

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED E-LEARNING*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IX SMP**

TESIS



Oleh

PT. AGUS ARIAWAN

NIM 2129071020

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2023

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED E-LEARNING*
TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IX SMP**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh
PT. AGUS ARIAWAN
NIM 2129071020

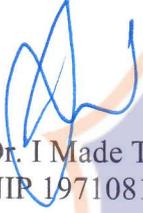
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Pt Agus Ariawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
Ujian Tesis.

Singaraja, 17 Juli 2023

Pembimbing I


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Pembimbing II


Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP 19810414 200604 1 001

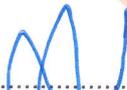


PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Pt Agus Ariawan ini telah berhasil dipertahankan didepan tim pengujian dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada Tanggal : 21 Juli 2023

Oleh
Penguji

	Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.) NIP. 19651229 199003 2 002
	Anggota (Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.) NIP 19611219 198702 1 001
	Anggota (Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.) NIP 19720420 200112 1 001
	Anggota (Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.) NIP. 19710815 200112 1 001
	Anggota (Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.) NIP 19810414 200604 1 001

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd
NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Pt Agus Ariawan

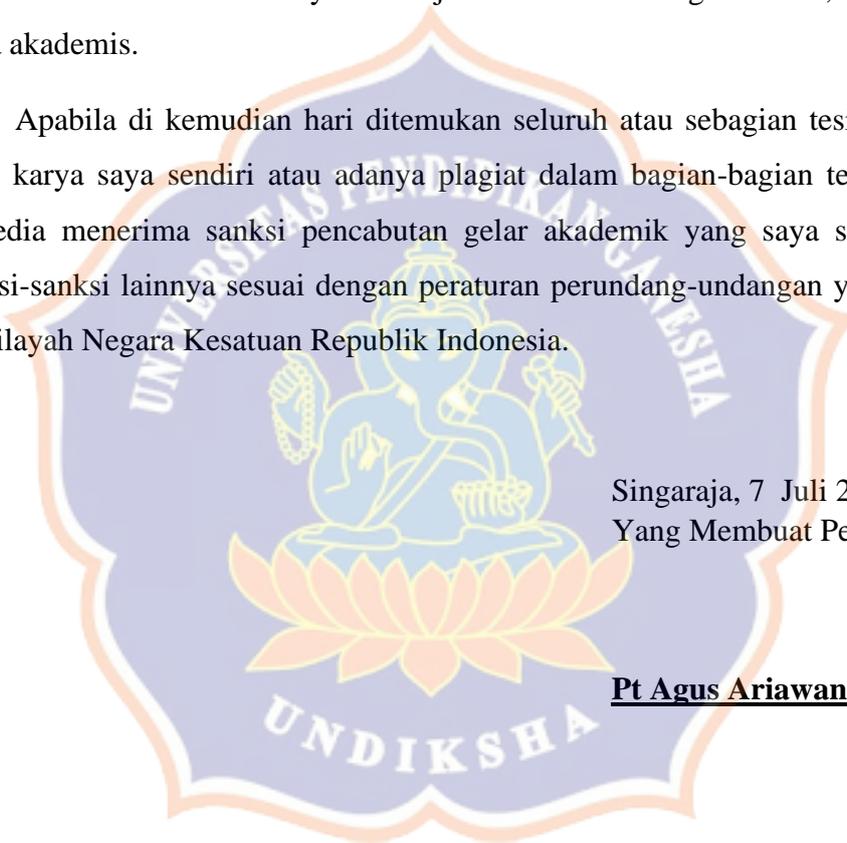
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 7 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan

Pt Agus Ariawan



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sanghyang Widhi Wasa, karena atas asung waranugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model Project Based E-Learning Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX SMP “ dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini berkat bantuan berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai masalah dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, semangat, dan memotivasi penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M, Si., dan Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji, yang telah memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para siswa di Kelas IX SMP Negeri 2 Negara Tahun Pelajaran 2022/2023, yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian.
5. Kepala SMP Negeri 2 Negara, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Negara.
6. Koordinator Program Studi S2 Teknologi Pembelajaran Undiksha dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.

7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi S2 Teknologi Pembelajaran, yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi di program ini.
10. Rekan-rekan guru dan pegawai di SMP Negeri 2 Negara yang banyak memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan studi
11. Bapak Ketut Sumiasa dan Ibu Ni Kade Sutini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara moral dan materi dalam menyelesaikan studi ini.
12. Ni Made Ayu Hendrawati, Putu Satya Narendra Wedaswara, Kade Devananda Wedaswara, selaku istri dan anak tercinta yang telah banyak memberikan dukungan moral dalam menyelesaikan studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberi kesehatan, kebahagiaan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini jauh dari kesempurnaan, namun kehadirannya dalam masyarakat akademis ikut memberikan warna bagi dunia pendidikan. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi keluarga akademis, sekolah, dan masyarakat.

Singaraja, 7 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	<i>(halaman)</i>
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Pembatasan Masalah	14
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Deskripsi Teoretis.....	18
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	49
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Perumusan Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
3.1 Rancangan Penelitian	58
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.3 Variabel Penelitian	64
3.4 Definisi Konseptual Variabel	65
3.5 Definisi Operasional Variabel Penelitian	66
3.6 Upaya Meningkatkan Validitas Internal dan Eksternal.....	67
3.7 Prosedur Penelitian.....	72
3.8 Perangkat Pembelajaran	74
3.9 Metode Pengumpulan Data	75
3.10 Instrumen Penelitian dan Skala Pengukuran	76

3.11	Validasi Perangkat Eksperimen dan Instrumen Penelitian.....	80
3.12	Uji Coba Instrumen Penelitian	82
3.13	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	98
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		105
4.1	Deskripsi Data	105
4.2	Pengujian Hipotesis	109
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	122
4.4	Implikasi.....	131
BAB V PENUTUP.....		134
5.1	Rangkuman Hasil Penelitian	134
5.2	Simpulan Penelitian.....	139
5.3	Saran-Saran	140
DAFTAR PUSTAKA		142
LAMPIRAN - LAMPIRAN		148



DAFTAR TABEL

	(halaman)
Tabel 2.1 Langkah-Langkah <i>Project Based E-Learning</i>	41
Tabel 2.2 Fase-Fase <i>Direct Instruction</i>	45
Tabel 2.3 Langkah-langkah <i>Direct E-Learning</i>	45
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	60
Tabel 3.2 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	61
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas Penilaian Harian.....	62
Tabel 3.4 Uji Kesetaraan Kelompok Sampel	63
Tabel 3.5 Prosedur Penelitian.....	72
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data	75
Tabel 3.7 Kategori Skala Likert	77
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar.....	78
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Informatika.....	79
Tabel 3.10 Rancangan Validasi Instrumen Penelitian.....	81
Tabel 3.11 Matriks Tabulasi Validitas Isi	83
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi	84
Tabel 3.13 Kriteria IDB.....	86
Tabel 3.14 Rangkuman Hasil Uji Indeks Daya Beda Tes Hasil Belajar Informatika	86
Tabel 3.15 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	88
Tabel 3.16 Rangkuman Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Tes Hasil Belajar	89
Tabel 3.17 Rangkuman Indek Daya beda dan Indek Kesukaran Butir Test Hasil Belajar.....	90
Tabel 3.18 Interpretasi Mengenai Besarnya Koefisien Korelasi.....	92
Tabel 3.19 Rangkuman Hasil Uji Konsistensi Internal Butir Tes Hasil Belajar Informatika	93

Tabel 3.20	Tabel Derajat Reliabilitas.....	95
Tabel 3.21	Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	99
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif Data Hasil Penelitian..	105
Tabel 4.2	Rekapitulasi Perolehan Skor Tiap Indikator Minat Belajar yang diperoleh berdasarkan Model <i>Project Based E-Learning</i> dan <i>Direct E-Learning</i>	106
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Nilai Belajar Bahasa Informatika yang diperoleh dari <i>Posttest</i> berdasarkan Model <i>Project Based E-learning</i> dan model <i>Direct E-learning</i>	108
Tabel 4.4	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data	110
Tabel 4.5	Hasil Pengujian Homogenitas Varian	111
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Matriks-Matriks Varian Kovarian dengan Box's M	112
Tabel 4.7	Rekapitulasi Pengujian Kolinieritas	113
Tabel 4.8	Hasil Pengujian Multivariat	114
Tabel 4.9	Hasil Pengujian Multivariate Analysis of Variance Test of Between Subject Effects.....	115
Tabel 4.10	Pairwise Comparisons Model Pembelajaran Terhadap Variabel Minat	118
Tabel 4.11	Pairwise Comparisons Model Pembelajaran Terhadap Variabel Hasil Belajar Informatika	120
Tabel 4.12	Respon Siswa Terhadap Model <i>Project Based E-learning</i>	121

DAFTAR GAMBAR

	(halaman)
Gambar 1.1 Grafik Rerata Nilai Ujian Nasional.....	6
Gambar 1.2 Bagunan Elemen Mata Pelajaran Informatika	8
Gambar 2.1 Alur Sintak Pembelajaran Model <i>Project Based Learning</i>	27
Gambar 2.2 Kerucut Pengalaman Dale.....	29
Gambar 2.3 Kerucut Pengalaman Dale.....	43
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	59
Gambar 3.2 Skema Hubungan Variabel Penelitian	65
Gambar 4.1 Capaian Total Skor Tiap Indikator Minat Belajar Siswa	107



DAFTAR LAMPIRAN

	(halaman)
Lampiran 01 Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	148
Lampiran 02 Kisi-Kisi dan Angket Minat Belajar Informatika	151
Lampiran 03 Kisi-Kisi dan Posttest Hasil Belajar Informatika	154
Lampiran 04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	163
Lampiran 05 Uji Reliabilitas Kuesioner Minat	187
Lampiran 06 Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Informatika	188
Lampiran 07 Tingkat Distraktor Test Hasil Belajar Informatika	191
Lampiran 08 Hasil Kuesioner Minat Belajar	192
Lampiran 09 Hasil Uji Tes Informatika	194
Lampiran 10 LKPD Model Pembelajaran <i>Project Based e-Learning</i>	196
Lampiran 11 LKPD <i>Direct e-Learning</i>	209
Lampiran 12 Nilai Siswa Sebelum Perlakuan	217
Lampiran 13 Uji Validitas dan Reliabilitas Penilaian Harian Informatika ...	218
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	220
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	223