

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. F. (2018). Self Esteem Pada Anak Usia Sekolah Dasar Untuk Pencegahan Kasus Bullying. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M. (2006). *Penerapan Pendekatan Sains – Teknologi Masyarakat dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas Dirjen.
- Candiasa, I, & M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigstep*. Universitas Pendidikan Ganesha .
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *Jm2pi: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam Vol. 01, Nomor 0*.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif Guru Sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbuka Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaransains. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Eka Maulani, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep Biologi. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA Vol. 2, No. 3*.
- Gregory, & R. (2007). *Psychological Testing : History, Principles, and applications*.
- Gunada, I. W., Sahidu, H., & Sutrio. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi Volume I No 1*.
- Hapsari, A. I., Kurniawan, E. S., & Maftukhin, A. (2017). Efektivitas Model Double Loop Problem Solving Terhadap Sikap Ilmiah Siswa SMA Negeri 7 Purworejo Tahun Pelajaran 2016/2017. *Radiasi Volume 10 No. 1*.
- Hedges, Helen, & Gibbs, C. (2005). Preparation For Teacher Parent Partnerships: Apractical Experience With A Family. *Jurnal of Early Childhood Teacher Education* .
- Hurlock, & B, E. (2008). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga .

- Hurlock, E., & B. (1999). *Psikologi Perkembangan, suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Inah, E. N., & Pertiwi, U. A. (2017). Penerapan Collaborative Learning Melalui ssV Di Sdn Tabanggelekecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe. *Jurnal Al-Ta'dib Vol. 10 No. 1*.
- Koyan, I., & M. (2012). *Statistik Pendidikan Tehnik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha .
- Kurniawan, & S. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniawan, Y., & Sudrajat, A. (2018). Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal ilmu-ilmu sosial*.
- Sembiring. (2015). Mengembangkan Kerjasama (Soft Skill) Melalui Penerapan Metoda Cooperatif Learning Dan Experiential Learning Dalam Mata Kuliahpsikologi Kewirausahaan. *Jurnal Antropologi: Isu-Isu Sosial Budaya*.
- Mahmud, D. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: BPFE.
- Maulani, E., & Hasbullah. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Sikap Ilmiah terhadap Pemahaman Konsep Biologi . *Jurnal Pendidikan MIPA Vol. 2, No. 3*.
- Novela, R., & Yulsofriend. (2019). Pelaksanaan Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Perkembangan Anak Di Taman Kanak Kanak Alam Minangkabau Padang. *Jurnal Program Studi PGRA Volume 5 Nomor 2*.
- Nurchaili. (2010). Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru . *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2010). Attitudes Towards Science: A Review Of The. *International Journal of Science Education*.
- Prayitno. (2000). *Gis Workbook Terjemahan (Shunji Murai)*. Jakarta: Buana Khatulitiwa.
- Pusitaningtyas, A. (2016). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Guru Terhadap Kreativitas Siswa. *Proceeding of ICECRS*.
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Mengembangkan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran Volume 9*.

- Rao, D, B, & Latih. (2003). *Achivment In Science*. New Delhi: Discovery Publish House .
- Riastini, M., S., & Wangid. (2021). Barriers to Elementary School Teachers' Professional Practice: Teachers' Voice. *Ilkogretim Online*.
- Risdoyok, & Aprison, W. (2021). Kerjasama Guru PAI Dan Orang Tua Dalam Menghadapi Pembelajaran Selama Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 3 Nomor 5* .
- Rosady, & Ruslan. (2002). *Manajemen Humas dan Komunikasi: Konsepsi dan Aplikasi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusni, Bahri<sup>2</sup>, A., & Ristiana, E. (2020). Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SD Inpres Ana Gowa dan SD Negeri Tombolo K. *Jurnal Sainsmat*.
- Sari, D. P., Saputra, H. H., & Affand, L. H. (2022). Kolaborasi Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di SDN 23 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME) Vol. 8, No. 1*.
- Strandberg, & H. (2006). *The possibility of disscussion relativism, truth and criticism of religious beliefs*. New York : Routledge.
- Sukiman, Safitrie, & dkk. (2016). *Menjadi Orang Tua Hebat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulfa, S. W. (2018). Mentradisikan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Biologi . *Jurnal Biolokus Vol. 1. No. 1*.
- Yamamoto, Holloway, & Suzuki. (2016). Parental Engagement in Children's Education: Motivating Factors in Japan and the U.S. *School Community Journal*.