



## Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 2386/UN48.7.1/DT/2022

6 September 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

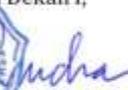
Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ida Rifaniah Rinjani
NIM	: 1912011047
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,  


**Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprod. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 2. Surat permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116  
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561  
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1018/UN48.7.1/DT/2023

3 April 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja  
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ida Rifaniah Rinjani
NIM	: 1912011047
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: Penilaian Dalam Menulis Teks Berita Berorientasi Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 4 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
 Wakil Dekan I,

**D<sup>r</sup> Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

## Lampiran 3. Kegiatan Pembelajaran

Elemen : Membaca dan memirsa

ATP : Peserta didik mampu menganalisis karakteristik berita cetak, digital dan audiovisual di berbagai media

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
1	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan hal menarik yang terjadi sebelum pembelajaran.</li> <li>4. Guru menampilkan sebuah gambar tentang suatu peristiwa, kemudian peserta didik diminta mengemukakan satu kalimat tentang gambar.</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi tabel prediksi sebelum membaca teks.</li> <li>2. Peserta didik secara mandiri membaca artikel berita yang diberikan guru</li> <li>3. Peserta didik kembali mengisi tabel prediksi setelah membaca.</li> <li>4. Peserta didik membandingkan jawaban tabel prediksi sebelum dan setelah membaca teks.</li> <li>5. Peserta didik menguraikan struktur dan unsur kebahasaan teks.</li> <li>6. Peserta didik menggunakan bantuan aplikasi KBBI untuk mencari tahu arti kata-kata yang sulit dipahami selama pembelajaran.</li> <li>7. Peserta didik dan guru membahas bersama latihan mandiri dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya.</li> </ol>	<b>100 Menit</b>
	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kesulitan yang ditemui saat pembelajaran serta manfaat yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	
--	--	--

Elemen : Menyimak

ATP : Peserta didik mampu menganalisis karakteristik berita cetak, digital, dan audiovisual media

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
2	<p><b>Kegiatan awal</b></p> <p>Guru dan peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan hal menarik yang terjadi sebelum pembelajaran.</li> <li>4. Guru menampilkan sebuah gambar tentang suatu peristiwa, kemudian peserta didik diminta mengemukakan satu kalimat tentang gambar.</li> <li>5. Guru menyampaikan cakupan materi dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
	<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi tabel prediksi sebelum membaca teks.</li> <li>2. Peserta didik secara mandiri membaca artikel berita yang diberikan guru</li> <li>3. Peserta didik kembali mengisi tabel prediksi setelah membaca.</li> <li>4. Peserta didik membandingkan jawaban tabel prediksi sebelum dan setelah membaca teks.</li> <li>5. Peserta didik menguraikan struktur dan unsur kebahasaan teks.</li> <li>6. Peserta didik menggunakan bantuan aplikasi KBBI untuk mencari tahu arti kata-kata yang sulit dipahami selama pembelajaran.</li> </ol>	100 Menit

	7. Peserta didik dan guru membahas bersama latihan mandiri dan ditanggapi oleh peserta didik lainnya.	
	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kesulitan yang ditemui saat pembelajaran serta manfaat yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

Elemen : Berbicara

ATP : Peserta didik mampu menyampaikan peristiwa aktual melalui podcast

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan hal menarik yang terjadi sebelum pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik tetap bersama kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Peserta didik bersama kelompok mengembangkan teks berita yang ditulis sebelumnya menjadi skenario masalah atau peristiwa yang lebih komunikatif, sehingga menarik untuk dibahas.</li> <li>3. Peserta didik menggunakan bantuan aplikasi KBBI untuk mencari tahu arti kata-kata sulit atau mencari referensi kosa kata.</li> <li>4. Peserta didik membuat sebuah podcast atau siniar berita berdasarkan skenario tersebut.</li> <li>5. Peserta didik mengunggah podcast ke media sosial atau platform digital lainnya</li> </ol>	<b>100 Menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kesulitan yang ditemui saat pembelajaran serta manfaat yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>
--	---	-----------------

Elemen : Menulis

ATP : Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan fakta dari suatu peristiwa menjadi teks berita

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik mengucapkan salam pembuka, berdoa.</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dengan bertanya kabar dan hal menarik yang terjadi sebelum pembelajaran.</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya.</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<b>10 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak peserta didik untuk melihat fenomena alam yang ditonton di media sosial</li> <li>2. Peserta didik mengembangkan teks berita yang ditulis sebelumnya menjadi skenario masalah atau peristiwa yang lebih komunikatif, sehingga menarik untuk dibahas.</li> <li>3. Peserta didik menggunakan bantuan aplikasi KBBI untuk mencari tahu arti katakata sulit atau mencari referensi kosa kata.</li> <li>4. Peserta didik didampingi guru menyunting berita yang telah dibuatnya</li> <li>5. Peserta didik mengunggah hasil pekerjaan ke media sosial atau platform digital lainnya</li> </ol>	<b>100 Menit</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Peserta didik dan guru merefleksikan kesulitan yang ditemui saat pembelajaran serta manfaat yang diperoleh dari kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li></ol>	<b>10 Menit</b>
--	--	-----------------



Lampiran 4 : 1. Lembar kerja peserta didik dalam membuat teks berita

Seorang Nelayan Menjelamatkan  
Burung Merpati Tenggelam

Suatu hari ada seorang nelayan yang sedang mencari ikan di laut. Pada siang hari di tengah laut nelayan yang sedang mencari ikan melihat ada burung merpati yang sedang tenggelam, dan nelayan itu langsung mengambil burung itu, ia langsung mengelap burung itu agar kering dan memberinya minum dan memberikan makan.

Rabu, 21-11-2022

Nama : Puku Nava Alclinjaya  
Kelas : VII Melati  
No. Abs : 37

Catatan:

1. Belum tergolong model berita
2. Struktur teras & tubuh tidak terlihat
3. Unsur berita kurang
4. Tidak hot news.
5. Penulisan tidak ada yang salah.

## 2. Lembar kerja peserta didik dalam membuat teks berita

Nama: Icha Bagus Arisatya  
 No: 10  
 Kls: VII Melati

Minggu lalu saya jatuh dari motor di jalan sewaktu pulang sekolah, pada tanggal 03-02-2023 pada hari Jumat waktu saya jatuh ada bapak yang [nolongin] angkat motor saya dan saya sendiri luka di kaki dan lengan saya. Lalu saya berterima kasih kepada bapak itu karena sudah menolong saya ada juga teman saya yang pulang bersama saya (beda motor) dia mendengar suara orang jatuh dan ternyata itu saya, saya kira dia bakal pulang ternyata dia turun dari motor untuk membantu saya.

Keladiannya saat hujan jalanan licin saya nge rem mendadak karena ada mobil di depan pas saya nge rem mendadak itu langsung duarrr jatuh.... Motor saya leter saya juga luka lumayan, dan besoknya saya maksain buat sekolah.

Itu saja berita saya sekian dan terima kasih.

Catatan.

1. Ini adalah cerita, bukan berita.
2. Unsur berita itu bukan yang penting ada
3. Penulisan masih perlu diperbaiki

## 3. Lembar kerja peserta didik dalam membuat teks berita

No	Daftar	Catatan
<input type="checkbox"/>	Nama: Kadek Adinda Martalia	1. Sudah masuk berita.
<input type="checkbox"/>	Kelas: VII Melati	2. masih ada kesalahan penulisan
<input type="checkbox"/>	Absen: 12	3. Struktur lengkap.
<b>Kecelakaan 3 Remaja</b>		
<p>Telah terjadi kecelakaan kepada 3 remaja di Jln Kemiri, Desa Pejarakan, Kec. Geragak, Kab. Buleleng. Kecelakaan terjadi pada tanggal 13 Februari 2023 terjadi pada pukul 15:30. Menurut informasi korban ada tiga, bernama 1. Putu Charlie wiratama 2. Gede Tunas 3. Kadek Hendra. Keadaan mereka luka lumayan parah.</p>		
<p>Berdasarkan informasi dari pihak korban, mereka mau melihat ogoh-ogoh. Penyebab kecelakaan tersebut di karenakan misnya komunikasi. Kadek Hendra mau ke arah timur, Sedangkan Putu Charlie bersama Gede Tunas mau ke arah selatan dan Kadek Hendra tidak mengetahuinya. Gede Tunas berboncengan kepada Putu Charlie, Putu Charlie mengemudi motor dengan kecepatan sekitar 40 km/jam. Sedangkan Kadek Hendra dari arah kanan mau belok ke arah kiri dan dari arah kiri Putu Charlie yang sedang ngebut langsung memabrak Kadek Hendra. Warga yang melihat panik dan langsung mendong, Pihak yang bertanggung jawab orang tua mereka masing-masing.</p>		
<p>Untung tidak ada korban jiwa, hanya saja mereka bertiga mengalami luka yang lumayan parah.</p>		

Paper Star

## 4. Lembar kerja peserta didik dalam membuat teks berita

b.17da	Nama : Kadek Wulan Setia
Membuat berita.	Kelas : VII Melati
Catukan.	Abs : 16
→ Ini, bukan Berita, tetapi cerita   * Penulisan perhukitan	
→ kata "saya"	Tergelincir di rumah bibi
[ Saat itu saya bersama keluarga saya ]	
main kerumah bibi saya dan paman saya.	
Disana saya bermain dengan kerontakan saya,	
disana sangat seru sekali. Saya pas kerumah	
bibi saya pada tanggal 20 November 2022	
itu tanggal saya saat saya bermain kerumah	
bibi saya. Pada hari itu keluarga saya	
pingin ke pantai, dan keluarga bibi saya juga	
ikut ke pantai, tapi saya dan bibi saya tidak	
ikut karena masih bersih-bersih di rumah	
bibi saya. Jadi saya dan bibi saya memutuskan	
tidak ikut ke pantai karena masih bersih-bersih.	
Saat saya sudah selesai menyapu di ruang	
tamu, bibi saya melanjutkan untuk mengepel di	
ruang tamu. Sehubung saya sudah selesai menyapu	
saya ingin makan, dan saya berjaran kedepan untuk	
mengambil makanan, dan pas saya ngambil makanan	
saya tergelincir karena bibi saya habis mengepel	
di ruang tamu, alhasil kaki saya terkilir.	
→ Selesai.	

Lampiran 5 : Lembar kerja peserta didik dalam menentukan struktur dan unsur kebahasaan teks berita

1. Pemahaman ~~ke~~ kebahasaan teks berita  
 Masih kurang

Kelompok : 8

Anggota : - Ni Kodak Chitka Wulanbri (27) -  
 - Kodak Wulan Setia Priadyanti (16) &  
 - Ni Putu Intan Marthayana Putri (30) -  
 - Gele Burubarmayasa (4) x  
 - Kodak Adrian Egar Wicaksana (13) x

Berita 1

Judul	Rem Terbakor karena memakai secara bertebitan
Teras	Untuk rem bus yang blng tidak berfungsi saat berada di jalan turunan disebabkan dari penggunaan rem yang dilakukan secara bertebitan dan tidak tepat. Yaitu saat jalan turun sopir bus menggunakan perseneling atau gigi mesin tinggi.
Isi	Paragraf 3-4

Kalimat Langsung	Rem bus saat jalan turunan blng membuat sopir keaget, sehingga membanting setir dan menyebabkan kecelakaan beruntun terjadi. Sambungnya."
Kalimat Tidak Langsung	Disinggung mengenai tanggung jawab pihak manajemen bus, dikatakan AkBP Ronefli, pihak perusahaan bus sudah bertanggung jawab terhadap korban kecelakaan hingga korban lainnya.
Konjungsi kausalitas	Kasus kecelakaan tersebut untuk memastikan apakah benar rem bus Hino bernopol B7134 WGA dalam kondisi blng atau tidak berfungsi.

SIDU

## Lampiran 6 : Jurnal Mengajar Guru

JURNAL MENGAJAR KELAS VII MELATI  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

NO	HARI/TANGGAL	DARING/PTMT	CP/KD	KEGIATAN	NOMOR ABSEN	PERMASALAHAN / Kesulitan	TINDAK LANJUT
1	28 Januari 2023	Tatap muka	Membaca/menulis Analisis karakteristik berita cetak digital, audio	Menjelaskan karakteristik berita	Dinda (14) Fayha (16) Yudi (2)	Dapat menjelaskan secara ringkas karakter berita	Memberikan apresiasi.
2	30 Januari 2023	"	"	"	Oka (4) Ayu (5)	Tidak memperhatikan guru & teman yang berbicara & tidak dapat menguraikan permasalahan	Memberikan teguran agar kelas mengulang.
3	1 Februari 2023	"	Mengingat /: Memahami Struktur & Kembangkan	Memahami struktur pada Berita cetak (koran)	Yoga (17) Yogi (18) Adrian (19)	Tidak mampu memahami karena tidak memperhatikan guru & teman	Memberikan teguran & mencatat di jurnal.
4	6 Februari 2023	"	Mengingat	"	Adinda (15) Rini (16) Nara (17)	Mampu memahami menjelaskan struktur & Kembangkan berita	Memberi apresiasi
5	6 Februari 2023	"	"	Struktur Struktur & Kembangkan	Widhi (13) Oka (5) David (6)	Tidak memperhatikan au.	Memberikan teguran & mencatat di jurnal
6	20 Februari 2023	"	Berbicara: Menyampaikan Post dari website podcast	Penceritaan berita aktual di dalamnya masing-masing	Adinda (15) Rini (16) Fayha (16)	Mampu berbicara dan menguraikan presentasi di hari teman	Memberikan apresiasi berupa poin tambahan
7	20 Februari 2023	"	"	"	Oka (5) Wahana (18) Yoga (17)	Tidak aktif di dalam kelas & menunjukkan semangat di kelas	Memberikan teguran berupa surat pemberitahuan kelas
8	25 Februari 2023	"	Membaca: Menyampaikan gambar dan foto dari peristiwa	Membaca berita (berdasarkan di sekolah)	Yoga (17) Depian (18) David (16)	Menguraikan pekerjaan teman	Memberi teguran dan punishment sehingga mencatat peristiwa sendiri.



Lampiran 7 : 1. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

Nama : Gusti agas david Suliana Putra  
 kelas : Melati  
 no : 06

No. \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

Nama : ketut Santhi  
 No : 20  
 kelas : VII melati

1. hari menanam pohon indonesia
2. ~~hari menanam pohon indonesia~~ andi putra
3. 28 november Setiap tahun
4. kabupaten subang, Jawa barat
5. Untuk peningkatan ekonomi masyarakat Sekitar
6. Menanam ~~pohon alpukat~~ bibit pohon alpukat  
 Sebanyak 250 bibit pohon alpukat ditanam
7. fakta +62
8. pada 28 november ~~andi putra~~ <sup>andi putra</sup> ~~andi putra~~ <sup>andi putra</sup> mengabdikan  
 hari menanam pohon indonesia manfaatnya untuk  
 meningkat ekonomi masyarakat
9. ~~andi putra~~ menanam pohon asar menghisau  
 kan 8 provinsi Jawa barat
10. ~~andi putra~~ tentang penanaman pohon  
 alpukat

S = 3  
 N = 70

2. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

No. \_\_\_\_\_  
Date. / /

Nama : Da Bagus Arisetya Sijuna  
No : 10  
Kelas : 7 Melati

- 1 Hari Menanam pohon Indonesia
- 2 PT kebudayaan dan masyarakat
- 3 28 November setiap tahun
- 4 Di Kabupaten Sukang, Jawa Barat
- 5 Untuk melestarikan lingkungan
- 6 Menanam 250 tanaman alpukat
- 7 Eska +62
- 8 Saya menanam pohon alpukat sebab.  
Saya ingin menanam pohon, oleh sebab itu saya menanam pohon alpukat
- 9 Saya pergi ke salah satu desa di Kabupaten Sukang Jawa Barat, setelah itu saya di ajak menanam pohon alpukat dalam rangka Hari menanam pohon Indonesia
- 10 Didik Busetya, tentang menanam pohon alpukat untuk melestarikan lingkungan, menghidupkan tanah yang kritis dan untuk peningkatan ekonomi

90

## 3. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

Date: \_\_\_\_\_

nama = Gusti agas david suliana petro  
 kelas = Melati  
 = 06

No. \_\_\_\_\_  
 Date: \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Nama : Putu Ririn Rihana Fey
<input type="checkbox"/>	Kelas : VII melati
<input type="checkbox"/>	NO : 38
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Memperingati hari menanam pohon Pt Perkebunan nusantara
<input type="checkbox"/>	mengadakan kegiatan menanam pohon sebanyak 250 pohon
<input type="checkbox"/>	di Kabupaten subang.
<input type="checkbox"/>	2. Pt Perkebunan nusantara
<input type="checkbox"/>	3. pada hari menanam pohon Indonesia pada tgl 28 november
<input type="checkbox"/>	4. di Kabupaten subang
<input type="checkbox"/>	5. Untuk peningkatan ekonomi masyarakat dan melestarikan
<input type="checkbox"/>	lingkungan.
<input type="checkbox"/>	6. Dengan cara ditanam pepohonan sebanyak 250 pohon
<input type="checkbox"/>	7. <del>sum</del> <del>manfaat</del> Fakta+62 yang disiarkan di Net TV
<input type="checkbox"/>	8. • Tanaman yang ditanam - ditanam <del>di subang</del>
<input type="checkbox"/>	tersebut sebanyak 250 pohon dapat berakibat peningkatan
<input type="checkbox"/>	ekonomi masyarakat
<input checked="" type="checkbox"/>	9. Kegiatan penanaman tersebut dilakukan pada tanggal
<input type="checkbox"/>	28 november
<input checked="" type="checkbox"/>	10. Anggota Pt Perkebunan nusantara.
<input type="checkbox"/>	Isinya tentang kegiatan - kegiatan yang dilaksanakan
<input type="checkbox"/>	pada saat itu.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	S = 2
<input type="checkbox"/>	N = 80





## 5. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

nama : Ida Bagus Anisatya Sagana

No. \_\_\_\_\_  
Date : \_\_\_\_\_

<input type="checkbox"/>	Senin 27-2-2022	Nama: Muh. Rofhan
<input type="checkbox"/>		Kelas: VIII Maldi
<input type="checkbox"/>		No. 26
<input type="checkbox"/>	Ulangan Bhs. Indonesia	
<input type="checkbox"/>	Baita	
<input checked="" type="checkbox"/>	1. Baita Hati Perikanan Menanam Pohon.	
<input checked="" type="checkbox"/>	2. PT PL 8.	
<input checked="" type="checkbox"/>	3. 28 November.	
<input checked="" type="checkbox"/>	4. Provinsi Jawa Barat Kec. Cidet Kab. Sumalanga Nusatenggara.	
<input checked="" type="checkbox"/>	5. Masyarakat Lingkaran.	
<input checked="" type="checkbox"/>	6. Menanam 250 bibit Pohon Alpakat. Secara massal di lahan kritis.	
<input checked="" type="checkbox"/>	7. Aksi Pohon Fakta 162 dan Anni Putra.	
<input checked="" type="checkbox"/>	8. Satu menanam Pohon 250 Pohon Alpakat setiap tahunnya oleh	
<input type="checkbox"/>	berencana.	
<input checked="" type="checkbox"/>	9. Tim PT PL 8 dan Petani kerja sama melakukan mena	
<input type="checkbox"/>	nam Pohon Alpakat. Setelah itu menanam Pohon 250 bibit Pohon	
<input checked="" type="checkbox"/>	10. di duk Prasetia, menanam Pohon-Pohon Produktif yang berman	
<input type="checkbox"/>	faat bagi masyarakat sekitar.	
<input checked="" type="checkbox"/>	9. Satu Pergi ke salah satu desa Jawa Barat Kab. Sumalanga	
<input type="checkbox"/>	dan kemudian kerja sama dengan Tim PT PL 8 dan Petani	
<input type="checkbox"/>	menanam 250 bibit Alpakat di Hati Menanam Pohon.	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>	9 dan 10 Anak. $7 \times 10 = 70$	
<input type="checkbox"/>		

## 6. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

No.	Date
<input type="checkbox"/>	penyakit AIDS Syogex Aetia
<input type="checkbox"/>	KRS: VII Melati
<input type="checkbox"/>	no: 1
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Peringatan hari menanam Pohon
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Pt Pohon Indonesia
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	1 tahun Sekai
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Ci sat Subang Jawa Barat
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	waktu menghibur kan lahan
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	dengan cara menanam Pohon di Pekar
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	TV
<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Penanaman Pohon di Pekar di Asem Cilacap
<input type="checkbox"/>	Subang di bantu oleh petani dan warga sekitar
<input checked="" type="checkbox"/>	Penanaman Pohon di Pekar di lahan di Cilacap
<input type="checkbox"/>	Subang di bantu oleh petani dan warga sekitar
<input checked="" type="checkbox"/>	kepada desa atau warga atau petani atau
<input type="checkbox"/>	petani
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
S: 7 Nilai: 30	
B: 3	



## 7. Lembar kerja peserta didik dalam mengerjakan ulangan harian

No. \_\_\_\_\_  
Date: \_\_\_\_\_

Anisa Safina

Nama: Adinda  
No: 12  
Kls: VII Melati

1. Apa yang sedang diberitakan pada video tersebut?  
Hari menanam pohon Indonesia
2. Siapa yang mengadakan kegiatan tersebut?  
Pemerintah desa <sup>sisarot</sup> di Jawa Barat PT Perkebunan Nusantara
3. Kapan biasanya mengadakan kegiatan tersebut?  
28 Nov disetiap tahunnya
4. Dimana kegiatan tersebut dilakukan?  
di desa sisarot Jawa Barat Kab. Subang
5. Mengapa kegiatan tersebut dilakukan?  
untuk melestarikan tumbuhan dan penghijauan, bermanfaat juga bagi masyarakat
6. Bagaimana kegiatan tersebut dilakukan?  
Pengan menanam pohon dan juga menghijaukan lahan yang kritis
7. Siapa yang menebarkan berita tersebut?  
fakta t62, ~~...~~
8. Berilah kalimat yang berisi k. konjungsi kausalitas dari berita yang diatas? • Di desa sisarot melaksanakan kegiatan penghijauan, melestarikan sebab lahan di desa sisarot mengalami lahan kritis dan merayakan hari menanam pohon Indonesia



Lampiran 8 : Wawancara bersama guru Bahasa Indonesia



Lampiran 9 : Menunjukkan bagaimana penilaian Kurikulum Merdeka



Lampiran 10 : Pelaksanaan Penilaian terkait struktur dan kebahasaan teks berita

