

**HUBUNGAN KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DENGAN SIKAP
ILMIAH SISWA DI SD NEGERI GUGUS III BULELENG TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

**Oleh
Novia Angelina Br Muham, NIM 1911031077
Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini guna menginvestigasi hubungan antara kolaborasi orang tua dan guru dengan sikap ilmiah siswa di SD Negeri Gugus III Buleleng. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *ex-post facto*, dengan memeriksa hubungan antara variabel kolaborasi orang tua dan guru (X) dengan variabel sikap ilmiah (Y). Populasi penelitian terdiri dari 128 guru, dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 39 guru, yang dipilih menggunakan teknik proporsional random sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui penggunaan kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} adalah 0,657, sedangkan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% adalah 0,316. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,657 > r_{tabel} 0,316$, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara kolaborasi orang tua dan guru dengan sikap ilmiah siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kolaborasi orang tua dan guru dengan sikap ilmiah siswa di SD Negeri Gugus III Buleleng pada tahun pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : kolaborasi, pendidikan, sikap ilmiah.

***THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTS AND TEACHER
COLLABORATION WITH STUDENTS' SCIENTIFIC ATTITUDES IN SD
NEGERI GUGUS III BULELENG IN ACADEMIC YEAR 2022/2023***

***By
Novia Angelina Br Muham, NIM 1911031077
Elementary Education Department***

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the relationship between parent-teacher collaboration and students' scientific attitudes at SD Negeri Gugus III Buleleng. This type of research was carried out ex-post facto, by examining the relationship between the parent-teacher collaboration variable (X) and the scientific attitude variable (Y). The study population consisted of 128 teachers, and the sample used in this study were 39 teachers, who were selected using a proportional random sampling technique. Data collection was carried out through the use of a questionnaire. Data were analyzed using simple regression analysis. The results showed that the rcount value was 0.657, while the rtable at the 5% significance level was 0.316. This shows that rcount 0.657 > rtable 0.316, so that there is a significant relationship between parent and teacher collaboration with students' scientific attitudes. Thus, it can be concluded that there is a significant positive relationship between parent-teacher collaboration and the scientific attitudes of students at SD Negeri Gugus III Buleleng in the 2022/2023 academic year.

Keywords: *collaboration, education, scientific attitude*