

REFERENSI

- Afriana, J. 2015. Project Based Learning (PjBL). *Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Ahmadi, A. 1998 . *Didaktik Metodik*. Semarang: CV. Toha Putra.
- Amik & Fajjin. 2016. *Menuju Guru dan Siswa Cerdas*. Yogyakarta: LeutikaPrio
- Anwar, D. 2003. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya. Hal. 170.
- Arends, R. I. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: The McGraw-Hill Company.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach*. New York: The McGraw- Hill Company.
- Arikunto, S. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Artaya, I. P. 2019. *Penerapan Teori Motivasi Hierarki Kebutuhan Abraham H Maslow dan Teori Motivasi Pemeliharaan Hezrberg*. Universitas Narotama.
- Asih, W. W, & Eka S. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara. Hal. 23-24.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azizah, Rahmah, dkk. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) dan *Guided Inquiry* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa 1, 2, 3. PGRI Semarang: *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 4, Hal. 30-36.
- Baran, M. & Maskan, A. 2010. The Effect of project-based learning on pre-service physics teachers electrostatic achievements. *Journal of Educational Sciences*. Vol. 5.Hal. 243-257.
- Bas, G. 2011. Investigating the effects of project-based learning on students' academic achievement and attitudes towards English lessons. *The Online Journal of New Horizons in Education*. Vol. 4. Hal. 1-15.
- Birgili, B. 2015. Creative and critical thinking skills in problem based learning environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*. Vol. 2. Hal. 71-80.

- Buchari. 1985. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta. Aksara Baru.
- Buck Institute of Education (BIE). 2007. What is Project Based Learning. <http://www.bie.org/index.php/site/pjbl/pjblhandbook>.
- Candiasa, I M. 2010. *Statistik Multivariat Dilengkapi Aplikasi dengan SPSS*. Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Ciftci, S. & Baykan, A. A. 2013. Project Based Learning in Multi-Grade Class. The Online *Journal of Educational Research and Reviews*. Vol. 3. Hal. 84-92.
- Cook, K., Buck, G., & Park Rogers, M. 2012. Preparing biology teachers to teach evolution in a project-based approach. *Science Educator*, Vol. 2, Hal. 18–30.
- Damayanti, I. 2010. *Penerapan Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA SD*. Universitas Negeri Surabaya.
- Daryanto. 2009. *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. 2005. *Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendasmen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama.
- Dimiyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud. Hal. 1.
- Dimiyati, M. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B.1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi guru*. Usaha Nasional.
- Djamarah , S.B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Djamarah Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ellis, T. J. 2008. Building A Framework to Support Project-Based Collaborative Learning Experience in An Asynchronous Learning Network (ALN). Interdisciplinary. *Journal of E-Learning and Learning Objects*. Vol 1. Tersedia pada: http://ijklo.org/volume4/IJELLOv4p167_190Ellis454.pdf. Diakses pada tanggal 5 Januari 2016.
- Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Liberti.
- Han, S., Capraro, R., & Capraro, M. M. 2015. How science, technology, engineering, and mathematics (STEM) project-based learning (PBL) affects high, middle,

and low achievers differently: The Impact of student factors on achievement. *International Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 13. No. 9 Hal. 1089–1113.

- Hardjana. 1994. *Kiat Sukses di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasnawiyah. 2010. Minat dan Motivasi Siswa terhadap Jurusan Biologi pada SMA di Ujungpandang. *Skripsi*. FPMIPA IKIP Ujung Pandang.
- Hidayati, N & Siswanto. J. 2020. Profil Berpikir Kreatif Melalui Project Based Learning Bermuatan ESD pada Konsep Sel Siswa Kelas XI MIPA SMAN 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 14, No. 1.
- Jagantara, I.M., Putu B.A., & Niluh P.M.W. 2014. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 4.
- Kartono, K.1995. *Bimbingan Belajar di SMU dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Indeks.
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Balitbang Kemdikbud.
- Loekmono.1994. *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Nasution, 1995. *Didaktik Asas asar Mengajar*. Jakarta: P.T. Bumiaksara.
- National Research Council. 2011. *A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas*. Washington DC: The National Academies Press.
- Nurdyansyah, & Eni F.F. 2016. *Inovasi model pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurlina, N. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. H 38.
- Rahmawatin& Supriadi. 2021. Inovasi Pembelajaran Metode Konvensional dikombinasikan dengan metode PBL Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 07. No 03. Tahun 2021. Hal. 68-72

- Rohmalina, W. 2016. *Psikologi belajar*. Jakarta. Rajawali Pers, Hal.18
- Samatowa, U. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks, 3
- Sardiman, AM. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sasongko, D.G.S. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Pendidikan IPS Universitas Indraprasta PGRI*. Vol. 2.
- Siregar, E. & Hartini, N. 2010. *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siska, D.I. 2015. Pengaruh Project Based Learning terhadap motivasi belajar, kreativitas, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7. No. 1. Hal. 9-21.
- Sumarmi & Masholekhatin. 2015. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Geografi. <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel/842B30313E88C7F60B08A3EE6FBD68FA.pdf>.
- Siswono, T.Y.E. 2011. *Level of student's creative thinking in classroom mathematics*. *Academics Journal*. Vol. 6.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. II; Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukadewi, N.K.A., & Sumaryani, N.P. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Emasains*. Vol 5. No. 1. Hal. 19 – 27.
- Surya , A. P & Stefanus C. R, Agustina T.A.H. 2016. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Sidorejo LOR 01. *Jurnal Pesona Dasar*. Salatiga FKIP PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Vol. 6. No. 1. Hal.41-54.
- Stohlmann, M., Moore, T. J., & Roehrig, G. H. 2012. Considerations for teaching integrated STEM education. *Journal of Pre-College Engineering Education Research*. Journal of Pre-College Engineering Education Research J-PEER) Journal of Pre-College Engineering. Education Research. Vol.2. No. 2. Hal. 1-28.
- Sudarmono. 1994. *Tuntunan Metodologi Belajar*. Jakarta: Grasindo.

- Sudirman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syamsurizal, Dr. 2018. *Validitas dan Realibilitas Alat ukur*. Universitas Negeri Padang
- Tanjung, D.S. 2022. Pengaruh model pembelajaran proyek terhadap hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar. Vol. 12. No. 1. Tanjung. <http://dx.doi.org/10.24114/esjpsd.v12i1.27405>
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Thobroni (2015). *Belajar dan Pembelajaran, Teori dan Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Tseng, K.-H., Chang, C.-C., Lou, S.-J., & Chen, W.-P. 2013. Attitudes towards science, technology, engineering and mathematics (STEM) in a project-based learning environment. *International Journal of Technology and Design Education*. Vol. 23. No. 1. Hal. 87–102.
- Uno, H.B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiruna, B.I. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA*. Universitas Muslim Nusantara Al Wasliyah Medan. Vol. 5, No. 1. Hal. 74 - 85.
- Walgito, B. 2004. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta. Hal. 166
- Weasenforth, D. 2018. *Technology and constructivism. The TESOL Encyclopedia of English Language Teaching*, Hal. 1–5.
- Widiantari. 2012. *Pembelajaran Konvensional*. Bandung: Pustaka Setia.
- Widiasworo, E. 2016. *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Yuliani, 2016. Pendidikan diIndonesia dalam Human Development Index (HDI), *Jurnal Rontal Leilmuan PPKN* Vol. 2. No. 2. STKIP PGRI Tulungagung.