

**PENINGKATAN PENGUASAAN HURUF *HIRAGANA*
DAN *KATAKANA* PADA SISWA KELAS XI IBB DI
SMA NEGERI 1 SINGARAJA BERBANTUAN MEDIA
APLIKASI *MEMORY HINT* DAN *OBENKYO***



OLEH

IDA AYU PUTU ARYASTI PURNAMASARI

NIM 1912061020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENINGKATAN PENGUASAAN HURUF *HIRAGANA*
DAN *KATAKANA* PADA SISWA KELAS XI IBB DI
SMA NEGERI 1 SINGARAJA BERBANTUAN MEDIA
APLIKASI *MEMORY HINT* DAN *OBENKYO***

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang

Oleh

Ida Ayu Putu Aryasti Purnamasari

NIM 1912061020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

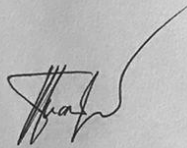
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP.19740421 200501 2 001



Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd.
NIP. 19820110 200604 2 002

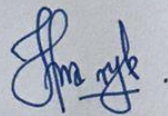
Skripsi oleh Ida Ayu Putu Aryasti Purnamasari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2023

Dewan Penguji,



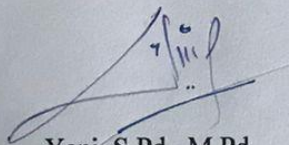
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800524 201404 1 003

(Ketua)



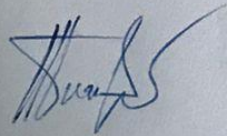
Irvina Restu Handayani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930911 202012 2 018

(Anggota)



Yeni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880422 201903 2 012

(Anggota)



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

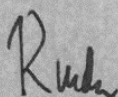
Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19800524 201404 1 003



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peningkatan Penguasaan Huruf *Hiragana* dan *Katakana* pada Siswa Kelas XI IBB di SMA Negeri 1 Singaraja Berbantuan Aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo*” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Putu Aryasti Purnamasari

PRAKARTA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Penguasaan Huruf *Hiragana* dan *Katakana* pada Siswa Kelas XI IBB di SMA Negeri 1 Singaraja dengan berbantuan aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo*”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan kelulusan program Sarjana Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami kendala, tetapi berkat bimbingan dari berbagai pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Ibu Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi selama penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Desak Made Sri Mardani, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran selama penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Made Sri Astiti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Ni Putu Eka Ernawati, S.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Bahasa Jepang yang telah membantu serta mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Untuk Orang tua Ida Bagus Aseman S.Pd., dan Dra, Nengah Sumartini, yang telah mendukung dan memberikan semangat selama pelaksanaan kuliah hingga akhir penyusunan skripsi ini.
8. Untuk keluarga dan teman yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
9. Untuk Rahila Ayodia Pinka yang telah membantu dan memberikan semangat selama perkuliahan.
10. Untuk seluruh siswa kelas XI IBB di SMA Negeri 1 Singaraja yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian untuk skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, Juli 2023

Penulis

TRANSLITERASI

Penulisan kata-kata Bahasa Jepang dalam skripsi ini mengacu pada “Pedoman Penulisan Bahasa Jepang di Skripsi S1” yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha pada tahun 2017.

Daftar Ejaan Latin Suku Kata Bahasa Jepang



あ	い	う	え	お					
a	i	u	e	o					
か	き	く	け	こ	が	ぎ	ぐ	げ	ご
ka	ki	ku	ke	ko	ga	gi	gu	ge	go
さ	し	す	せ	そ	ざ	じ	ず	ぜ	ぞ
sa	shi	su	se	so	za	ji	zu	ze	zo
た	ち	つ	て	と	だ	ぢ	づ	で	ど
ta	chi	tsu	te	to	da	ji	zu	de	do
な	に	ぬ	ね	の					
na	ni	nu	ne	no					
は	ひ	ふ	へ	ほ	ば	び	ぶ	べ	ぼ
ha	hi	fu	he	ho	ba	bi	bu	be	bo
ま	み	む	め	も	ぱ	ぴ	ぷ	ぺ	ぽ
ma	mi	mu	me	mo	pa	pi	pu	pe	po
や		ゆ		よ					
ya		yu		yo					
ら	り	る	れ	ろ					
ra	ri	ru	re	ro					
わ			を	ん					
wa			o	n					

きや	きゆ	きよ
kya	kyu	kyo
しや	しゆ	しよ
sha	shu	sho
ちや	ちゆ	ちよ
cha	chu	cho
にや	にゆ	によ
nya	nyu	nyo
ひや	ひゆ	ひよ
hya	hyu	hyo
みや	みゆ	みよ
mya	myu	myo
りや	りゆ	りよ
rya	ryu	ryo

ぎや	ぎゆ	ぎよ
gya	gyu	gyo
じゃ	じゆ	じよ
ja	ju	jo

びや	びゆ	びよ
bya	byu	byo
ぴや	ぴゆ	ぴよ
pya	pyu	pyo

1. Bunyi panjang dilambangkan dengan vokal rangkap.

Contoh : 動物 *doubutsu* **doobutsu*
 公務員 *koumuin* **koomuin*

2. “ん” dilambangkan dengan “n”.

Contoh : 銀行 *ginkou* **gingkou*
 文化 *bunka* **bungka*

3. “っ” (つ kecil) dilambangkan dengan konsonan rangkap berikutnya, tetapi “っち” (termasuk “っちゆ” dan “っちよ”) merupakan pengecualian.

Contoh : 雑誌 *zasshi*
 結婚 *kekkon*

4. Penulisan nama tempat.

Contoh: 東京 Tokyo *Toukyou

神戸 Kobe *Koube

5. Penulisan nama orang. Nama keluarga ditulis di depan.

Contoh: 浜辺美波 Hamabe Minami **Minami Hamabe*

宮脇咲良 Miyawaki Sakura **Sakura Miyawaki*

6. Tanda apostrof (') digunakan untuk memisahkan suku kata "n" dari suku kata berikutnya.

Contoh: 人形 *nin'gyou* **ningyou*

晩御飯 *ban'gohan* **bangohan*

7. Istilah Bahasa Jepang, akan dicetak miring.

Contoh: *Hiragana*

Katakana

8. Penulisan partikel dalam kalimat.

Contoh:

私は田中さんと喫茶店で紅茶を飲みました。

Watashi wa Tanaka-san to kissaten de koucha o nomimashita.

何回もジャカルタへ行きました。

Nankai mo Jyakaruta e ikimashita.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.2 Landasan Teori	12
BAB III	19
METODE PENELITIAN	19
3.1 Rancangan Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian	23

3.3 Setting	23
3.4 Instrumen	24
3.5 Analisis Data.....	24
3.6 Indikator Keberhasilan.....	29
BAB IV.....	30
HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Pembahasan	60
4.3 Implikasi	63
BAB V	65
PENUTUP	65
5.1 Rangkuman	65
5.2 Simpulan	67
5.3 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Table 4.1 Hasil Pelaksanaan Pre-test	32
Table 4.2 Hasil Post-test Siklus I	41
Table 4.3 Hasil Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test I	43
Table 4.4 Hasil Post-test II	52
Table 4.5 Perbandingan Hasil Post-test I dan Post-test II	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	19
Gambar 2 Grafik Perbandingan Hasil.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Mengambil Data	73
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	74
Lampiran 4 RPP Siklus II	86
Lampiran 5 Hasil Observasi Siklus I	99
Lampiran 6 Lembar Observasi Siklus II.....	103
Lampiran 7 Pre-test.....	107
Lampiran 8 Post-test I.....	111
Lampiran 9 Post-test II.....	115
Lampiran 10 Hasil Wawancara 1	118
Lampiran 11 Hasil Wawancara 2.....	120
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	122
Lampiran 13 Pernyataan Keaslian Tulisan	123

