

**PENINGKATAN PENGUASAAN HURUF *HIRAGANA* DAN *KATAKANA*  
PADA SISWA KELAS XI IBB DI SMA NEGERI 1 SINGARAJA  
BERBANTUAN APLIKASI *MEMORY HINT* DAN *OBENKYO***

**Oleh**

**Ida Ayu Putu Aryasti Purnamasari, NIM. 1912061020**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana* pada siswa kelas XI IBB di SMA Negeri 1 Singaraja berbantuan media aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo*. Subjek penelitian ini adalah 33 siswa kelas XI Ilmu Bahasa dan Budaya (IBB) SMA Negeri 1 Singaraja. Data dikumpulkan melalui observasi, *test* dan wawancara. Data penelitian dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbantuan aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo* dapat meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana*. Pada hasil *pre-test* siswa memperoleh rata-rata 72,2 dengan ketuntasan klasikal 51,5%. Siklus I siswa memperoleh rata-rata 75,6 dengan ketuntasan klasikal 72,7%. Siklus II siswa memperoleh rata-rata 85,0 dengan ketuntasan klasikal 100%. Respons siswa kelas XI IBB tergolong positif dengan menunjukkan peningkatan pada hasil pembelajaran dan capaian kompetensi. Peningkatan hasil pembelajaran ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai capaian Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), peningkatan kompetensi yang ditunjukkan dengan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana*, serta peningkatan keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan capaian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran huruf berbantuan media aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo* mampu meningkatkan penguasaan huruf *Hiragana* dan *Katakana* siswa kelas XI IBB.

Kata kunci : Aplikasi *Memory Hint* dan *Obenkyo*, huruf *Hiragana* dan *Katakana*, capaian KKM, respons positif

シンガラジャ第一公立高等学校の言語クラスの2年生における平仮名と片仮名の習得力を向上させるための *MEMORY HINT* と *OBENKYO* の応用

イダ・アユ・プトゥ・アリアスティ・プルナマサリ

学籍番号 1912061020

日本語教育学科

### 用旨

本研究は実践研究であり学生における *MEMORY HINT* と *OBENKYO* の応用によって平仮名と片仮名習得力を向上させるためである。調査協力者は、シンガラジャ第一公立高等学校の言語クラスの2年生、33名である。調査方法は、観察、テストとインタビューである。収集したデータは、定性的記述法により分析した。*MEMORY HINT* と *OBENKYO* で、平仮名と片仮名習得力が何上したことが分かった。平プレテストの成績が72,7点であり、全体の達成率が51,5%であった。サイクル I では、平均テストの成績が75,6点であり、全体の達成率が72,7%であった。サイクル II で、平均テストの成績が85,0点、古典的完全性は100%の増加が見られた。平仮名と片仮名の習得力を高めるのに応用した *MEMORY HINT* と *OBENKYO* 実施によって学習者の反応が良いということが分かった。成績の向上、平仮名と片仮名文字の習得度の向上、学習中の生徒の積極性などである。*MEMORY HINT* と *OBENKYO* を利用した文字学習は、シンガラジャ第一高等学校の言語クラスの2年生の平仮名と片仮名の習得度を向上させることができると結論づけることができる。

キーワード : *Memory Hint* と *Obenkyo*、平仮名と片仮名、KKM スコア、ポジティブレスポンス