

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR IPA PADA KURIKULUM MERDEKA  
DI KELAS VII SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**I Nyoman Wahyu Supartama, NIM 1913071027**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis motivasi belajar siswa dan menganalisis faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran IPA dengan kurikulum merdeka di kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Lokasi penelitian ini di SMP Negeri 2 Singaraja, karena di sekolah ini terdapat informasi bahwa pada saat peneliti melaksanakan kegiatan PLP II terdapat beberapa temuan yang mengindikasikan peneliti untuk menganalisis terkait motivasi beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya dalam belajar. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja dengan penentuan subjek penelitian yang dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, yang didasarkan oleh pertimbangan data yang telah diperoleh peneliti saat melaksanakan kegiatan PLP II. Jumlah sampel yang digunakan yaitu 68 siswa dari kelas VII 3 dan VII 5 serta 1 orang guru IPA SMP Negeri 2 Singaraja. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan yaitu menggunakan teknik analisis data Mode Miles and Huberman dengan tahap analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja dalam pembelajaran IPA dengan presentase rata-rata yaitu 71,00% yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja yaitu faktor internal yang terdiri dari cita-cita atau aspirasi, kemampuan belajar, kondisi siswa, dan unsur-unsur dinamis dalam belajar, faktor eksternal yaitu kondisi lingkungan dan upaya guru membelajarkan siswa, sudah cukup berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Faktor Motivasi Belajar, Pembelajaran IPA

**ANALYSIS OF MOTIVATION TO LEARN SCIENCE IN THE  
INDEPENDENT CURRICULUM IN GRADE VII OF SMP NEGERI 2  
SINGARAJA**

**Oleh**

**I Nyoman Wahyu Supartama, NIM 1913071027**

**Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze students learning motivation and analyze the factors that influence student learning motivation towards learning science with the independent curriculum in class VII SMP Negeri 2 Singaraja. This type of research is qualitative research using a descriptive approach. The location of this research was at SMP Negeri 2 Singaraja, because at this school there was information that when researchers carried out PLP II activities there were several findings which indicated that researchers needed to analyze motivation and the factors that influence it in learning. The population in this study were students of class VII SMP Negeri 2 Singaraja. The determination of research subjects was carried out using a purposive sampling technique, which was based on consideration of the data that had been obtained by the researcher when carrying out PLP II activities. The number of samples used were 68 students from class VII 3 and VII 5 and 1 science teacher at SMP Negeri 2 Singaraja. Methods of data collection using observation techniques, questionnaires, interviews, and documentation. The data analysis used in this study uses the Miles and Huberman Mode data analysis technique with the data analysis stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study indicate that the learning motivation of class VII students of SMP Negeri 2 Singaraja in science learning with an average percentage of 71.00% which is included in the high category. Factors that influence the learning motivation of class VII students of SMP Negeri 2 Singaraja, namely internal factors consisting of ideals or aspirations, learning abilities, student conditions, and dynamic elements in learning, external factors, namely environmental conditions and the teacher's efforts to teach students , already quite influential on student motivation.*

*Keywords: Learning Motivation, Learning Motivation Factors, Science Learning*