

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD*
MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
LABORATORIUM UNDIKSHA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi persyaratan dalam pelaksanaan ujian proposal
Program studi Pendidikan Geografi**

**Oleh
Brilliantari Boeky Piscesita
1914031002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

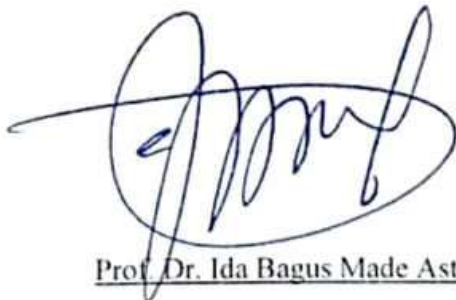
LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT- SYARAT UNTUK MELENGKAPI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

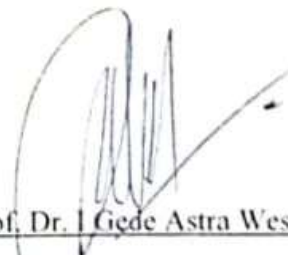
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si
NIP. 19580819 1986011001

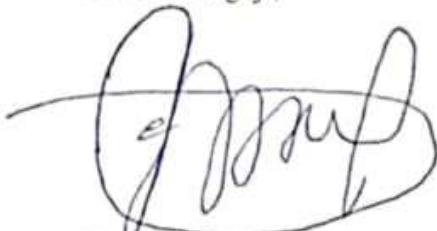
Pembimbing II



Prof. Dr. Gede Astra Wesnawa, M. Si
NIP. 496204251990031002


Skripsi oleh Brilliantari Boeky Piscesita ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada 3 Juli 2023

Dewan Penguji,



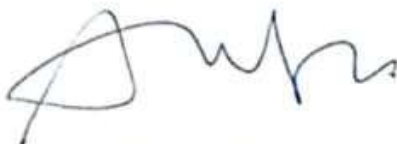
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si.
NIP. 195808191986011001

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S. Pd., M. Sc.
NIP. 1984081820081210001

(Anggota I)



I Made Sarmita, S. Pd., M. Sc.
NIP. 198905232015041003

(Anggota II)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin.....

Tanggal : 24 Juli 2023.....

Mengetahui,

Ketua Ujian




Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP. 195808191986011001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Geografi Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Laboratorium Undiksha”** beserta seluruh isinya dari penelitian ini merupakan hasil dari karya saya sendiri dan saya tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam etika pendidikan dan keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular official stamp. The stamp is yellow and contains the text 'UNIVERSITAS UNDIKSHA' at the top, 'FACULTAS PENDIDIKAN' in the middle, and 'NIM. 1914031002' at the bottom. There is also a small red emblem on the stamp.

Brilliantari Boeky Piscesita
NIM. 1914031002

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul **"PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)"** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, FHIS, Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Penyelesaian skripsi ini banyak mendapat bantuan, baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan ini, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M. Si., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini dan juga sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
2. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M. Si., selaku Pembimbing II dan juga selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Gede Yudi Wisnawa, S. Pd., M. Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M. Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai hak sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M, Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha telah memberikan ijin dan fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ni Nengah Masni, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Laboratorium Undiksha atas izin melakukan tempat penelitian dan telah bersedia memberikan data.

7. Kd. Ryan Surya Negara, S. Pd., M. Si., selaku Guru Geografi SMA Swasta Laboratorium Undiksha telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
8. Bapak/ibu guru, staf pegawai, dan seluruh siswa di SMA Swasta Laboratorium Undiksha yang telah banyak membantu selama melaksanakan penelitian ini.
9. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ibunda Nungki Agus Purwantinengsih yang mana telah memberi semangat yang penuh, doa yang tiada henti, keridhoan yang tidak terhitung dan kepada Ayahanda Budi Wahyono yang merupakan sumber inspirasi dan panutan yang senantiasa bekerja keras untuk membiayai pendidikan, memberi dukungan dan nasihat yang sangat bermanfaat, doa yang tidak berujung sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2019 baik dari Pendidikan Geografi maupun jurusan lain yang bersama-sama menjalani suka dan duka selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Allah membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu, Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya karena telah membantu semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini. Disadarinya masih banyak kelemahan maupun kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Besar harapan agar skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan

Sidoarjo, 24 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Karakter Pembelajaran Geografi	8
2.2 Model Pembelajaran Konvensional	9
2.3 Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	11
2.4 Hasil Belajar Siswa	17
2.5 Implikasi Penerapan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa	23
2.6 Kajian Penelitian Yang Relevan	24
2.7 Kerangka Teoritis	26
2.8 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Rancangan Penelitian	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.3 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	32

3.5 Variabel dan Definisi Operasional	33
3.6 Teknik Pengumpulan Data	35
3.7 Analisa Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Profil Sekolah	54
4.1.2 Pembelajaran Geografi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
4.1.3 Hasil Belajar Siswa	59
4.1.4 Pengujian Hipotesis	61
4.2 Pembahasan Penelitian	65
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Diimplementasikan Dalam Pembelajaran Geografi di SMA	67
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> Dalam Pembelajaran Geografi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA	69
4.2.4 Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran <i>Index Card</i> <i>Match</i> Dalam Pembelajaran Geografi di SMA	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan	72
5.2 Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Siswa Kelas X SMA Swasta Laboratorium Undiksha	3
Tabel 2. Jenis dan Indikator Hasil Belajar Siswa	21
Tabel 3. Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	29
Tabel 4. Populasi Siswa Kelas X SMA Swasta Laboratorium Undiksha	32
Tabel 5. Uji Homogenitas Kesetaraan	33
Tabel 6. Kisi-kisi Instrumen Penyusunan Pedoman Observasi	37
Tabel 7. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Hasil Belajar Geografi Siswa	39
Tabel 8. Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> ...	42
Tabel 9. Validitas Instrumen	45
Tabel 10. Hasil Reliabilitas Instrumen	46
Tabel 11. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	47
Tabel 12. Penerapan Model Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	54
Tabel 13. Hasil Data Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	57
Tabel 14. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 15. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	60
Tabel 16. Normalitas Liliefors	61
Tabel 17. Hasil Uji Homogenitas	62
Tabel 18. Hasil Uji t pada Kelas Eksperimen	63
Tabel 19. Hasil Uji t pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembelajaran Geografi Pada Kelas X SMA Swasta Laboratorium Undiksha	2
Gambar 2. Kerangka Teoritis	28
Gambar 3. Lokasi Penelitian di SMA Swasta Laboratorium Undiksha	31
Gambar 4. Interaktif Pembelajaran Kelas Eksperimen	55
Gambar 5. Pembelajaran Geografi Pada Kelas Eksperimen	57
Gambar 6. Pembelajaran Geografi Pada Kelas Kontrol	58

