



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SARI MEKAR**

Alamat : Banjar Dinas Dajan Margi, Desa Sari Mekar
Web Sekolah: <http://sd1sarimekar.sch.id> E-mail: sdnegeri1sarimekar@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor: 045.2/029/SDN 1 SM/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP : 19761027 200312 1 003
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Menerangkan dengan sebenarnya mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Novia Angelina Br Muham
NIM : 1911031077
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri 1 Sari Mekar tahun pelajaran 2022/2023 untuk syarat melengkapi skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sari Mekar, 10 Mei 2023

Kepala SD Negeri 1 Sari Mekar

Nyoman Satriarta, S.Pd.SD
NIP. 19761027 200312 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANJAR JAWA

Alamat : Jalan Ngurah Rai No. 47 Singaraja. Telp. (0362) 27191, Kode Pos 81113



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.204/157/Pendas/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Plt. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa :

Nama	: I Gede Indra Supriadi, M.Pd.
NIP	: 19870318 201402 1 001
Pangkat/Golongan	: Penata, III/c
Jabatan	: Plt. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa
Unit Kerja	: SD Negeri 3 Banjar Jawa

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	: Novia Angelina Br Muham
NIM	: 1911031077
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Fakultas Ilmu Pendidikan

Memang benar mahasiswa tersebut di atas melaksanakan observasi di SD Negeri 3 Banjar Jawa, dalam melengkapi Mata kuliah Skripsi.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih

Singaraja, 10 Mei 2023
 Plt. Kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa

I Gede Indra Supriadi, M.Pd.
 NIP. 198703182014021001



Lampiran 3. Dokumentasi penyerahan surat penelitian, pelaksanaan wawancara, pengisian kuisioner bersama dengan Kepala sekolah dan Guru di SD Gugus III Buleleng.



1. Penyerahan Surat Observasi



2. Penyerahan Surat Observasi



3. Pelaksanaan Wawancara



4. Pengisian Kuisioner



5. Penyerahan Surat Penelitian



6. Penyerahan Surat Penelitian



7. Penyerahan Surat Penelitian



8. Pengisian Kuisisioner



Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Instrumen Pada Judges

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fjp.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Novia Angelina Br Muham

NIM : 1911031077

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2023
Dosen/Pakar,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Nova Angelina Br Muham
NIM : 1911031077
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji *Judges* Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 28 April 2023
Dosen/Pakar,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

Lampiran 5. Lembar Penilaian Judges

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS UJI AHLI
HUBUNGAN KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DENGAN SIKAP
ILMIAH SISWA DI SD NEGERI GUGUS III BULELENG

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komenta masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Kolom Penilaian Hubungan Kolaborasi Orang Tua dan Guru

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Kolom Penilaian Sikap Ilmiah Siswa

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		

Dipindai dengan CamScanner



19.	~		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

-

.....

.....

.....

Singaraja, 10 April 2023

Ahli 1,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002



LEMBAR PENILAIAN JUDGES
INSTRUMEN VALIDITAS UJI AHLI
HUBUNGAN KOLABORASI ORANG TUA DAN GURU DENGAN SIKAP
ILMIAH SISWA DI SD NEGERI GUGUS III BULELENG

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian likert untuk setiap pernyataan kuisioner.
2. Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

Kolom Penilaian Hubungan Kolaborasi Orang Tua dan Guru

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

7

Kolom Penilaian Sikap Ilmiah Siswa

No. Pernyataan	Penilaian Ahli		Saran
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.		✓	Belum jelas samakah baru kemudian apa?
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		

19.	✓		
20.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

Singaraja, 10 April 2023

Ahli 2,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005



Lampiran 6. Angket Kuisisioner Penelitian Hubungan Kolaborasi Orangtua dan Guru Dengan Sikap Ilmiah Siswa di SD Negeri Gugus III Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023

**ANGKET /KUISISIONER PENELITIAN
Hubungan Kolaborasi Orangtua dan Guru Dengan Sikap Ilmiah Siswa di SD Negeri Gugus III Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023**

A. Identitas Responden

Nama : _____
Tempat, Tanggal Lahir : _____
Jabatan : _____
Nama Sekolah : _____

B. Petunjuk.

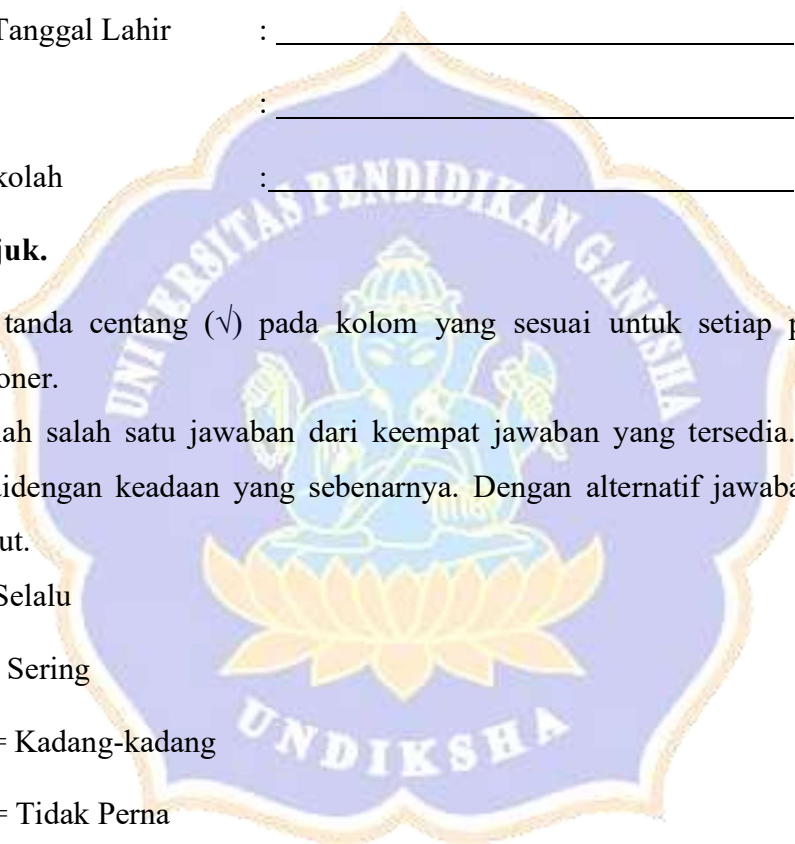
1. Beri tanda centang (√) pada kolom yang sesuai untuk setiap pernyataan kuisisioner.
2. Pilihlah salah satu jawaban dari keempat jawaban yang tersedia. Jawablah sesuaidengan keadaan yang sebenarnya. Dengan alternatif jawaban sebagai berikut.

S = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-kadang

TP = Tidak Pernah



Kolaborasi Orang Tua dan Guru

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	SR	KD	TP
1.	Guru berdiskusi dengan orang tua membahas penyebab permasalahan terkait sikap ilmiah anak secara rutin sehingga mengetahui perkembangan anak				
2.	Orang tua menyampaikan kepada guru penyebab permasalahan sikap ilmiah anak di rumah.				
3.	Guru tidak pernah membicarakan perkembangan sikap ilmiah anak dan masalahnya kepada orang tua.				
4.	Guru tidak menyampaikan kepada orang tua penyebab permasalahan sikap ilmiah anak di sekolah.				
5.	Guru menyarankan cara yang dapat diterapkan orang tua di rumah untuk mengembangkan sikap ilmiah anak sesuai dengan kepribadian anak.				
6.	Guru melakukan diskusi dengan orang tua sebelum menetapkan aturan atau kebijakan yang dikeluarkan oleh sekolah mengenai pembentukan sikap ilmiah anak.				
7.	Orang tua tidak pernah berbagi tips kepada guru tentang bagaimana trik-trik khusus yang dilakukan orang tua ketika anak menunjukkan perilaku permasalahan sikap ilmiah.				
8.	Orang tua tidak diikut sertakan dalam musyawarah penetapan program kegiatan sekolah yang dapat meningkatkan sikap ilmiah.				
9.	Guru melakukan sosialisasi kepada orang tua agar memiliki pemahaman yang sama tentang cara memperlakukan anak di rumah agar tidak menyimpang dengan perlakuan guru di sekolah.				
10	Orang tua tidak melakukan diskusi dengan guru dalam hal memperlakukan anak di rumah dalam pengembangan sikap ilmiah untuk mendapatkan pemahaman yang sama dalam memperlakukan anak.				

Kuesioner Sikap Ilmiah

No	Pernyataan	Jawaban			
		S	SR	KD	TP
1.	Siswa saya antusias dalam mencari jawaban dari berbagai sumber terkait masalah sains.				
2.	Pada kegiatan eksperimen siswa fokus pada objek yang diamati.				
3.	Siswa tidak bersemangat ketika mengikuti kegiatan belajar memecahkan masalah sains.				
4.	Siswa saya tidak mengamati dan memperhatikan dengan sungguh objek yang di demostrasikan oleh guru.				
5.	Jika melihat sesuatu yang baru siswa sayatertarik untuk memeriksanya				
6.	Siswa saya tidak mengabaikan hal-hal kecil yang menurutnya tidak berpengaruh terhadap keberhasilan penyelidikan.				
7.	Siswa memilih diam dan tidak menanyakan hal baru yang kurang mereka pahami				
8.	Siswa saya pada metode eksperimen mengabaikan beberapa langkah yang menurutnya tidak mempengaruhi hasil eksperimen.				
9.	Siswa saya mau mendengarkan pendapat orang lain dan mempertimbangkannya terlebih dahulu.				
10.	Siswa saya tidak menyela ketika oranglain mengemukakan pendapatnya.				

11.	Siswa saya memaksakan kehendak atau pendapat pribadinya terhadap orang lain.				
12.	Siswa saya tidak mau menerima pendapat orang lain dan mengubah pendapatnya sendiri jika kurang tepat.				
13.	Siswa saya mau menolong dengan cara meminjamkan barang miliknya kepada teman yang mau menjaga dan bertanggung jawab atas barang tersebut.				
14.	Siswa saya mau berdiskusi dengan baik dalam kelompok dan terlibat aktif dalam menyumbangkan ide-ide mereka.				
15.	Siswa saya ketika sudah memahami pembelajaran, tidak mau membantu teman yang belum memahami agar memiliki pemahaman yang sama.				
16.	Siswa saya mengerjakan tugas kelompok sesuai kesepakatan pembagian tugas.				
17.	Siswa saya berpartisipasi membawa tanaman saat ada kegiatan gotong royong bersama menata kebun sekolah.				
18.	Siswa saya memiliki perhatian untuk merawat tanaman yang terdapat di depan kelas mereka.				
19.	Siswa saya tidak aktif dalam kegiatan kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara rutin.				
20.	Siswa saya cenderung membuang sampah sembarangan dan kurang peduli dengan kebersihan kelas.				

Lampiran 7. Uji Validitas

Pengujian validitas ini menggunakan program *SPSS*. Hasil uji validitas setiap instrumen dalam penelitian ini didapatkan dari hasil perbandingan antara r_{tabel} dengan r_{hitung} . Kriteria pengambilan keputusan jika nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan valid namun, jika nilai $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Sedangkan nilai r_{tabel} untuk jumlah responden sebanyak 15 orang dengan $\alpha = 5\%$ adalah 0,514. Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut.

a. Uji Validitas Kuesioner Sikap Ilmiah (Y)

Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0.689	0.514	Valid
2	0.918	0.514	Valid
3	0.856	0.514	Valid
4	0.808	0.514	Valid
5	0.845	0.514	Valid
6	0.680	0.514	Valid
7	0.716	0.514	Valid
8	0.612	0.514	Valid
9	0.663	0.514	Valid
10	0.768	0.514	Valid
11	0.695	0.514	Valid
12	0.609	0.514	Valid
13	0.827	0.514	Valid
14	0.827	0.514	Valid
15	0.827	0.514	Valid
16	0.865	0.514	Valid
17	0.879	0.514	Valid
18	0.865	0.514	Valid
19	0.669	0.514	Valid
20	0.865	0.514	Valid

b. Uji Validitas Kuesioner Kolaborasi Orang Tua dan Guru (X)

Butir	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	0,820	0,514	Valid
2	0,961	0,514	Valid
3	0,755	0,514	Valid
4	0,700	0,514	Valid
5	0,858	0,514	Valid
6	0,833	0,514	Valid
7	0,877	0,514	Valid
8	0,755	0,514	Valid
9	0,698	0,514	Valid
10	0,908	0,514	Valid



Lampiran 8. Pengelompokan Data Hubungan Kolaborasi Orang Tua dan Guru Dengan Sikap Ilmiah Siswa.

Responden	Kolaborasi Orang Tua dan Guru	Sikap Ilmiah Siswa
1	35	66
2	35	72
3	32	69
3	35	73
4	32	63
5	40	80
6	39	79
7	31	60
8	40	80
9	30	63
10	37	58
11	35	70
12	35	63
13	37	59
14	35	64
15	37	70
16	27	61
17	39	68
18	32	71
19	38	75
20	33	74
21	39	73
22	39	74
23	36	69
24	36	68
25	33	77
26	40	80
27	31	79
28	39	79
29	32	79
30	33	69
31	37	70
32	34	75
33	32	79
34	30	69
35	36	72
36	40	80
37	34	74
38	34	71
39	40	80

Lampiran 9. Riwayat Hidup

Riwayat Hidup



Novia Angelina Br Muham lahir di Desa Ndokumsiroga, 23 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Asmara Muham dan Ibu Martayana Br Sembiring. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis beralamat di Desa Ndokumsiroga, Kecamatan Simpang Empat, Kabupaten Karo, Sumatra Utara. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 040483 Payung dan lulus pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan Pendidikan SMP di SMP Negeri 2 Simpang Empat dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, Penulis lulus dari SMA Negeri 1 Simpang Empat dan melanjutkan Pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir pada tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Kolaborasi Orang Tua dan Guru dengan Sikap Ilmiah Siswa di SD Negeri Gugus III Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023.