

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA SMP**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2023**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK  
TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN IPA SMP**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi S2 Pendidikan IPA

oleh

**GUSTI AYU DEWI YUNITA HANDAYANI  
NIM 1923071015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gusti Ayu Dewi Yunita Handayani telah diperiksa dan disetujui kedua untuk Tesis.

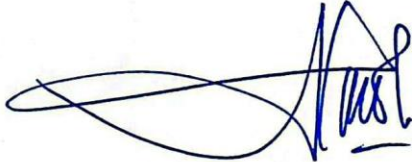
Singaraja, 24 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si  
NIP 196311041988032001

Pembimbing II



Dr. I Nyoman Tika, M.Si  
NIP 19632311989031026

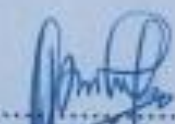




## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Gusti Ayu Dewi Yunita Handayani telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 24 Juli 2023

Oleh

Tim Penguji

	Ketua (Dr. A. A. Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd) NIP. 196006221986032001
	Anggota (Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si) NIP. 1963 11041988 032001
	Anggota (Dr. I Nyoman Tika, M.Si) NIP. 19632311989031026
	Anggota (Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si) NIP. 196503251991031002
	Anggota (Dr. I Nyoman Suardana, M.Si) NIP. 196611231993031001

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## PERNYATAAN PENULIS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana IPA Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 24 Juli 2023  
Yang memberi pernyataan,



**Gusti Ayu Dewi Yunita Handayani**

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat anugrah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran IPA SMP”** dapat diselesaikan.

Tesis ini diajukan dalam rangka melengkapi persyaratan penyelesaian untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pasca Sarjana IPA Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak yang memberikan kontribusi positif baik secara material maupun non material telah menjadi energi tersendiri sehingga tesis ini dapat terwujud. Oleh karena itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberi tuntunan, bimbingan, masukan, dorongan dan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kendala dalam perjalanan studi dan menyelesaikan teisi ini;
2. Dr. I Nyoman Tika, M.Si. sebagai Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, masukan, saran,motivasi, mengarahkan, dan menuntun penulis secara sabar serta memberikan semangat dalam penyelesaian tesis ini;
3. Dr. Anak Agung Istri Agung Rai Sudiatmika, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi S2 Pendidikan IPA sekaligus sebagai Pembimbing Akademis

yang banyak membantu memberikan arahan, bimbingan dan informasi serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi;

4. Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si, selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
5. Dr. I Wayan Suardana, M.Si, selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
6. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
7. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
8. I Wayan Suja, M.Si sebagai validator yang sudah banyak membantu memberikan arahan, bimbingan dan informasi dalam memvalidasi instrumen sebelum penelitian ke lapangan;
9. Seluruh dosen pengajar di Program Pasca Sarjana Undiksha yang telah memberikan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian tesis ini;
10. Dra. Ni Nyoman Suci, M.Pd selaku Kepala SMP Negeri 6 Denpasar tempat penulis bekerja yang telah memberikan ijin penelitian dan bantuan administratif serta motivasi sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Pascasarjana IPA, Undiksha;
11. Seluruh teman-teman guru dan staf beserta peserta didik di SMP Negeri 6 Denpasar yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis

selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Pascasarjana IPA, Undiksha;

12. Ir. Anak Agung Gde Suarbawa selaku suami serta Anak Agung Ratih Berliani dan Anak Agung Gde Satya Wira selaku putra putri penulis yang telah banyak membantu secara moril dan materiil dalam menyusun tesis ini;
13. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pasca Sarjana IPA yang secara tidak langsung memberikan kontribusi dan semangat menyelesaikan tesis ini;
14. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya secara moril dan materiil serta berkontribusi besar dalam penyelesaian tesis.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam perjalanan studi sampai akhir nantinya akan memperoleh anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa, sehingga diberi keselamatan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut diharapkan tesis ini mampu memberikan kontribusi dalam pembangunan dunia pendidikan. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 24 Juli 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PENULIS</b> .....	iii
<b>PRAKATA</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat penelitian .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Hakikat Pembelajaran IPA .....	17
2.1.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	22

2.1.3 Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	25
2.1.4 Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	30
2.1.5 Pengertian Belajar.....	32
2.1.6 Motivasi Belajar .....	34
2.1.7 Hasil Belajar .....	41
2.2 Kajian Studi Relevan .....	48
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
2.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Motivasi Belajar .....	51
2.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar .....	53
2.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar.....	55
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	57
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
3.2 Rancangan Penelitian .....	58
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.5 Variabel Penelitian, Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	63
3.6 Prosedur Penelitian .....	67
3.7 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	69
3.8 Metode Analisis Data .....	94

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>102</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	102
4.1.1 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	103
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	105
4.1.3 Deskripsi Data Motivasi Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	107
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Konvensional.....	110
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....	112
4.3 Pengujian Hipotesis .....	116
4.4 Pembahasan Hasil penelitian .....	119
4.5 Keterbatasan Hasil Penelitian .....	121
4.6 Implikasi Hasil Penelitian.....	131
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>133</b>
5.1 Rangkuman.....	133
5.2 Kesimpulan.....	135
5.3 Saran-saran .....	137
<b>REFERENSI.....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>145</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Sintak Model Pembelajaran Konvensional..... 24
Tabel 2.2	Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek..... 30
Tabel 2.3	Perbedaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Model Pembelajaran Konvensional ..... 31
Tabel 2.4	Indikator Motivasi Peserta Didik ..... 40
Tabel 2.5	Definisi Taksonomi Anderson Ranah Kognitif ..... 42
Tabel 2.6	Kisi-Kisi Hasil Belajar Aspek Afektif ..... 43
Tabel 2.7	Kisi-Kisi Hasil Belajar Aspek Psikomotor ..... 44
Tabel 3.1	Skematik Non Equivalen Pretes Postes Control Group Design . 58
Tabel 3.2	Sebaran Populasi Penelitian di Kelas 9 SMPN 6..... 61
Tabel 3.3	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... 68
Tabel 3.4	Kisi-kisi kuisisionel motivasi belajar IPA..... 72
Tabel 3.5	Kisi-kisi Soal Hasil Belajar IPA ..... 73
Tabel 3.6	Tabulasi Uji Validasi Isi ..... 76
Tabel 3.7	Kriteria Validasi Isi..... 77
Tabel 3.8	Matrik Hasil Penilaian Pakar terhadap Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar IPA ..... 78
Tabel 3.9	Hasil Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar IPA ..... 78
Tabel 3.10	Matrik Penilaian Pakar Terhadap Instrumen Tes Hasil Belajar IPA..... 78
Tabel 3.11	Hasil Tabulasi Silang 2x2 Instrumen Tes Hasil Belajar IPA..... 79
Tabel 3.12	Validasi Instrumen Motivasi Belajar IPA..... 81
Tabel 3.13	Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar IPA Disesuaikan dengan

	Butir Yang Valid.....	82
Tabel 3.14	Derajat Reliabilitas Instrumen Kuisisioner Motivasi Belajar.....	83
Tabel 3.15	Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	85
Tabel 3.16	Kriteria Daya Beda .....	87
Tabel 3.17	Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	87
Tabel 3.18	Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	88
Tabel 3.19	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	89
Tabel 3.20	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar IPA Disesuaikan dengan Butir Yang Valid.....	90
Tabel 3.21	Kriteria Derajat Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA.....	93
Tabel 3.22	Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	94
Tabel 3.23	Pedoman Konversi Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA .....	95
Tabel 3.24	Manova untuk Membandingkan Vektor Mean.....	100
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA .....	103
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	104
Tabel 4.3	Kategori Data Motivasi Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	105
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	106
Tabel 4.5	Kategori Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	107
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	108
Tabel 4.7	Kategori Data Motivasi Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	110

Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	111
Tabel 4.9	Kategori Data Hasil Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional .....	112
Tabel 4.10	Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Penelitian.....	113
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Levene's .....	114
Tabel 4.12	Hasil Analisis Uji Box's M.....	115
Tabel 4.13	Hasil Analisis Uji Korelasi .....	116
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Data Motivasi Belajar IPA .....	117
Tabel 4.15	Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar IPA.....	119
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Analisis Motivasi dan Hasil Belajar IPA Dengan Manova.....	120



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Langkah-Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 28
Gambar 2.2	Skema Kerangka Berpikir ..... 51
Gambar 2.3	Bagan Hubungan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik ..... 63
Gambar 3.1	Hubungan antara variable Independent dengan Dependen.... 64
Gambar 4.1	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA yang mengikuti Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 104
Gambar 4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran Berbasis Proyek ..... 106
Gambar 4.3	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA yang mengikuti Model Pembelajaran IPA ..... 109
Gambar 4.4	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA yang Mengikuti Model Pembelajaran Konvensional ..... 111

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Data Uji Kesetaraan ..... 144
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ..... 147
Lampiran 3	Lembar Kerja Peserta Didik..... 155
Lampiran 4	Lembar Penilaian Afektif, Kognitif, Psikomotorik..... 160
Lampiran 5	Lembar Kegiatan Proyek..... 165
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol..... 168
Lampiran 7	Instrumen Motivasi Belajar..... 178
Lampiran 8	Angket/Kuisisioner Motivasi Belajar ..... 179
Lampiran 9	Hasil Penilaian Pakar/Judges Instrumen Motivasi Belajar .... 184
Lampiran 10	Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar ..... 188
Lampiran 11	Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar..... 192
Lampiran 12	Kisi-kisi Hasil Belajar Ranah Kognitif ..... 193
Lampiran 13	Hasil Penilaian Pakar/Judges Hasil Belajar IPA..... 207
Lampiran 14	Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA..... 209
Lampiran 15	Daya Beda Instrumen Hasil Belajar..... 214
Lampiran 16	Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA..... 217
Lampiran 17	Data Hasil Penelitian ..... 218
Lampiran 18	Distribusi Frekuensi Data Penelitian..... 219
Lampiran 19	Uji Normalitas Sebaran Data Penelitian ..... 222
Lampiran 20	Uji Homogenitas Varians ..... 224
Lampiran 21	Uji Homogenitas Matriks Varians ..... 225
Lampiran 22	Uji Kolonieritas ..... 226



Lampiran 23	Uji Anova Satu Jalur Untuk Hipotesis I.....`	227
Lampiran 24	Uji Anova Satu Jalur Untuk Hipotesis II .....	228
Lampiran 25	Uji Manova Untuk Hipotesis III .....	229
Lampiran 26	Surat-surat Penelitian .....	230
Lampiran 27	Foto Dikumentasi Kegiatan Penelitian.....	229
Lampiran 28	Riwayat Hidup .....	237

