

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMA *BENDA DI SEKITARKU*
KELAS III SD BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR
DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMA *BENDA DI SEKITARKU*
KELAS III SD BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR
DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN TEMA *BENDA DI SEKITARKU*
KELAS III SD BERBASIS KECAKAPAN BELAJAR
DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FEBRUARI 2020**

Tesis oleh Elif Hidayani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA

NIP. 19640326 199003 2 002

Pembimbing II


Dr. I Made Gunamantha, ST, MM

NIP. 19680828 200212 1 001



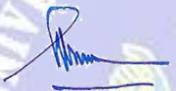




Tesis oleh Elif Hidayani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Februari 2020

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP 19581231 198601 1 005
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M. Pd NIP 19620515 198803 1 005
	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons NIP 19570303 198303 2 001
	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST, MM NIP 19680828 200212 1 001
	Anggota	Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA NIP 19640326 199003 2 002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana UNDIKSHA,



Prof. Dr. I Putu Gusti Suharta, M.Si

NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februaari 2020

Yang memberi pernyataan,



Elif Hidayani
(Elif Hidayani)

KATA PENGANTAR

Puji syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tema Benda di Sekitarku Kelas III SD Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21*” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA, selaku pembimbing I, atas kesabaran membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kesulitan dalam perjalanan studi dan menyelesaikan tesis ini;
2. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM. selaku pembimbing II, atas kesabaran membimbing, mengarahkan, memberikan motivasi, dan memberikan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan sistematis sesuai yang diharapkan;

3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd dan Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Si selaku tim penguji, atas kesabaran membimbing dan memberikan saran terhadap penulis dalam penulisan tesis, sehingga tesis ini lebih baik sesuai kaidah;
4. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan;
5. Prof. Dr. I Putu Gusti Suharta, M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan;
6. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini;
7. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku Judges dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini;
8. Keluarga tercinta (Ayah, ibu, saudara, anak dan suami) yang sudah memberikan ijin, pengertian, perhatian, dan bantuannya kepada penulis dalam proses menempuh pendidikan serta segala bentuk dukungan baik materiil maupun moriil kepada penulis;
9. Kepala Sekolah MI Al- Azhar Tuban Kuta atas pengertiaanya selama penulis menempuh studi dan telah memberikan ijin dan bantuan administrative kepada penulis untuk penelitian di sekolah yang dipimpinnya;

10. Kepala SDN Kecamatan Kuta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
11. Seluruh guru dan pegawai SD/MI Kecamatan Kuta, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian;
12. Seluruh siswa/i kelas III di SD/MI Kecamatan Kuta atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian;
13. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha tahun lulus 2020 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan maupun inspirasi terhadap pembaca.

Singaraja, Februari 2020

Elif Hidayani

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Pembelajaran Abad 21	10
2.1.2 Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21	12
2.1.3 Hakekat Kurikulum 2013	19
2.1.4 Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	24
2.1.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013	26
2.1.6 Pengujian Produk Pengembangan Pembelajaran.....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Konsep	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Objek dan Subjek Penelitian.....	51
3.2.1 Objek Penelitian.....	51
3.2.2 Subjek Penelitian.....	51
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	52
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	52
3.3.2 Definisi Variabel.....	52
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	56
3.5 Metode Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	63
4.2 Tahap Pengembangan.....	111
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
4.4 Implikasi Penelitian.....	129
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Kesimpulan.....	134
5.3 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN.....	141
RIWAYAT HIDUP.....	297

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Nama Sekolah dan Jumlah Siswa SD/MI Kecamatan Kuta	49
Tabel 3.2	Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan RPP	49
Tabel 3.3	Subjek Penelitian Pengembangan	52
Tabel 3.4	Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Critical Thinking</i>	54
Tabel 3.5	Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Communication</i>	55
Tabel 3.6	Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Collaboration</i>	55
Tabel 3.7	Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Creativity and Innovation</i>	56
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP	57
Tabel 3.9	Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran ...	57
Tabel 3.10	Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru Terhadap RPP	58
Tabel 3.11	Bobot Penilaian Hasil Validasi	59
Tabel 3.12	Bobot Penilaian Hasil Keterlaksanaan RPP	59
Tabel 3.13	Bobot Penilaian Hasil Angket Respon Guru	59
Tabel 3.14	Tabel Konversi Tingkat Pencapaian Validitas	60
Tabel 3.15	Kriteria Penilaian Kepraktisan RPP	61
Tabel 3.16	Kriteria Efektifitas <i>Size (ES)</i>	62
Tabel 4.1	Hasil Analisis Kesesuaian Indikator dengan 4C	65
Tabel 4.2	Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran RPP Guru	67
Tabel 4.3	Hasil Analisis Langkah-langkah pembelajaran RPP Guru	68
Tabel 4.4	Hasil Analisis Penilaian RPP Guru Kabupaten Badung	69
Tabel 4.5	Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Tema <i>3 Benda di Sekitarku</i>	71
Tabel 4.6	Hasil Analisis Pengembangan RPP Tema Benda di Sekitarku	79
Tabel 4.7	Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa	82
Tabel 4.8	Saran Revisi Validator Terhadap RPP	91
Tabel 4.9	Validasi RPP oleh Ahli	111
Tabel 4.10	Validitas Butir (Keselarasan Butir) dengan Menggunakan Rumus <i>Alpha Cronbach</i>	115

Tabel 4.11	Hasil Analisis Instrumen APPP	117
Tabel 4.12	Hasil Analisis Angket Respon Guru Terhadap RPP	118
Tabel 4.13	Uji t-test Hasil Belajar Siswa Tema 3 <i>Benda di Sekitarku</i>	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pelangi Ketrampilan Pengetahuan Abad 21	11
Gambar 2.2	Matrik Kerangka Konsep Pengembangan 4D.....	41
Gambar 3.1	Rancangan Penelitian 4D	43
Gambar 3.2	Tahapan Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema <i>Benda di Sekitarku</i>	44
Gambar 4.1	Prototipe Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Telaah RPP Guru Kecamatan Kuta	141
	Hasil Telaah RPP Guru Kecamatan Kuta Utara	152
	Hasil Telaah RPP Guru Kecamatan Kuta Selatan	164
	Hasil Telaah RPP Guru Kecamatan Mengwi	175
Lampiran 2	Judges Penelitian Mahasiswa	186
Lampiran 3	Surat Penelitian di Sekolah Dasar Kecamatan Kuta	205
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema <i>Benda di Sekitarku</i> Kelas III	211
Lampiran 5	Soal Tes Hasil Belajar Siswa Tema 3 Subtema 3 <i>Perubahan Wujud Benda</i>	228
Lampiran 6	Hasil Analisis Penelitian di Lapangan	231
	Hasil Analisis Lembar Validasi RPP	288
	Hasil Analisis Instrumen APPP	291
	Hasil Analisis Angket Respon Guru	293
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	294

