	0,38	Sedang	0,671	Baik			Dipakai	
5	0,532	Valid	0,860	Tinggi	0,56	Sedang	0,504	Baik			Dipakai	
6	0,474	Valid	0,860	Tinggi	0,44	Sedang	0,530	Baik			Dipakai	
7	0,694	Valid	0,860	Tinggi	0,32	Sedang	0,657	Baik			Dipakai	
8	0,555	Valid	0,860	Tinggi	0,56	Sedang	0,442	Baik			Dipakai	
9	0,399	Valid	0,860	Tinggi	0,71	Mudah	0,340	Cukup			Dipakai	
10	0,669	Valid	0,860	Tinggi	0,32	Sedang	0,603	Baik			Dipakai	
11	0,695	Valid	0,860	Tinggi	0,74	Mudah	0,684	Baik			Dipakai	
12	0,710	Valid	0,860	Tinggi	0,47	Sedang	0,657	Baik			Dipakai	
13	0,366	Valid	0,860	Tinggi	0,56	Sedang	0,319	Baik			Dipakai	
14	0,412	Valid	0,860	Tinggi	0,65	Sedang	0,411	Baik			Dipakai	
15	0,597	Valid	0,860	Tinggi	0,65	Sedang	0,554	Baik			Dipakai	
16	0,348	Valid	0,860	Tinggi	0,68	Sedang	0,349	Cukup			Dipakai	
17	0,516	Valid	0,860	Tinggi	0,38	Sedang	0,438	Baik			Dipakai	
18	0,366	Valid	0,860	Tinggi	0,56	Sedang	0,234	Cukup			Dipakai	
19	0,671	Valid	0,860	Tinggi	0,65	Sedang	0,647	Baik			Dipakai	
20	0,695	Valid	0,860	Tinggi	0,74	Mudah	0,684	Baik			Dipakai	

Lampiran 11. Pertanyaan Kuis

Pertemuan 1

1. Lembaga yang menyelenggarakan sistem pengaturan dan pengawasan terhadap keseluruhan kegiatan di sektor jasa keuangan adalah...
2. Bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan prinsip syariah adalah...
3. Simpanan dari nasabah di bank yang penarikan dananya tidak terikat pada jangka waktu tertentu adalah...
4. Lembaga *independen* yang berfungsi menjamin simpanan nasabah dan turut serta memelihara stabilitas sistem perbankan di Indonesia adalah...
5. Bank Indonesia (BI) merupakan salah satu contoh dari jenis bank...
6. Salah satu prinsip bank yang memiliki kewajiban untuk menjaga kerahasiaan informasi mengenai identitas nasabah dan simpanannya adalah...

Pertemuan 2

1. Surat bukti kepemilikan atau badan dalam suatu perusahaan disebut...
2. Keuntungan dari hasil jual beli saham disebut....
3. Lembaga pembiayaan mempunyai peran penting menampung dan menyalurkan aspirasi serta minat masyarakat dengan berperan aktif dalam hal...
4. Badan usaha yang memiliki izin untuk meminjamkan uang ke masyarakat dengan menerima barang sebagai jaminan dari peminjamnya merupakan pengertian dari...
5. Jenis asuransi yang tidak ada paksaan bagi siapapun untuk menjadi anggota disebut...
6. Lembaga yang mengurus pertanggungan pensiun disebut...

Pertemuan 3

1. POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*) merupakan bagian dari...
2. Fungsi manajemen yang paling utama adalah...
3. Unsur manajemen yang dianggap paling penting adalah...
4. Pemimpin tidak melibatkan bawahan dalam mengambil keputusan. Hal tersebut merupakan salah satu gaya kepemimpinan...

5. Pemimpin mengakomodasi pendapat bawahan dalam mengambil keputusan. Hal tersebut merupakan salah satu gaya kepemimpinan...
6. Tingkatan manajemen yang paling tinggi disebut...

Pertemuan 4

1. Bidang manajemen yang memberi perhatian pada pemberian layanan di bidang administrasi, penggunaan alat yang efektif dan kemudahan pada bidang lain disebut...
2. Produk, harga, promosi dan distribusi merupakan empat unsur penting yang harus diperhatikan dalam manajemen...
3. Bidang manajemen yang berhubungan dengan sumber daya manusia (SDM) atau karyawan dalam suatu perusahaan adalah...
4. Berhasil tidaknya suatu perusahaan menjual barang bergantung pada ada tidaknya persediaan. Hal tersebut merupakan termasuk dalam bidang manajemen....
5. OSIS berencana melakukan kegiatan penghijauan sekitar sekolah. OSIS perlu menyusun proposal terkait kegiatan penghijauan mulai dari menyusun latar belakang, tujuan kegiatan, peserta kegiatan, proses pelaksanaan, waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Kegiatan OSIS tersebut termasuk dalam fungsi manajemen di sekolah pada tahap...
6. Dalam rangka merayakan hari kemerdekaan di sekolah, OSIS mengadakan serangkaian acara lomba. Ketua osis kemudian membentuk struktur kepanitiaan seperti ketua panitia, bendahara, sekretaris, sie acara, sie konsumsi dan lainnya. Kegiatan ketua osis tersebut merupakan contoh fungsi manajemen di sekolah pada tahap...

Lampiran 12. Daftar Pembagian Kelompok

Siklus I

Absen	Nama	Kelompok
15	Kadek Intan Apriyanti	1
33	Putu Mawar Ariestia Mareta	
32	Putu Masya Dewi	
28	Putu Candra Yasa	
09	Ida Bagus Ketut Yogi Pranata	
20	Ketut Toni Pratama Yoga	
08	I Putu Rendy Wirawan	2
07	I Kadek Arya Prima Jaya	
29	Putu Eka Prima Jaya	
23	Ni Kadek Devi Juniantari	
24	Ni Kadek Dwi Cantika Swari	3
01	Desak Kadek Dwi Pratiwi	
02	Dewa Ayu Kadek Sriningsih	
30	Putu Gelitha	
06	I Kadek Arlin Yustiana	
07	I Kadek Arya Prima Jaya	
25	Ni Putu Devi Apriliana Yanti	4
13	Kadek Anggita Nopiantari	
04	Gede Widhi Adnyana Artha	
27	Putu Ardana Wibawa	
11	Ida Bagus Komang Vegastya Dwi Pralistya	5
34	Putu Ongki Lestya Dewi	
16	Kadek Julia	
12	Ida Putu Kemenuh Gerias Madi	
5	I Gede Agus Septi Tri Mahendra	
10	Ida Bagus Komang Narayana Krisna	
17	Kadek Serli Marlina	6
18	Kadek Thingyan Cahya Permadi	
31	Putu Linda Amerta Sari	
21	Komang Susrawan	
19	Ketut Astri Juniastini	

Siklus II

Absen	Nama	Kelompok
34	Putu Ongki Lestiya Dewi	1
28	Putu Candra Yasa	
10	Ida Bagus Komang Narayana Krisna	
7	I Kadek Arya Primajaya	
24	Ni Kadek Dwi Cantika Swari	
13	Kadek Anggita Nopiantari	2
19	Ketut Astri Juniastini	
4	Gede Widhi Adnyana Artha	
6	I Kadek Arlin Yustiyana	
22	Komang Wipra Artanta	3
30	Putu Gelitha	
1	Desak Kadek Dwi Pratiwi	
2	Dewa Ayu Kadek Srianingsih	4
5	I Gede Agus Septi Tri Mahendra	
9	Ida Bagus Ketut Yogi Pranatha	
31	Putu Linda Amerta Sari	
23	Ni Kadek Devi Juni Antari	5
18	Kadek Thingyan Cahya Permadi	
20	Ketut Toni Pratama Yoga	
11	Ida Bagus Komang Vegastya Dwi Pratistya	
15	Kadek Intan Apriyanti	6
16	Kadek Julia	
17	Kadek Serli Marlina	
25	Ni Putu Devi Apriliana Yanti	
8	I Putu Rendy Irawan	6
12	Ida Putu Kemenuh Gerias Madi	
32	Putu Masya Dewi	
33	Putu Mawar Ariestia Mareta	
27	Putu Ardana Wibawa	
29	Putu Eka Prima Yasa	
21	Komang Susrawan	

Lampiran 14. Dokumentasi

1. Penyajian Kelas



2. Belajar Bersama Kelompok



3. *Games dan Tournament*



4. Penghargaan Kelompok



Pelaksanaan Tes Hasil Belajar



Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Tes di Kelas X IPS 3



RIWAYAT HIDUP



Kadek Risma Paramesti lahir di Seririt pada tahun 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Made Suarma dan Ibu Ketut Sri Ningsih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Kundalini, Desa Umeanyar, Kecamatan Seririt, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Seririt dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Seririt dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Banjar jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan ke S1 Program Studi Pendidikan Ekonomi, jurusan Ekonomi dan Akuntansi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Banjar”.

