

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) LABORATORIUM UNDIKSHA

Oleh
Brilliantari Boeky Piscesita
1914031002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Menganalisis penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi SMA, (2) Menganalisis hasil belajar siswa sebelum dan setelah model pembelajaran *Index Card Match* diimplementasikan dalam pembelajaran geografi di SMA, (3) Menganalisis pengaruh model pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi terhadap hasil belajar siswa di SMA, (4) Mengidentifikasi kendala-kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi di SMA. Penelitian dirancang sebagai penelitian eksperimen (*quasi experimental*) dengan *Non-equivalent Control Group Desain*. Sampel penelitian adalah Siswa kelas X MIPA (kelas eksperimen) dan kelas X IIS (kelas kontrol) di SMA Swasta Laboratorium Undiksha beserta Guru Geografi pada kelas bersangkutan yang ditentukan secara *Random Sampling*. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, tes dan dilengkapi dengan metode dokumentasi dan pencatatan dokumen. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif dan inferensial menggunakan *Independent Samples T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi di SMA Swasta Laboratorium Undiksha dapat diterapkan guru dengan kategori "sangat baik" dengan nilai rata – rata mencapai 88,5, (2) Hasil Belajar Siswa mengalami peningkatan setelah diterapkannya Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran Geografi di SMAS Laboratorium Undiksha. Kelas eksperimen mencapai peningkatan 55,40% (3) Terdapat perbedaan Hasil Belajar Siswa secara signifikan antara sebelum dan sesudah diterapkannya Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi dengan signifikansi $0,0000 < 0,050$, (4) Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi berpengaruh secara signifikan terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa dengan signifikansi $0,000 < 0,050$, (5) Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* dalam pembelajaran geografi tidak mengalami kendala, baik berasal dari guru maupun dari siswa oleh sebab itu model pembelajaran *Index Card Match* ini juga bisa diterapkan pada materi pembelajaran yang lainnya selain Atmosfer.

Kata Kunci : Rendahnya Hasil belajar, *Index Card Match*, Atmosfer

ABSTRACT

The research that has been carried out aims to (1) analyze the application of the Index Card Match learning model in high school geography learning, (2) analyze student learning outcomes before and after the application of the Index Card Match learning model in geography learning in high school, (3) analyze the effect of the Index learning model Card Match in geography learning on student learning outcomes in high school, (4) highlights the obstacles faced by teachers in implementing the Index Card Match learning model in geography learning in high school. This study used an experiment with the Non-equivalent Control Group Design with the method of observation and tests. The results showed: (1) The Index Card Match Learning Model in geography learning at SMAS Laboratory Undiksha can apply teachers in the "very good" category and achieve a score of 88.5, (2) Student Learning Outcomes have increased after the implementation of the Index Card Match Learning Model of 55,40%, (3) the Index Card Match Learning Model has a significant effect on Student Geography Learning Outcomes with a significance of $0.000 < 0.050$, (4) There are no problems, either from the teacher or from the students therefore the Index Card Match learning model can also be applied to other learning materials besides atmosphere.

Keyword : *Index Card Match, Students Learning Outcomes, Influence, Atmosphere*

