

## DAFTAR RUJUKAN

- Agama K, I. R.-r. (2020). Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMPN Kota Magelang. *Jurnal Od Education Research And Evaluation Vol 1 No. 2*.
- Akbar Rois Amrullah, D. (2014). *PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH (ICM) DENGAN MEDIA GAMBAR TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI (Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Muncar Tahun. Icm.*
- Aliyah, N. H., & suprijono, A. (2014). Pengaruh Metode Indeks Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS Sma Muhammadiyah 1 Babat-Lamongan. *Pendidikan Sejarah, 2*(2).
- Almanshur, D. G. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Pres.
- Anni, T. C. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Annisa, F., & Marlina, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Index Card Match Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Jurnal Basicedu, 3*(4), 1047–1054. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.209>
- Aqib, Z. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardat, I. J. (2013). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Ardhana, W. (1987). *Bacaan Pilihan Dalam Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. S. (2003). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asnimar. (2017). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJASKES SISWA KELAS V SD NEGERI 002 BATU. *Jurnal Kependidikan, 1*(November), 208–216.
- Asra, A. & U. P. A. (2017). *Analisis multivariabel suatu pengantar*. 35–41.
- Ayuningtyas, A. (2018). *Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pkn Murid Kelas V Sd Negeri Batangkaluku*

Kabupaten Gowa. 18. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3334-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/3334-Full_Text.pdf)

Baso Andi, d. N. (2015). *Konsep Dasar PKn*. Makassar: Media SembilanSembilan.

Bima, A. F., & Widodo, W. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada materi termodinamika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v8i1.1333>

D. A. O Setiawan., I. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran probing Prompting Berbantuan Index Card Match Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 8(1), 71-81.

Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29(1), 30. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2013.v29.i1.p30-39>

Dian, W. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Djamarah, S. B. (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Erianti, Merrinda. (2022). PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X DI UPT SMA NEGERI 11 MUARA ENIM. (Vol. 33, Issue 1).

Fi Hermawan, A. H. (2007). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: Upi Press.

Halawati, F. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 4(September), 763–773.

Hamalik, O. (2009). *Perencanaan Pengejaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Hisyam Zaini, d. (2007). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD.

- Ii, B. A. B. (n.d.). *Melvin, Silberman, "Active Learning" 101 cara belajar siswa aktif*, Bandung, Nusa Media, 2006, h.240 1.
- Musdalifah. (2021). *PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR PKN PADA SISWA KELAS IV SDN NO. 196 BONTOMAJANNANG KECAMATAN GALESONG*. *March*, 1–19.
- Negeri, S. M. A., & Lampung, B. (2018). *Institut Agama Islam Negeri ( Iain ) Metro*. 2203010043.
- Kasus, S., Negeri, S. M. P., & Tahun, S. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII. 2*, 530–535.
- Mikarsa, H. L. (2007). *Pendidikan Anak di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2001). *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal tentang Dasar-Dasar Pendidikan pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2016). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* . Bandung: PT. Rosdakarya.
- Munib, A. (2004). *Pengantar Ilmu Kependidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- N, F . R. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN INDEX CARD MATCH BERGAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SEL*. *Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 4(1), 68–81. <https://doi.org/10.15642/alfazuna.v4i1.542>
- Nasution, N. (1990). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, D. A. N. (2023). *MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SEMESTER GENAP DINAMIKA ATMOSFER DAN DAMPAKNYA*.
- PITER, F. D. (2020). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 6 ....* [http://repository.uncp.ac.id/id/eprint/784%0Ahttp://repository.uncp.ac.id/784/1/FRICHILIA DELPI PITER -1601412028.pdf](http://repository.uncp.ac.id/id/eprint/784%0Ahttp://repository.uncp.ac.id/784/1/FRICHILIA%20DELPI%20PITER%20-1601412028.pdf)

- Reichenbach A, B. A.-B. (2019). Penerapan Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada MIN 26 Aceh Besar. *Progress in Retinal and Eye Research* 561(3), S2-S3.
- Roestiyah. (2021). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sadiman, d. (1990). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: CV. Rajawali Ilmu.
- Sarinarulita, Nawawi, E., & Ibrahim, A. R. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1), 74–77.
- Sejarah, J. S. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match (mencari pasangan) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII E SMP Negeri 1 Subah. *Jurnal Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang*, 763-773.
- Setia, R. (2014). Penggunaan Metode Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X Sma Muhammadiyah 1 Kota Bengkulu. *J Surg CI Res*, 5(1), 47–55.
- Shaodih Sukmadinata, N. (2007). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Silberman, M. L. (2009). *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nusamedia.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sisdiknas.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar-Dasar Penelitian*. Jakarta: Literasi Media.
- Subyantoro. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Widya Karya.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar cet XV*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarna, Aan. (2021). *PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X TKJ 3 DI SMK AL-HUDA JATIAGUNG LAMPUNG SELATAN*. March, 1–19.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kenacana Prenadamedia Group.
- Suwartini, S. A. (2017). Metode Index Card Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mapel IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 1: (1): 1.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tias, I. W. U., Putri, B. D., & Pratiwi, D. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1315–1325. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.553>
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Gunung Terang. *Journal Unhena*, 3(1), 5–10.
- Vatmala, T. (2017). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Bermain Peran*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Wahyuni, A. (2015). Penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi Index Card Match (ICM) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA YLPI Pekanbaru. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 170–175. <https://doi.org/10.33654/math.v1i3.17>
- Winataputra, U. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Wulandari, S., Nasir, M., & Mukhlis. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Index Card Match pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia di Kelas X SMA Inshafuddin Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia (JIMPK)*, 3(2), 85–93.
- Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gedung Persada Press.
- Yustisia, T. P. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik: Konsep Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Pustaka Yustisia.

