

**PERAN GURU IPA DALAM MENGATASI *LEARNING LOSS* PADA PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 2 MUNTE**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh**

**Deri Fenina Br Sinuraya**

**Nim. 1913071031**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR**  
**SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870810 20201 2 201

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

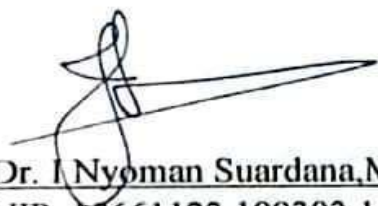
Skripsi oleh Deri Fenina Br Sinuraya ini  
Telah dipertahankan di dewan penguji  
Pada tanggal 5 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19870810 20201 2 201

(Ketua)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si  
NIP. 19661123 199303 1 001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juli 2023

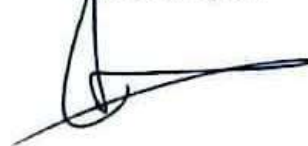
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

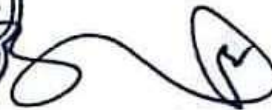
Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan

Kakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.  
NIP. 19750221 200312 1 001

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peran Guru IPA Dalam Mengatasi Learning Loss Pada pembelajaran IPA di SMP Negeri 2 Munte”, beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2023



Deri Fenina Br Sinuraya  
NIM. 1913071031

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru IPA Dalam Mengatasi Learning Loss Pada Pembelajaran IPA Di SMP Negeri 2 Munte”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan, di Program Studi S1 Pendidikan IPA, Universitas Pendidikan Ganesha. Penyelesaian skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan dukungan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku ketua jurusan yang membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA sekaligus dosen pembimbing II saya, yang senantiasa memberikan semangat dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
3. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan dukungan, masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan bimbingan dan pembelajaran yang berharga bagi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Pendidikan IPA dan telah bersedia memberikan data dan mengurus segala administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Sarmina Purba, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Munte yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Susi Sinaga, S. Pd selaku guru IPA di SMP Negeri 2 Munte yang telah memberikan waktu, tenaga, dan data yang diperlukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Barusta Sinuraya dan Tabitta Br Ginting selaku orang tua penulis yang telah mendoakan, memberikan dukungan semangat, motivasi dan kepercayaan kepada penulis serta materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rejeki Bangun, S.E., M.M selaku paman penulis yang telah memberikan dukungan motivasi, materi, dan semangat kepada penulis untuk terus berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Aldi Singarimbun dan seluruh teman teman penulis yang telah memberikan bantuan, semangat, tenaga dan motivasi untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan didalam skripsi ini masih jauh dari sempurna hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk perbaikan pembelajaran dalam dunia Pendidikan.

Singaraja, 06 Juli 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRA.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	6
2.2 Landasan Teori.....	7
2.3 Model Penelitian.....	15



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis penelitian .....	17
3.2 Lokasi Penelitian .....	17
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	18
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	18
3.5 Metode dan Teknis Analisis Data .....	21
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	23

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian .....	25
4.2 Pembahasan .....	45
4.3 Implikasi .....	55

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	56
5. Kesimpulan .....	58
5.2 Saran .....	62

### REFERENSI .....

### LAMPIRAN-LAMPIRAN .....

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Penelitian .....	12
---------------------------------	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi.....	14
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara.....	17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin Penelitian.....	13
Lampiran 02 Surat Balasan Penelitian .....	14
Lampiran 03 Lembar Observasi .....	15
Lampiran 04 Lembar Wawancara .....	18
Lampiran 05 Lembar Dokumentasi Penyerahan Surat Observasi kepada kepala	25
Lampiran 06 Lembar Dokumentasi Wawancara dengan guru IPA.....	26
Lampiran 07 Lembar Kerja Peserta Didik.....	27
Lampiran 09 Foto <i>Ice Breaking</i> .....	38
Lampiran 10 Dokumentasi Alat Peraga.....	39
Lampiran 11 modul .....	39

