

## DAFTAR RUJUKAN

- Ansyah, E., Pranata, Y., & Latipah, N. (2021). Pengembangan LKPD IPA Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Siswa SMP Kelas VII. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 2(3), 283-288.
- Artika, L. Y. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada *Problem Based Learning* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa (*Doctoral dissertation, UNIVERSITAS LAMPUNG*).
- Astuti, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1011-1024.
- Azimi, K.A. (2015). Survey of the Effectiveness of Instructional Design ADDIE and Multimedia on Learning Key Skills of Futsal. *J. Educ.Manage. Stud.* 5(3), 180-186.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Bahri, S. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BNSP. (2012). *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- BNSP. (2013). *Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cahyadi, Rahmat. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*. Vol. 3. doi: 10.21070/halaqa.v3i1.2124
- Darmodjo, H &. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan e-modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(1), 53-65.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Hamdani. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardanie, B. A., Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, & Sri H. L. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

- Harumi, N. M. M. G. (2021). *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Tema Gawai Dalam Kehidupan Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun instrumen penelitian & uji validitas-reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224-1238.
- Irwan, Z. (2014). *Prinsip-prinsip Ekologi Ekosistem, Lingkungan dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juliani, A. J., & Bastian, A. (2021). Pendidikan karakter sebagai upaya wu Pelajar Pancasila. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascas Universitas PGRI Palembang*.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter siswa di sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). "Tanya Jawab Kurikulum Merdeka". Tersedia pada <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/6824920439705-Profil-Pelajar-Pancasila> . (Diakses tanggal 22 Desember 2022).
- Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan Kelas VII SMP. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 3(2), 450-461.
- Lestari, N., Permatasari, R., Eveline, E., & Apsari, N. (2023). Kepuasan Peserta Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran IPA/Fisika. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 3903-3908.
- Maghribi, A., & Alfajar Sidik. (2023). Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Bahan Ajar IPA Materi Pencemaran Lingkungan Guna Mendukung Education for Sustainable Development. *JurnL Tadris IPA Indonesia*. Vol. 3 No. 1. <https://doi.org/10.21154/jtii.v3i1.1526>
- Mollenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Journal of Education Technology*, 42 (11), 34-36.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50-57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Praptono. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu 2020*. Vol. 2.

- Rifa'i, R. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1), 109–116.
- Roslina, Ina (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E berbantuan Mind Mapping. *UIN Sunan Kalijaga*, Vol. 1, Februari 2019.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249.
- Safitri, W., Budiarmo, A. S., & Wahyuni, S. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Saintifika*, 24(1), 30-41.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan cet. Ke 2*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati & Asra. (2007). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sukardi. (2012). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 155-167.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Widoyoko, E. (2009). *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.