

Lampiran 01

LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Segitiga dan Segiempat

Buku siswa merupakan pengembangan buku matematika kurikulum 2013 dengan menggunakan strategi konflik kognitif untuk Sekolah Menengah Pertama (SMP). Berdasarkan hal tersebut, di mohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap perangkat buku siswa tersebut. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting dalam pengembangan buku siswa untuk menghasilkan buku yang baik dari segi kualitas dan sesuai dengan karakteristik pembelajaran matematika berdasarkan Kurikulum 2013.

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut :

- ✚ Skor 1 berarti Sangat Kurang
- ✚ Skor 2 berarti Kurang
- ✚ Skor 3 berarti Baik
- ✚ Skor 4 berarti Sangat Baik

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Isi Buku Siswa				
a. Rasional				
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa.				
1.1 Penyampaian materi dilakukan dengan pemberian berupa masalah matematika.				
1.2 Pembelajaran berorientasi pada strategi konflik kognitif yang sesuai dengan kurikulum 2013.				
1.3 Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif.				
2. Kemampuan menunjukkan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika				
b. Tujuan				
3. Kejelasan tujuan pembelajaran.				
4. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.				
c. Materi Pada Buku Siswa				
5. Penyampaian materi dilakukan dengan pemberian berupa masalah matematika.				
6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran.				
7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu pembelajaran.				

8. Sistematika penyajian materi.				
9. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa.				
10. Materi yang disajikan sesuai dengan pokok bahasan.				
11. Memenuhi standar tuntutan kurikulum 2013.				
II. Validasi Konstruk				
12. Keruntutan materi yang disajikan.				
13. Orientasi pembelajaran terfokus pada siswa.				
14. Kegiatan siswa yang disajikan mendukung keterlaksanaan pembelajaran secara kooperatif.				
15. Mendukung keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.				
16. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan penemuan konsep matematika.				
17. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).				
18. Teks yang digunakan jelas.				
19. Gambar yang digunakan jelas.				
20. Bentuk penyajian menarik.				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku siswa yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Menyetujui,
Ahli (Judges), Validator

.....
NIP.

**FORMAT VALIDASI
DARI LEMBAR VALIDASI BUKU SISWA**

Bapak diminta memberikan penilaian terhadap lembar validasi Buku Siswa yang akan digunakan untuk mengetahui validitas Buku Siswa dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian, dengan keterangan sebagai berikut:

SV = sangat valid, V = valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

No. Item	TV	KV	V	SV	No. Item	TV	KV	V	SV
1.1					10				
1.2					11				
1.3					12				
2					13				
3					14				
4					15				
5					16				
6					17				
7					18				
8					19				
9					20				

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- a. Layak dipakai
- b. Layak dipakai dengan revisi
- c. Tidak layak pakai

Menyetujui,
Ahli (Judges),

.....
.
NIP.

Lampiran 02

LEMBAR VALIDASI BUKU PETUNJUK GURU

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Segitiga dan Segiempat

Buku petunjuk guru merupakan petunjuk penggunaan buku siswa. Buku ini merupakan pegangan guru di dalam melaksanakan proses pembelajaran menggunakan buku siswa agar proses pembelajaran berjalan optimal. Pengembangan buku ini bertujuan untuk membantu guru dalam memahami karakteristik dan menggunakan buku siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah dirancang.

Berdasarkan hal tersebut, dimohon penilaian dan validasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli di bidang pendidikan matematika terhadap perangkat buku petunjuk guru tersebut. Penilaian Bapak/Ibu sangat penting di dalam pengembangan buku petunjuk guru untuk menghasilkan buku yang baik dari segi kualitas dan penggunaannya.

Penilaian menggunakan “SKALA PENILAIAN” dengan rentang skor sebagai berikut :

- ✚ Skor 1 berarti Sangat Kurang / Tidak Sesuai
- ✚ Skor 2 berarti Kurang / Kurang Sesuai
- ✚ Skor 3 berarti Baik / Sesuai
- ✚ Skor 4 berarti Sangat Baik / Sangat Sesuai

Berilah tanda cek (√) pada kolom “SKALA PENILAIAN” yang bersesuaian dengan item aspek yang akan dinilai dan divalidasi.

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Validasi Isi				
1) Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru.				
2) Kesesuaian isi dengan buku siswa.				
3) Buku petunjuk guru dapat membantu guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.				
4) Buku petunjuk guru dapat membantu guru dalam membelajarkan siswa dengan model pembelajaran kooperatif.				
5) Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan guru.				
II. Validasi Konstruk				
6) Orientasi kegiatan terfokus pada siswa.				
7) Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.				
8) Bahasa yang digunakan mudah dipahami/komunikatif.				
9) Sistematika penyajian jelas.				

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian dari aspek kelayakan dan validitas buku petunjuk guru yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
- Layak digunakan namun dengan revisi
- Tidak layak digunakan

Catatan:

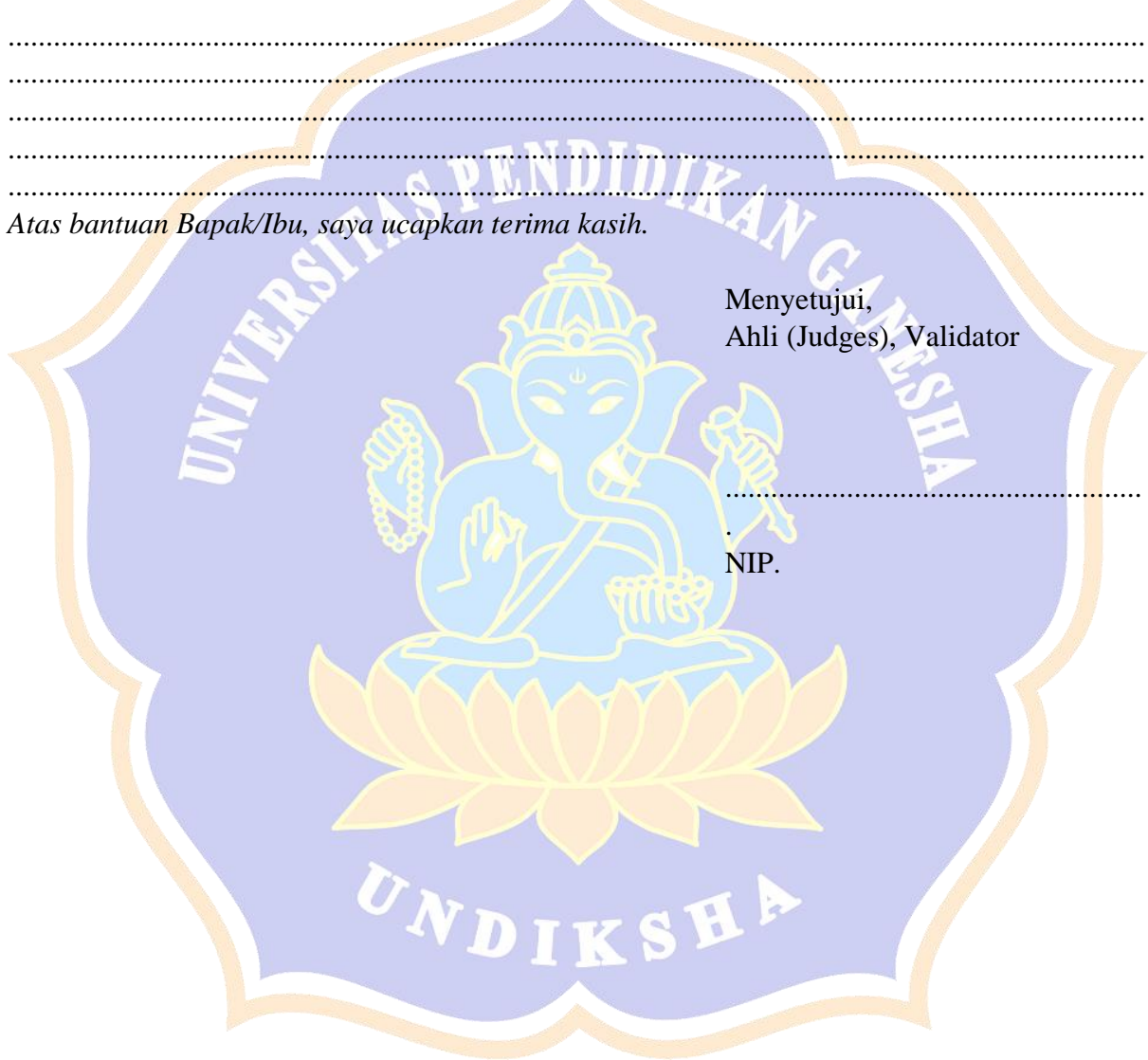
Bila ada komentar ataupun saran terkait dengan buku petunjuk guru yang dikembangkan, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut. Jika ruang berikut tidak cukup, Bapak/Ibu dapat menuliskannya dibalik halaman ini atau menggunakan kertas lain atau dapat menuliskan langsung pada buku petunjuk guru.

.....
.....
.....
.....
.....

Atas bantuan Bapak/Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Menyetujui,
Ahli (Judges), Validator

.....
NIP.



FORMAT VALIDASI
DARI LEMBAR VALIDASI BUKU PETUNJUK GURU

Bapak diminta memberikan penilaian terhadap lembar validasi Buku Petunjuk Guru yang akan digunakan untuk mengetahui validitas Buku Petunjuk Guru dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian, dengan keterangan sebagai berikut:
SV = sangat valid, V = valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrumen yang ada.

No. Item	TV	KV	V	SV	No. Item	TV	KV	V	SV
1					6				
2					7				
3					8				
4					9				
5									

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- a. Layak dipakai
- b. Layak dipakai dengan revisi
- c. Tidak layak pakai

Menyetujui,
Ahli (Judges), Validator

.....
NIP.

Lampiran 03

LEMBAR VALIDASI
TES KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA SISWA

Petunjuk!

Berilah tanda cek (√) pada kolom penilaian!

Indikator Soal	No Soal	Penilaian				Keterangan
		Kurang relevan		Sangat relevan		
		1	2	3	4	
Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan jenis-jenis segitiga	1					
a. Menentukan panjang sisi-sisi segiempat yang terletak pada kertas berpetak, jika diketahui luas segiempat tersebut b. Mampu menuliskan cara menghitung luas segiempat setelah diketahui panjang sisi segiempat pada bagian (a)	2					
Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas tanah yang berbentuk segiempat	3					
a. Menentukan sifat-sifat persegi panjang b. Menentukan luas persegi panjang dengan pendekatan segitiga	4					

Menyetujui,
Ahli (Judges), Validator

.....
NIP.

Lampiran 04

**LEMBAR KETERLAKSANAAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN
(BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU)**

Hari/Tanggal :

Nama Pengamat :

Petunjuk!

Berikan tanda cek (√) pada kolom untuk skala penilaian yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu selama kegiatan pembelajaran!

Skala Penilaian:

1 berarti sangat kurang

2 berarti kurang

3 berarti baik

4 berarti sangat baik

No.	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Buku Siswa					
Sebagai pengamat, saya yakin bahwa buku ini:					
1	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran				
2	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran				
3	Memudahkan siswa dalam belajar				
4	Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa				

5	Dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran				
6	Memudahkan siswa dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku siswa.				
Buku Petunjuk Guru					
Sebagai pengamat, saya percaya bahwa buku ini:					
7	Mengungkapkan petunjuk penggunaan buku secara jelas.				
8	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran				
9	Memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku petunjuk guru.				
10	Memudahkan guru dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku petunjuk guru				
11	Memudahkan guru dalam memahami alternatif penyelesaian masalah matematika yang ada pada buku petunjuk guru				

Hal-hal lain yang ditemukan selama pengamatan.

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Menyetujui,
Ahli (Judges),

.....
NIP.

FORMAT VALIDASI LEMBAR KETERLAKSANAAN

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(BUKU SISWA dan BUKU PETUNJUK GURU)

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam buku siswa dan buku petunjuk guru, salah satunya diambil berdasarkan nilai lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran. Untuk itu Bapak diminta memberikan penilaian terhadap lembar lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan SV = jika sangat valid, V = jika valid, KV = jika kurang valid, dan TV = jika tidak valid terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

No. Item	TV	KV	V	SV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak dipakai
- Layak dipakai dengan revisi
- Tidak layak pakai.

Saran/komentar untuk perbaikan lembar keterlaksanaan perangkat pembelajaran:

Jika dianggap perlu, Bapak bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.

Menyetujui,
Ahli (Judges),

.....
NIP.



Lampiran 05

LEMBAR ANGKET RESPONS SISWA TERHADAP PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA)

Petunjuk!

1. Pada tabel di bawah ini terdapat 19 pernyataan yang berhubungan dengan buku siswa yang kamu gunakan dalam pembelajaran. Berikan tanda (\checkmark) pada salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu.
2. Pengisian angket respons siswa **tidak** mempengaruhi nilaimu. Oleh karena itu, silahkan isi salah satu pilihan yang sesuai dengan pendapatmu.

Keterangan:

1 berarti sangat tidak setuju

2 berarti tidak setuju

3 berarti setuju

4 berarti sangat setuju

No	Pernyataan	Pendapat			
		1	2	3	4
I. Kepraktisan Buku					
1	Saya senang belajar dengan menggunakan buku ini.				
2	Saya melihat penampilan buku ini menarik.				
3	Saya melihat isi buku ini menarik.				
4	Saya tidak terbebani dalam belajar dengan menggunakan buku ini.				
5	Saya mudah membaca tulisan pada buku ini.				
6	Saya memahami dengan jelas tugas yang harus dikerjakan pada buku ini.				
7	Saya mudah memahami gambar maupun diagram pada buku ini.				

8	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan dalam buku ini.				
II. Keefektivan Buku					
9	Saya melihat masalah matematika dalam buku ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari.				
10	Saya dapat berinteraksi dengan guru maupun teman melalui buku ini.				
11	Saya aktif dalam belajar dengan menggunakan buku ini.				
12	saya bebas mengeluarkan pendapat dalam menyelesaikan masalah matematika yang ada pada buku ini.				
13	Saya merasa buku ini membuat suasana kelas lebih nyaman.				
14	Saya mudah membayangkan masalah matematika dalam buku ini.				
15	Saya dapat menemukan konsep matematika melalui masalah matematika yang diberikan pada buku ini.				
16	Saya mudah memahami dan menemukan apa yang diajarkan guru melalui buku ini.				
17	Saya dapat bekerja secara berkelompok melalui buku ini.				
18	Saya mudah untuk memahami manfaat materi yang saya pelajari melalui buku ini.				
19	Saya berharap semua buku matematika dibuat seperti ini.				

Lampiran 06

LEMBAR ANKET RESPONS GURU TERHADAP PERANGKAT PEMBELAJARAN (BUKU SISWA DAN BUKU PETUNJUK GURU)

Petunjuk!

Berikan tanda cek (√) pada kolom untuk skala penilaian yang sesuai dengan aspek pengamatan Bapak/Ibu selama kegiatan pembelajaran!

Skala Penilaian:

1 berarti sangat tidak setuju

2 berarti tidak setuju

3 berarti setuju

4 berarti sangat setuju

NO.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Buku Siswa					
I. Kepraktisan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
1.	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.				
2.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku siswa.				
3.	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.				
II. Keefektifan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya yakin bahwa buku ini:					
4.	Mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.				

5.	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam menemukan konsep matematika.				
6.	Menyajikan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.				
7.	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.				
8.	Dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.				
9.	Dapat membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi konflik kognitif.				
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara kooperatif.				
Buku Petunjuk Guru					
I. Kepraktisan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
11.	Mudah untuk dipahami.				
12.	Memudahkan saya memahami buku siswa.				
13.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku guru.				
II. Keefektifan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
14.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan pendekatan konflik kognitif yang menunjang kurikulum 2013.				
15.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan model pembelajaran kooperatif.				
Perangkat Secara Umum					
I. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran					
Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:					
16.	Dapat memberikan kontribusi yang baik sebagai perangkat pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013.				

II. Keefektifan Perangkat Pembelajaran

Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:

17.	Dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.				
18.	Hendaknya dapat dijadikan contoh bagi perangkat pembelajaran matematika yang lain.				

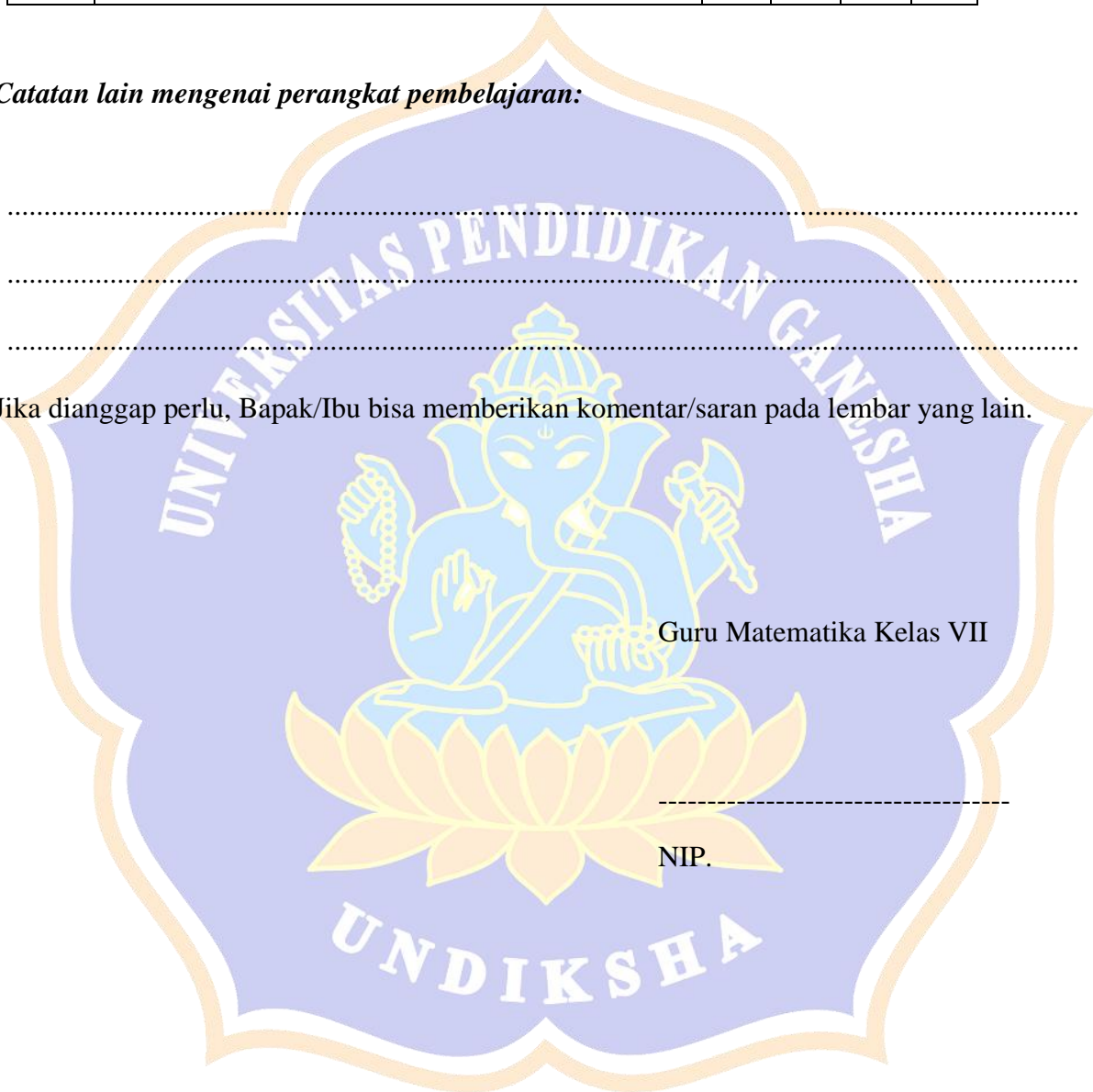
Catatan lain mengenai perangkat pembelajaran:

.....

.....

.....

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.



Guru Matematika Kelas VII

.....

NIP.

FORMAT VALIDASI LEMBAR ANGGKET RESPONS SISWA

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam buku siswa diambil berdasarkan nilai angket respons siswa. Untuk itu Bapak diminta memberikan penilaian terhadap lembar angket respons siswa yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan:

SV = sangat valid, V = valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

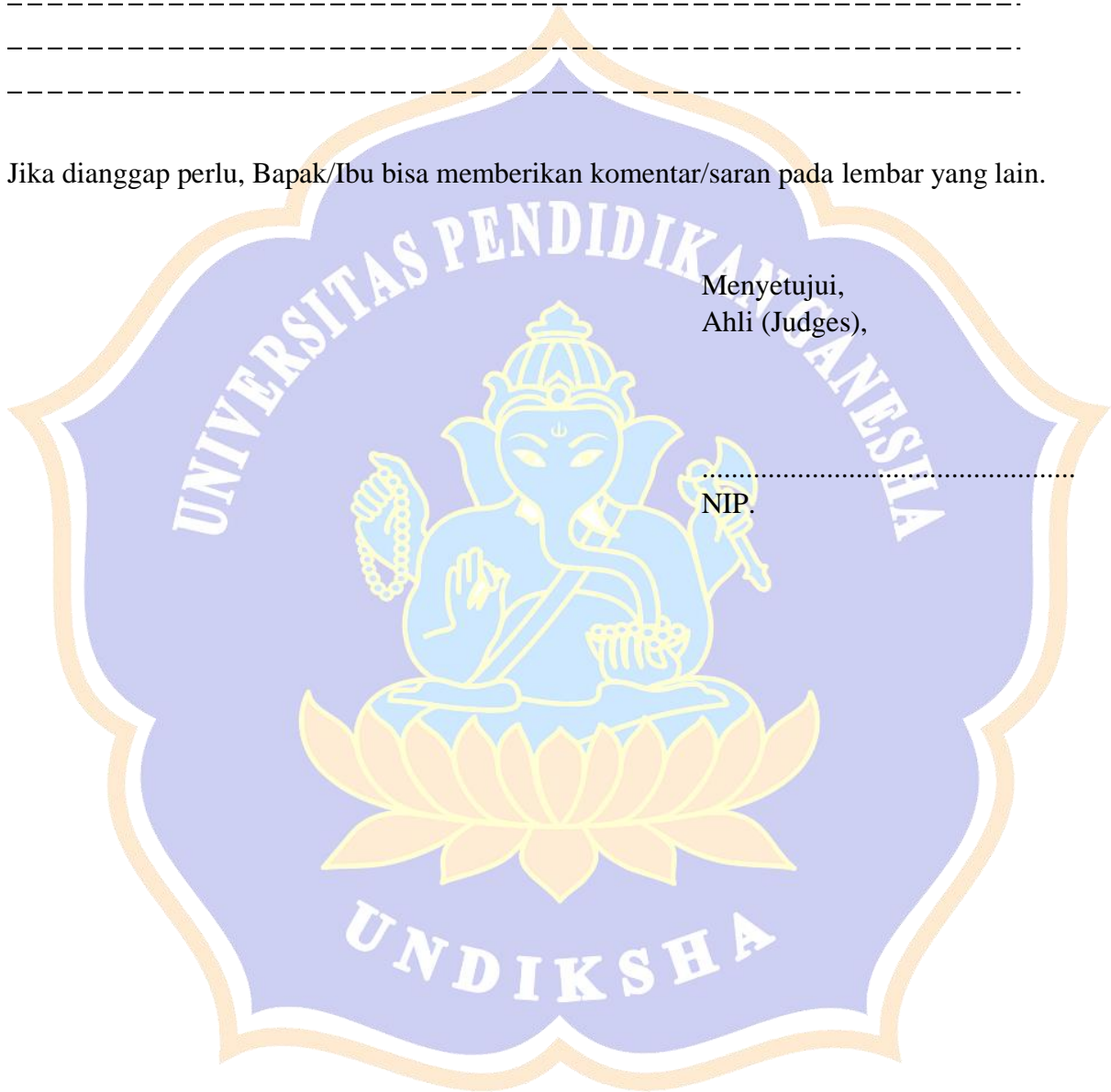
No. Item	TV	KV	V	SV	No. Item	TV	KV	V	SV
1					11				
2					12				
3					13				
4					14				
5					15				
6					16				
7					17				
8					18				
9					19				
10									

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak dipakai
- Layak dipakai dengan revisi
- Tidak layak pakai

Saran/komentar untuk perbaikan angket respons siswa:

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.



Menyetujui,
Ahli (Judges),

NIP.

FORMAT VALIDASI LEMBAR ANGGKET RESPONS GURU

Nilai kepraktisan dari perangkat pembelajaran yang diformulasikan ke dalam buku siswa, buku petunjuk guru diambil berdasarkan nilai angket respons guru. Untuk itu Bapak diminta memberikan penilaian terhadap lembar angket respons guru yang akan digunakan dengan mengisi tanda cek (√) pada kolom yang bersesuaian dengan :

SV = sangat valid, V = valid, KV = kurang valid, dan TV = tidak valid terhadap masing-masing item pada instrument yang ada.

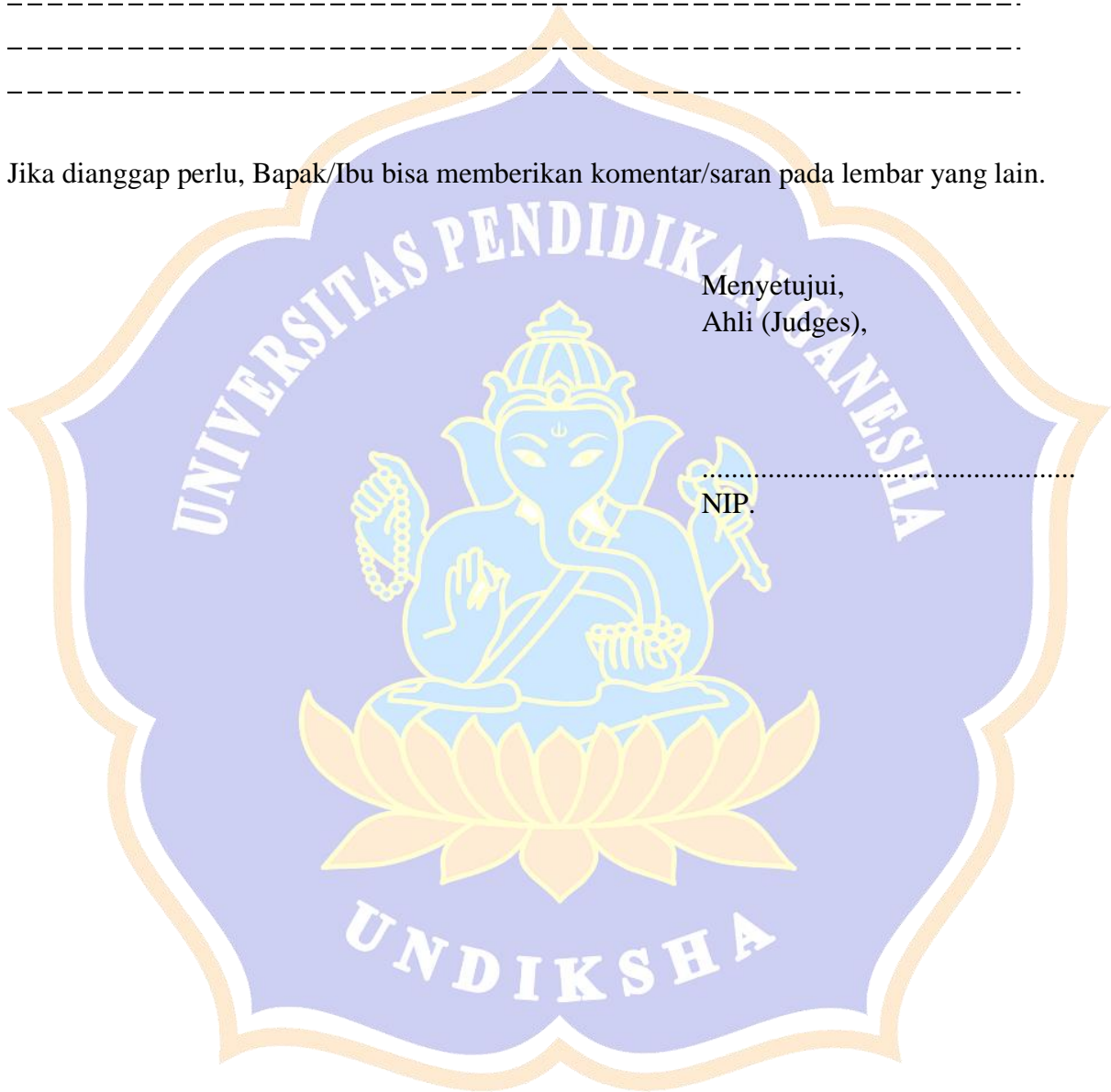
No. Item	TV	KV	V	SV	No. Item	TV	KV	V	SV
1					12				
2					13				
3					14				
4					15				
5					16				
6					17				
7					18				
8									
9									
10									
11									

Pilihlah salah satu dari pernyataan berikut.

- Layak dipakai
- Layak dipakai dengan revisi
- Tidak layak pakai

Saran/komentar untuk perbaikan angket respons guru:

Jika dianggap perlu, Bapak/Ibu bisa memberikan komentar/saran pada lembar yang lain.



Menyetujui,
Ahli (Judges),

NIP.

Lampiran 07

Hasil Validasi Buku Siswa

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Isi Buku Siswa				
a. Rasional				
1. Kejelasan pengungkapan ciri khas buku siswa.				
1.1 Penyampaian materi dilakukan dengan pemberian berupa masalah matematika.	0	0	0	2
1.2 Pembelajaran berorientasi pada strategi konflik kognitif yang sesuai dengan kurikulum 2013.	0	0	1	1
1.3 Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif.	0	0	2	0
2. Kemampuan menunjukkan berpikir kritis dalam pemecahan masalah matematika	0	0	0	2
b. Tujuan				
3. Kejelasan tujuan pembelajaran.	0	0	2	0
4. Kesesuaian tuntutan dalam tujuan pembelajaran dengan tingkat perkembangan siswa.	0	0	2	0
c. Materi Pada Buku Siswa				
5. Penyampaian materi dilakukan dengan pemberian berupa masalah matematika.	0	0	1	1
6. Kesesuaian isi dengan tujuan pembelajaran.	0	0	1	1
7. Kedalaman materi yang disajikan dengan kesesuaian waktu pembelajaran.	0	0	2	0
8. Sistematis penyajian materi.	0	0	0	2
9. Kesesuaian isi dengan tingkat perkembangan siswa.	0	0	2	0
10. Materi yang disajikan sesuai dengan pokok bahasan.	0	0	0	2
11. Memenuhi standar tuntutan kurikulum 2013.	0	0	1	1
II. Validasi Konstruk				
12. Keruntutan materi yang disajikan.	0	0	0	2
13. Orientasi pembelajaran terfokus pada siswa.	0	0	0	2
14. Kegiatan siswa yang disajikan mendukung keterlaksanaan pembelajaran secara kooperatif.	0	0	1	1
15. Mendukung keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.	0	0	1	1
16. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan penemuan konsep matematika.	0	0	1	1
17. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia dan mudah dipahami (komunikatif).	0	0	2	0
18. Teks yang digunakan jelas.	0	0	2	0
19. Gambar yang digunakan jelas.	0	0	2	0
20. Bentuk penyajian menarik.	0	0	2	0

Lampiran 08

Hasil Validasi Buku Petunjuk Guru

Aspek Validasi	Skala Penilaian			
	1	2	3	4
I. Validasi Isi				
1) Kejelasan pengungkapan tujuan buku petunjuk guru.	0	0	2	0
2) Kesesuaian isi dengan buku siswa.	0	0	1	1
3) Buku petunjuk guru dapat membantu guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013.	0	0	1	1
4) Buku petunjuk guru dapat membantu guru dalam membelajarkan siswa dengan model pembelajaran kooperatif.	0	0	1	1
5) Petunjuk kegiatan jelas dan mudah dilaksanakan guru.	0	0	1	1
II. Validasi Konstruk				
6) Orientasi kegiatan terfokus pada siswa.	0	0	0	2
7) Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia.	0	0	2	0
8) Bahasa yang digunakan mudah dipahami/komunikatif.	0	0	2	0
9) Sistematika penyajian jelas.	0	0	2	0



Lampiran 09

Hasil Validasi Instrumen Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran

No.	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Buku Siswa					
Sebagai pengamat, saya yakin bahwa buku ini:					
1	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	0	0	1	1
2	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran	0	0	1	1
3	Memudahkan siswa dalam belajar	0	0	0	2
4	Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa	0	0	1	1
5	Dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran	0	0	0	2
6	Memudahkan siswa dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku siswa.	0	0	0	2
Buku Petunjuk Guru					
Sebagai pengamat, saya percaya bahwa buku ini:					
7	Mengungkapkan petunjuk penggunaan buku secara jelas.	0	0	0	2
8	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	0	0	0	2
9	Memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku petunjuk guru.	0	0	1	1
10	Memudahkan guru dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku petunjuk guru	0	0	2	0
11	Memudahkan guru dalam memahami alternatif penyelesaian masalah matematika yang ada pada buku petunjuk guru	0	0	2	0

Lampiran 10

Hasil Validasi Instrumen Angket Respons Siswa

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I. Kepraktisan Buku					
1	Saya senang belajar dengan menggunakan buku ini.	0	0	0	2
2	Saya melihat penampilan buku ini menarik.	0	0	0	2
3	Saya melihat isi buku ini menarik.	0	0	0	2
4	Saya tidak terbebani dalam belajar dengan menggunakan buku ini.	0	0	0	2
5	Saya mudah membaca tulisan pada buku ini.	0	0	0	2
6	Saya memahami dengan jelas tugas yang harus dikerjakan pada buku ini.	0	0	0	2
7	Saya mudah memahami gambar maupun diagram pada buku ini.	0	0	0	2
8	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan dalam buku ini.	0	0	0	2
II. Keefektivan Buku					
9	Saya melihat masalah matematika dalam buku ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari.	0	0	0	2
10	Saya dapat berinteraksi dengan guru maupun teman melalui buku ini.	0	0	0	2
11	Saya aktif dalam belajar dengan menggunakan buku ini.	0	0	0	2
12	saya bebas mengeluarkan pendapat dalam menyelesaikan masalah matematika yang ada pada buku ini.	0	0	0	2
13	Saya merasa buku ini membuat suasana kelas lebih nyaman.	0	0	0	2
14	Saya mudah membayangkan masalah matematika dalam buku ini.	0	0	0	2
15	Saya dapat menemukan konsep matematika melalui masalah matematika yang diberikan pada buku ini.	0	0	0	2
16	Saya mudah memahami dan menemukan apa yang diajarkan guru melalui buku ini.	0	0	0	2
17	Saya dapat bekerja secara berkelompok melalui buku ini.	0	0	0	2
18	Saya mudah untuk memahami manfaat materi yang saya pelajari melalui buku ini.	0	0	0	2
19	Saya berharap semua buku matematika dibuat seperti ini.	0	0	0	2

Lampiran 11

Hasil Validasi Instrumen Angket Respons Guru

NO.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Buku Siswa					
III. Kepraktisan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
1.	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.	0	0	0	2
2.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku siswa.	0	0	0	2
3.	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	0	0	1	1
IV. Keefektifan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya yakin bahwa buku ini:					
4.	Mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.	0	0	1	1
5.	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam menemukan konsep matematika.	0	0	2	0
6.	Menyajikan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	0	0	2	0
7.	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.	0	0	2	0
8.	Dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	0	0	2	0
9.	Dapat membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi konflik kognitif.	0	0	1	1
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara kooperatif.	0	0	0	2
Buku Petunjuk Guru					
III. Kepraktisan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
11.	Mudah untuk dipahami.	0	0	1	1
12.	Memudahkan saya memahami buku siswa.	0	0	0	2
13.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku guru.	0	0	2	0
IV. Keefektifan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
14.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan strategi konflik kognitif pada kurikulum 2013.	0	0	0	2
15.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan model pembelajaran kooperatif.	0	0	0	2

Perangkat Secara Umum					
III. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran					
Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:					
16.	Dapat memberikan kontribusi yang baik sebagai perangkat pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013.	0	0	1	1
IV. Keefektifan Perangkat Pembelajaran					
Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:					
17.	Dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.	0	0	1	1
18.	Hendaknya dapat dijadikan contoh bagi perangkat pembelajaran matematika yang lain.	0	0	1	1



Lampiran 12

Hasil Validasi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis

Indikator Soal	No Soal	Penilaian				Keterangan
		Kurang relevan		Sangat relevan		
		1	2	3	4	
Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan jenis-jenis segitiga	1	0	0	1	1	-
a. Menentukan panjang sisi-sisi segiempat yang terletak pada kertas berpetak, jika diketahui luas segiempat tersebut b. Mampu menuliskan cara menghitung luas segiempat setelah diketahui panjang sisi segiempat pada bagian (a)	2	0	0	0	2	-
Memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas tanah yang berbentuk segiempat	3	0	0	1	1	-
a. Menentukan sifat-sifat persegi panjang b. Menentukan luas persegi panjang dengan pendekatan segitiga	4	0	0	1	1	-



Lampiran 13

Rekapitulasi Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba Terbatas

No	Aspek yang Diamati	Pertemuan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Buku Siswa									
Sebagai pengamat, saya yakin bahwa buku ini:									
1	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	3	3	3	4	4	4	4	4
2	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran	2	3	3	3	3	4	4	4
3	Memudahkan siswa dalam belajar	2	3	3	3	3	3	4	4
4	Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa	2	3	3	3	3	3	3	3
5	Dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran	2	3	3	3	3	3	4	4
6	Memudahkan siswa dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku siswa.	3	3	3	3	3	3	4	4
Buku Petunjuk Guru									
Sebagai pengamat, saya percaya bahwa buku ini:									
7	Mengungkapkan petunjuk penggunaan buku secara jelas.	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	3	3	3	3	4	4	4	4
9	Memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku petunjuk guru.	3	3	4	4	4	4	4	4
10	Memudahkan guru dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku petunjuk guru	3	3	3	3	3	3	3	4
11	Memudahkan guru dalam memahami alternatif penyelesaian masalah matematika yang ada pada buku petunjuk guru	3	3	3	3	4	4	4	4
Jumlah Skor Pengamat Tiap Pertemuan		29	33	34	35	37	38	41	42
Rata-rata Skor Pengamat Tiap Pertemuan		2,64	3,0	3,10	3,18	3,36	3,45	3,73	3,82
<i>Sr</i>		3,29							

Lampiran 14

Data Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan

No	Aspek yang Diamati	Pertemuan ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Buku Siswa									
Sebagai pengamat, saya yakin bahwa buku ini:									
1	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	3	4	4	4	4	4	4	4
2	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh siswa selama kegiatan pembelajaran	3	3	3	3	4	4	4	4
3	Memudahkan siswa dalam belajar	3	3	3	3	3	3	4	4
4	Dapat dipahami oleh siswa dalam melaksanakan kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku siswa	3	3	3	3	3	4	4	4
5	Dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran	3	3	3	3	3	3	3	4
6	Memudahkan siswa dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku siswa.	3	3	3	3	3	4	4	4
Buku Petunjuk Guru									
Sebagai pengamat, saya percaya bahwa buku ini:									
7	Mengungkapkan petunjuk penggunaan buku secara jelas.	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Dapat dimanfaatkan dengan baik oleh guru selama kegiatan pembelajaran	3	3	3	4	4	4	4	4
9	Memudahkan guru dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang telah dijabarkan dalam buku petunjuk guru.	3	3	3	4	4	4	4	4
10	Memudahkan guru dalam memahami kalimat-kalimat yang digunakan pada buku petunjuk guru	3	3	3	3	3	3	4	4
11	Memudahkan guru dalam memahami alternatif penyelesaian masalah matematika yang ada pada buku petunjuk guru	3	3	4	4	4	4	4	4
Jumlah Skor Pengamat Tiap Pertemuan		33	34	35	37	38	40	42	43
Rata-rata Skor Pengamat Tiap Pertemuan		3,00	3,10	3,18	3,36	3,45	3,64	3,82	3,90
Sr		3,43							

Lampiran 15

Data Hasil Respons Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan

No	Pernyataan	Pendapat			
		STS	ST	S	SS
I. Kepraktisan Buku					
1	Saya senang belajar dengan menggunakan buku ini.			18	48
2	Saya melihat penampilan buku ini menarik.			22	44
3	Saya melihat isi buku ini menarik.		2	14	50
4	Saya tidak terbebani dalam belajar dengan menggunakan buku ini.			20	46
5	Saya mudah membaca tulisan pada buku ini.		3	15	48
6	Saya memahami dengan jelas tugas yang harus dikerjakan pada buku ini.			17	49
7	Saya mudah memahami gambar maupun diagram pada buku ini.			21	45
8	Saya mudah memahami bahasa yang digunakan dalam buku ini.			25	41
II. Keefektifan Buku					
9	Saya melihat masalah matematika dalam buku ini sesuai dengan kehidupan sehari-hari.		2	20	44
10	Saya dapat berinteraksi dengan guru maupun teman melalui buku ini.			23	43
11	Saya aktif dalam belajar dengan menggunakan buku ini.			23	43
12	saya bebas mengeluarkan pendapat dalam menyelesaikan masalah matematika yang ada pada buku ini.			31	35
13	Saya merasa buku ini membuat suasana kelas lebih nyaman.		3	33	30
14	Saya mudah membayangkan masalah matematika dalam buku ini.			28	28
15	Saya dapat menemukan konsep matematika melalui masalah matematika yang diberikan pada buku ini.		4	10	52
16	Saya mudah memahami dan menemukan apa yang diajarkan guru melalui buku ini.			14	52
17	Saya dapat bekerja secara berkelompok melalui buku ini.			18	48
18	Saya mudah untuk memahami manfaat materi yang saya pelajari melalui buku ini.			16	50
19	Saya berharap semua buku matematika dibuat seperti ini.			17	49
Total Rata-rata Skor		242,26			
<i>Sr</i>		3,67			

Lampiran 16

Data Hasil Respons Guru Terhadap Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba Lapangan

NO.	Aspek Pengamatan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Buku Siswa					
I. Kepraktisan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
1.	Memudahkan saya dalam membelajarkan siswa.	0	0	0	1
2.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku siswa.	0	0	0	1
3.	Sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.	0	0	0	1
II. Keefektifan Buku Siswa					
Sebagai guru, saya yakin bahwa buku ini:					
4.	Mampu meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar.	0	0	0	1
5.	Mampu memberikan bimbingan yang baik bagi siswa dalam menemukan konsep matematika.	0	0	1	0
6.	Menyajikan materi pelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.	0	0	1	0
7.	Membantu siswa berinteraksi dengan siswa lain dan guru dengan baik.	0	0	0	1
8.	Dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.	0	0	1	0
9.	Dapat membantu siswa dalam melaksanakan pembelajaran dengan strategi konflik kognitif.	0	0	0	1
10.	Memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara kooperatif.	0	0	0	1
Buku Petunjuk Guru					
I. Kepraktisan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
11.	Mudah untuk dipahami.	0	0	0	1
12.	Memudahkan saya memahami buku siswa.	0	0	0	1
13.	Memudahkan saya untuk memahami petunjuk dan penggunaan bahasa tulis yang ada pada buku guru.	0	0	0	1
II. Keefektifan Buku Petunjuk Guru					
Sebagai guru, saya percaya bahwa buku ini:					
14.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan strategi konflik kognitif pada kurikulum 2013.	0	0	1	0

15.	Membantu saya dalam membelajarkan siswa dengan model pembelajaran kooperatif.	0	0	0	1
Perangkat Secara Umum					
V. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran					
Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:					
16.	Dapat memberikan kontribusi yang baik sebagai perangkat pembelajaran yang diterapkan pada kurikulum 2013.	0	0	1	0
VI. Keefektifan Perangkat Pembelajaran					
Sebagai guru, saya yakin bahwa perangkat pembelajaran ini:					
17.	Dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan.	0	0	1	0
18.	Hendaknya dapat dijadikan contoh bagi perangkat pembelajaran matematika yang lain.	0	0	1	0
Total Skor				65	
Sr				3,61	



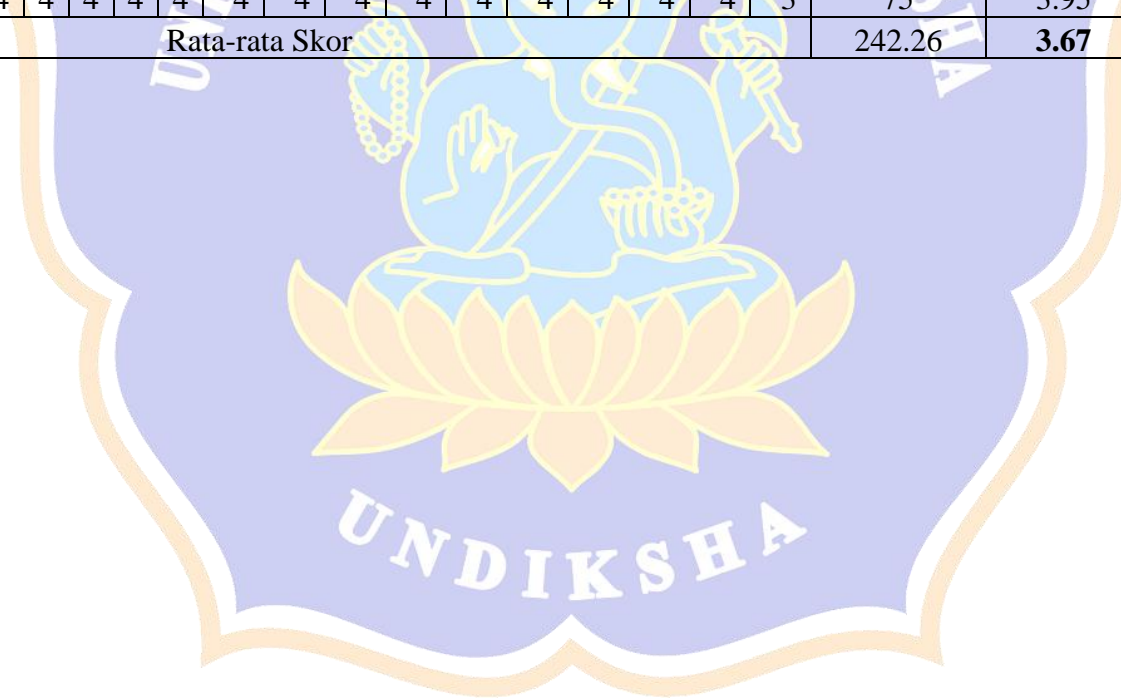
Lampiran 17

Rekapitulasi Data Hasil Respons Siswa pada Uji Coba Lapangan

No.	Item Pernyataan Respons Siswa																			Jumlah	Rata-rata Skor	Kriteria
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
C01	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C02	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C03	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	71	3.74	Sangat Praktis	
C04	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	67	3.53	Sangat Praktis
C05	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69	3.63	Sangat Praktis
C06	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	67	3.53	Sangat Praktis
C07	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C08	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	69	3.63	Sangat Praktis
C09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75	3.95	Sangat Praktis
C10	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	69	3.63	Sangat Praktis
C11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75	3.95	Sangat Praktis
C12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	71	3.74	Sangat Praktis
C13	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	67	3.53	Sangat Praktis
C14	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	62	3.26	Praktis
C15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C16	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66	3.47	Praktis
C17	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C18	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C19	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	64	3.37	Praktis
C20	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	68	3.58	Sangat Praktis
C21	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C22	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	67	3.53	Sangat Praktis
C23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis

C24	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C25	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C27	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	69	3.63	Sangat Praktis
C28	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	67	3.53	Sangat Praktis
C29	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	68	3.58	Sangat Praktis
C30	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C31	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	67	3.53	Sangat Praktis
C32	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C33	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	69	3.63	Sangat Praktis
C34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C35	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	69	3.63	Sangat Praktis
C36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	69	3.63	Sangat Praktis
C37	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	69	3.63	Sangat Praktis
C38	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	67	3.53	Sangat Praktis
C39	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	62	3.26	Praktis
C40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C41	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	66	3.47	Praktis
C42	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C43	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68	3.58	Sangat Praktis
C44	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	67	3.53	Sangat Praktis
C45	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	68	3.58	Sangat Praktis
C46	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	65	3.42	Praktis
C47	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	67	3.53	Sangat Praktis
C48	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C49	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	65	3.42	Praktis
C50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C51	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C52	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis

C54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C55	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	73	3.84	Sangat Praktis
C56	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C57	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C58	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	69	3.63	Sangat Praktis
C59	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	71	3.74	Sangat Praktis
C60	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	66	3.47	Praktis
C61	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	72	3.79	Sangat Praktis
C62	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	3	63	3.32	Praktis
C63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	74	3.89	Sangat Praktis
C64	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	67	3.53	Sangat Praktis
C65	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	70	3.68	Sangat Praktis
C66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	75	3.95	Sangat Praktis
Rata-rata Skor																				242.26	3.67	Sangat Praktis



Lampiran 18

**Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
Pada Uji Coba Lapangan**

Kode Siswa	Skor	Kode Siswa	Skor	Kode Siswa	Skor
C01	72	C23	76	C45	72
C02	72	C24	64	C46	44
C03	76	C25	72	C47	96
C04	64	C26	68	C48	84
C05	80	C27	48	C49	76
C06	60	C28	72	C50	96
C07	76	C29	76	C51	60
C08	84	C30	72	C52	72
C09	88	C31	80	C53	64
C10	72	C32	72	C54	84
C11	72	C33	52	C55	80
C12	76	C34	84	C56	92
C13	60	C35	80	C57	72
C14	84	C36	96	C58	56
C15	96	C37	80	C59	76
C16	76	C38	84	C60	68
C17	52	C39	72	C61	84
C18	72	C40	56	C62	96
C19	84	C41	92	C63	76
C20	64	C42	80	C64	72
C21	68	C43	76	C65	76
C22	80	C44	84	C66	72
Skor Total	4932				
Rata-rata Skor	74,73				