

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, Azhar. 2014. Media pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2016). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Danasasmita, Wawan. 2002. Masalah-masalah Pendidikan Bahasa Jepang di Indonesia, Bandung: Risqi Press.
- Gustiani, Lesti. 2015. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Obenkyo pada Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hiragana (Penelitian Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMAN 15 Bandung). Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Massie, A.Y. 2021. "Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan". Jurnal Satya Widya, 37(1), 54-61.
- Rahayu, C. 2018. "Efektivitas Permainan Bingo Terhadap Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas X MIA 4 SMA 8 Padang". Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Jepang, Vol. 1, No.2, ISSN : 2513-9022.
- Siregar, T.M. 2017. "Efektivitas Penggunaan Media Aplikasi Alephbet Katakana untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Katakana (Studi Eksperimen Terhadap Siswa XI IPA 1 Tahun 2016-2017 SMA Pasundan 2 Bandung)". Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran Bahasa Jepang, Vol.1, No.3, ISSN : 2528-5548.
- Sudana, M.A. 2017. "Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Learning (STL) Berbantuan Kartu Huruf Doremi Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Katakana". Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang, Vol. 3, No.2, ISSN : 2613-9618.

Suarningsih, N.K. 2018. "Penggunaan Strategi Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Katakana Siswa Kelas XI IPB SMA Negeri 1 Sukasada". Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang, Vol. 4, No.2, ISSN : 2613-9618.

Suryana, dan Nova Yulia. 2021. "Keefektifan Aplikasi Katakana Memory Hint Terhadap Penguasaan Katakana Siswa SMA". Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Jepang, Vol. 4, No.2, ISSN : 2613-9022

Wulandari, K.D. 2018. "Model Pembelajaran Kooperatif yang Dipadukan dengan Permainan Bingo untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Huruf Hiragana Kelas XI IPA 5 SMA Negeri 1 Selemadeg". Jurnal Bahasa Jepang, Vol. 3, No.3, ISSN : 2613-9618.

