

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERINTEGRASI DIMENSI PROFIL PELAJAR  
PANCASILA PADA MATERI EKOLOGI DAN  
KEANEKARAGAMAN HAYATI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh**

**Ni Kadek Ratna Sanjiwani**

**NIM 1913071039**

**UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA**

**JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

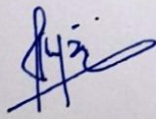
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

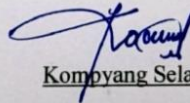
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP. 19631104 198803 2 001



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19890625 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Ratna Sanjiwani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 5 Juli 2023

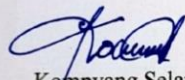
Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Ketua)

NIP. 19631104 198803 2 001



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

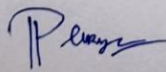
NIP. 19890625 201504 1 001



Putu Prima Junjartina, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19880614 201504 1 001



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19931006 201903 2 021

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2023

Mengetahui,

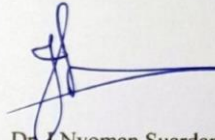
Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc

NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si

NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan,



Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I

NIP. 19750221 200312 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya tulis saya ini.



Singaraja, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,

Ni Kadek Ratna Sanjiwani

NIM 1913071039

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Problem Based Learning* Terintegrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Pada kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu secara moral maupun material dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan Pembimbing I yang telah berusaha membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau serta memberikan motivasi, semangat, wejangan, petunjuk dan arahan dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha membimbing dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau serta memberikan motivasi, semangat, wejangan, petunjuk dan arahan dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Prof.Dr. Ketut Suma, M.S. dan Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dari awal perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Singaraja dan SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Guru mata pelajaran IPA SMP Negeri 1 Singaraja dan SMP Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian dan proses pengumpulan data.
8. Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Singaraja dan SMP Negeri 1 Sukasada atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
9. I Nyoman Sekarana, SE dan Ni Kadek Ti Sriani selaku orang tua saya yang telah memberikan segala doa serta dukungan moral maupun material.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya mahasiswa angkatan tahun 2019 Program Studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan doa dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

UNDIKSHA

Singaraja, 20 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik.....	16
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2.1.3 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.1.4 Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.....	26
2.2 Kajian Hasil Studi Relevan.....	28
2.3 Kerangka Pengembangan.....	31



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	32
3.2 Prosedur Pengembangan.....	33
3.3 Uji Coba Produk.....	38
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	38
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	38
3.3.3 Jenis Data.....	39
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	44

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Hasil Pada Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	49
4.1.2 Hasil Pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	50
4.1.3 Hasil Pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.2.1 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik.....	61
4.2.2 Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	62
4.2.3 Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	64
4.2.4 Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan).....	65
4.3 Implikasi Hasil Penelitian.....	69

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	71
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	73

### DAFTAR RUJUKAN

### LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	31
3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE.....	33
4.1 Cover LKPD.....	52
4.2 Pendahuluan.....	52
4.3 Penjelasan fitur LKPD.....	52
4.4 Identitas LKPD dan siswa.....	52
4.5 Pembuka dan fenomena.....	53
4.6 Isi LKPD landasan teori dan menyadari masalah.....	53
4.7 Isi LKPD merumuskan masalah, hipotesis dan alat & bahan.....	53
4.8 Isi LKPD prosedur kerja.....	53
4.9 Isi LKPD hasil pengamatan dan analisis data.....	53
4.10 Isi LKPD pertanyaan.....	53
4.11 Isi LKPD menguji hipotesis.....	54
4.12 Isi LKPD simpulan dan evaluasi.....	54
4.13 Daftar pustaka, doa penutup dan motivasi.....	54
4.14 Tentang penulis.....	54

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahap Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	20
3.1 Pedoman Wawancara.....	40
3.2 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi.....	41
3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Keterbacaan.....	42
3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Kepraktisan .....	43
3.5 Tabulasi Silang 2x2.....	45
3.6 Kriteria Validitas LKPD.....	45
3.7 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif.....	46
3.8 Kriteria Keterbacaan LKPD.....	47
3.9 Konversi Data Kuantitatif Menjadi Kualitatif .....	48
3.10 Kriteria Kepraktisan LKPD .....	48
4.1 Analisis Kurikulum.....	50
4.2 Desain Awal LKPD Berbasis <i>Problem Based Learning</i> .....	50
4.3 Hasil Tabulasi Silang 2x2.....	56
4.4 Masukan dan Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Hasil Uji Validasi.....	57
4.5 Rata-rata Skor Penilaian Praktisi.....	59
4.6 Masukan LKPD Berdasarkan Hasil Uji Kepraktisan.....	59
4.7 Rata-rata Skor Peserta Didik.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01 Surat Keterangan Penelitian.....	79
02 Angket Uji Validitas.....	81
03 Hasil Angket Uji Validitas.....	85
04 Angket Uji Kepraktisan.....	94
05 Hasil Angket Uji Kepraktisan.....	98
06 Angket Uji Keterbacaan.....	114
07 Hasil Angket Uji Keterbacaan.....	117
08 Tautan Produk LKPD.....	147
09 Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	148
10 Rekapitulasi Uji Validasi, Uji Keterbacaan, dan Uji Kepraktisan.....	150

