

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda Hera Ade, dkk. 2021. *Penilaian Sumatif dan Penilaian Formatif Pembelajaran Online: Article Review*. Volume 2. No. 1. Hal 1-10.
- Amelia Shinta, Tursina Titin, Nikmah Sibghatun, dan Sofyan Ali Fuaddillah. 2020. *Sistematika Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Daring di Rumah Lewat Televisi Saat Terjadinya Covid-19: Artikel Wahana Didaktika*. Volume 18. No. 2. Hal 120-131.
- Andriani, dan Kurniawan Yohannes. 2022. *Peningkatan Keterampilan Menulis Naskah Drama Satu Babak Melalui Media Youtube: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 2. No. 1. Hal 19-27.
- Anggara Ari, Amini, Faridah, Siregar Maria, Faraidin Muhammad, dan Syafrida Nila. 2023. *Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP: Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 5. No. 1. Hal 1899-1904.
- Ari Setia Putu Ayu Dewa, Jaenudin Riswan, dan Koryati Dewi. 2019. *Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Palembang: Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. Volume 6. No. 2. Hal 167-175.
- Arizal Jepri, Mardiaty, dan Jumiatik. 2021. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa KELAS VIII SMP Swasta Karya Kartini: Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. Volume 18, No. 2. Hal 50-59.
- Aryani Isti, Lubis Syanti Mina, dan Situmorang Darwan. 2023. *Hubungan Pemahaman 5W+1H dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Tiga Bukit Kec. Barus: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia BASASASINDO*. Volume 4. No. 1. Hal 23-30.
- Burhannudin Maulana Izar. 2020. *Penerapan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs NU Raudlatul Muallimin Weduk Demak*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Dewi Surya Novi, Ni Komang, Sudirman, I Nyoman, dan Suardana Oka, I Putu. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Petang Tahun Pelajaran 2017/2018*: Jurnal Pendidikan Deiksis. Volume 4. No. 1. Hal 9-24.
- Ekawati Rahmi. 2022. *Penggunaan Instrumen Penilaian Formatif Berupa Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Berbantuan Aplikasi Jotform Pada Materi Perbandingan Kelas VII*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi.
- Ermiyanto, Asroa Iman, dan Ilyas Asnelly. 2023. *Asesmen Diagnostik Gaya Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 4 Padang Panjang*: Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan. Volume 5. No. 1. Hal 166-177
- Faiz Aiman, Pratama Anis, dan Kurniawaty Imas. 2022. *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1*: Jurnal Basicedu. Volume 6. No. 2. Hal 2846-2853.
- Hamdi Syahrul, Triatna Cepi, dan Nurdin. 2022. *Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik: SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*. Volume 7. No. 1. Hal 10-17.
- Hastri, Wardarita Ratu, Fitriani Yessy, dan Rukiyah Siti. 2022. *Kontribusi Profil Pelajar Pancasila Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase D Kurikulum Merdeka*: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Volume 1. Hal 91-101.
- Juliana, Setyonegoro Agus, Yusra Hilman. 2022. *Assesment Pembelajaran Bahasa Indonesia SMPIT Al-Azhar Kota Jambi Pada Masa Pandemi Covid-19*: Jurnal Bahasa Indonesia Prima. Volume 4. No. 1. Hal 164-173
- Kurniasari Sinta Arisya. 2019. *Keakuratan Teks Berita Pada Materi Ajar Bahasa Indonesia Bagi Siswa Kelas VIII di SMP N 3 Polanharjo*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Koroh I.D. Lanny, Lao A.E. Hendrik, Tari Ezra, dan Liufeto Ch. Martin. 2022. *Workshop Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMP Muhammadiyah Ende*: Jurnal Nauli. Volume 2. No. 1. Hal 10-16.

- Mustika Kadek I. 2022. *Optimalisasi Tes Diagnostik Berbasis IT dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Mutu Pembelajaran Bahasa Bali Pada Kurikulum Merdeka. Di SMA Negeri 1 Seririt: Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra*. Volume XII, No. 2. Hal 13-22.
- Nasucha Amaliya Juli. 2022. *Prosedur Pengembangan dan Karakteristik Assesment dalam Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Keislaman*. Volume 2. No. 1. Hal 34-40.
- Nasution Wahyuni Suri. 2021. *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar: Jurnal Mahesa Research Center*. Volume 1. No. 1. Hal 135-142.
- Nathasia Hana, dan Abadi Machrus. 2022. *Analisis Strategi Guru Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMKN 11 Malang: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 11. No. 3. Hal 227-245.
- Pratiwi Siska Eviyanti, Ni Wayan. 2018. *Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita: Jurnal Bahasa dan Sastra*. Volume 3. No. 4.
- Putri Desita Arjihana Cindi, Rindayanti Evilia, dan Damariswara Rian. 2022. *Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka: Jurnal Tindakan Kelas*. Volume 3. No. 1. Hal 18-27.
- Putri Dwi Monica, Rahmat Nurbaiti Ripa, Sari Wilfi, dan Ananda Rizki. 2022. *Standar Penilaian Pendidikan: Jurnal Citra Pendidikan*. Volume 2. No. 3. Hal 560-565.
- Putriyani, dan Mutmainnah. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific: Jurnal Pendidikan*. Volume 2. No. 1. Hal 1-10
- Rahayu Restu, Rosita Rita, Rahayuningsih Sri Yuyu, Hernawan Herry Asep, dan Prihantini. 2022. *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak: Jurnal Basicedu*. Volume 6. No. 4.

- Riowati, dan Yoenanto. Nono H. 2022. *Peran Guru Penggerak Pada Merdeka Belajar Untuk Memperbaiki Mutu Pendidikan di Indonesia: Journal Of Education and Instruction*. Volume 5. No. 1. Hal 1-16.
- Riswakhayuningsih Tri. 2022. *Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas VII SMP: Jurnal Riset, Inovasi dan Teknologi Kabupaten Batang*. Volume 7. No. 1. Hal 20-30.
- Sibagariang Dahlia, Sihotang Hotmaulina, dan Murniarti Erni. 2021. *Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan Merdeka Belajar: Jurnal Dinamika Pendidikan*. Volume 14. No. 2. Hal 89-99.
- Sri, Adnan, Aini Qurratul Rini, Suhendra Riadi, dan Ubaidullah. 2023. *Pelatihan Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taliwang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Volume 3. No. 1. Hal 76-80.
- Supriyadi Supriyadi, Lia Muna Roudloh, Rusilowati Ani, Isnaeni Wiwi, Susilaningsih Endang, dan Suraji Suraji. 2022. *Penyusunan Instrumen Asesmen Diagnostik untuk Persiapan Kurikulum Merdeka: Journal of Community Empowerment*. Volume 2. No. 2. Hal 63-69.
- Widiastuti Kusuma, Ni Putu, Putrayasa, Ida Bagus, dan Adnyana Surya Komang. 2022. *Instrumen Penilaian Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 5. No. 1. Hal 51-56.
- Wilujeng Tri Ifin, dan Wulandari Badriyah. 2022. *Kemampuan Memahami Teks Berita Tragedi Kanjuruhan Menggunakan Metode Resitasi: Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Volume 2. Hal 11-21.
- Yamin Muhammad, dan Syahrir. 2020. *Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran): Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Volume 6. No. 1. Hal 126-136.
- Kemdikbud. 2020. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Terdapat pada <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Pembelajaran-dan-Asesmen.pdf>